

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	16/01/2017
		Página	1 de 24

CONSOLIDADO DE PAT COLECTIVO

1. Ficha de Identificación

Facultad: CIENCIAS DE LA SALUD		Colectivo Docente	Asignatura
Programa: ENFERMERÍA			
Semestre: V	Periodo académico: 2P-2019	1. Shirley Fernández Aragón 2. Zorayda Barrios Puerta 3. Narcisa Charris 4. Beatriz Barrera Soto 5. Rafael Ulloque 6. Magda Sanabria 7. Cindy Padilla	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prácticas de fundamentos socioeducativo ➤ Administración en enfermería ➤ Habilidades sociales ➤ Cuidados de enfermería médico quirúrgico. ➤ Enfermería basada en la evidencia
Docente Orientador del seminario			
Shirley Fernández Aragón			
Título del Pat Colectivo			
Salud sexual y reproductiva de los adolescentes.			
Núcleo Problemático			
<p>EJE TEMÁTICO Salud Sexual Y Reproductiva De Los Adolescentes en instituciones de educación pública de la localidad 1 en Cartagena 2019-2020.</p> <p>NÚCLEO PROBLÉMICO Que conocimientos y practicas tienen los estudiantes de instituciones de educación pública sobre Salud sexual y reproductiva? .</p>			
Línea de Investigación			
Salud Publica, Comunitaria Y Ambiental			

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	16/01/2017
		Página	2 de 24

Plan de Trabajo Segundo periodo de 2019:

Encuentros del Docente Orientador con los estudiantes del nivel de formación	Del 12 al 17 de agosto. Del 16 al 21 de septiembre. Del 28 de octubre al 2 de noviembre.
Encuentros Disciplinarios	Del 12 al 17 de agosto. Del 16 al 21 de septiembre. Del 28 de octubre al 2 de noviembre.
Encuentros de socialización de avances	Del 2 al 6 de septiembre. Del 15 al 19 de octubre. Del 12 al 16 de noviembre.
Encuentro de socialización de resultados	Fecha de socializaciones: I y II: 12 noviembre III y IV: 14 noviembre V y VI: 19 noviembre
Entrega de notas	I Momento: 9 de septiembre Objeto de evaluación: Planeación de aspectos administrativos y elaboración de materiales para diagnóstico situacional de conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva. <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de encuesta. II Momento: 21 de octubre Objeto de evaluación: Aplicación de encuesta conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva. <ul style="list-style-type: none"> • Validación de instrumento, aplicación de prueba piloto, realización de ayudas didácticas. III Momento: 19 de noviembre Objeto de evaluación: Realizar sensibilización a docentes y estudiantes en salud sexual y reproductiva. <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de instrumento, sensibilización, sustentación.
Entrega de evidencias	I Momento: 9 de septiembre Guía de acompañamiento del PAT´c Acta de reunión Lista de asistencia (encuentro docentes-estudiante) Registros de acompañamientos (PAPRE) II Momento: 21 de octubre Lista de asistencia (encuentro docentes-estudiante) Registros de acompañamientos (PAPRE) III Momento: 19 noviembre Documento consolidado del PAT Colectivo Lista de asistencia (encuentro docentes-estudiante) Registros de acompañamientos (PAPRE)

2. Informe del Proyecto Académico de Trabajo Colectivo (PAT Colectivo).

2.1 Descripción del Problema:

La adolescencia es definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como el "período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y consolida la independencia socio – económica" en esta etapa experimenta también un deseo por conocer acerca de la sexualidad, por lo tanto la curiosidad en lo referente al acto sexual es considerada como un factor predisponente para la prevalencia de embarazos. Es en esta época donde el joven experimenta deseo por establecer nuevas relaciones con el sexo opuesto, explorar su sexualidad y experimentar nuevas sensaciones, debido a los cambios hormonales que van ocurriendo en su cuerpo. Por lo dicho anteriormente, en la adolescencia existe una alta probabilidad que se produzcan los embarazos¹.

Actualmente, muchos de las Instituciones Educativas proveen de charlas de educación sexual en la que se tratan temas importantes para los adolescentes como el uso de métodos anticonceptivos y uno de los puntos esenciales es la confianza de los padres sobre los conocimientos de este tema; generalmente la actitud de los padres, al no mencionar los métodos sobre protección anticonceptiva, esperan que sus hijos adolescentes no estén teniendo relaciones sexuales². Sin embargo, los adolescentes a buscan información casi siempre distorsionada por otros medios, ya sea en grupos de amigos, películas, revistas, entre otros. Es así, que cuando inician sus relaciones sexuales muchos de ellos están en un dilema sobre este tema³.

Es relevante mencionar que el tema sobre la Salud Sexual y Reproductiva SSR, se ha considerado en un tabú en la mayoría de los padres y/o adultos, ya que se resisten a reconocer que los adolescentes se están convirtiendo en adultos con deseos adultos que incluyen los de tipo sexual. Sumado a ello, el hecho de mantener relaciones sexuales sin protección y/o con diferentes personas comporta una serie de riesgos graves y de consecuencias tales como la presencia de enfermedades de transmisión sexual (ETS) como la sífilis, la gonorrea, la clamidia o el VIH o embarazos precoces no deseados. Según la OMS, cerca de 15 millones de adolescentes son padres cada año⁴.

Un estudio internacional muestra que el 11 % de las niñas y niños (de los países en vías de desarrollo) y el 22 % de las niñas (de América Latina y el Caribe) de entre 15 y 19 años tienen su primer encuentro sexual antes de los 15 años⁵.

Un estudio reciente de la ONU determinó que Colombia es el tercer país de la región (tras Venezuela y Ecuador) con mayor índice de adolescentes gestantes, hasta un 20%, 150.000 embarazos entre los 10 y 19 años se registraron en el país durante el año 2015. En el mundo, 16 millones de embarazos se presentan anualmente entre la población más joven⁶.

En Cartagena se estima que anualmente al menos 5000 adolescentes dan a luz; en 2014, el Programa de Comunicación Social de la Universidad Tecnológica de Bolívar hizo un estudio sobre comunicación y sexualidad entre más de 700 adolescentes cartageneros de estratos bajo y medio y el ejercicio ayudó a identificar algunas estrategias para atacar el problema; Primero, se requiere mayor prevención, y temprana, El 28,6% de los adolescentes encuestados inició su vida sexual antes de los 14 años, el 32,7% de los sexualmente activos reconocen no usar métodos anticonceptivos y 46% usa métodos inseguros basados en mitos y recetas caseras⁷.

Ante estas cifras, se revela la problemática que enfrentan muchos adolescentes al empezar sus relaciones sexuales desde temprana edad sin tener la información adecuada sobre la utilización de métodos anticonceptivos para prevenir embarazos y Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS).

Es relevante mencionar que no es el colegio el único responsable de educar a los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos, sino los padres con la formación en valores y en mayor medida los profesionales de la salud los que, además de enseñar a este colectivo todo el tema biológico, anatómico y de protección de la sexualidad, tienen la obligación de impartir educación sobre SSR y las consecuencias de una sexualidad desordenada y sin protección que conduce no solo a embarazos no deseados sino a la exposición de ETS⁸.

1.1 Formulación del problema

¿Qué conocimientos y prácticas tienen los estudiantes de instituciones de educación pública sobre salud sexual y reproductiva en Cartagena 2019?

2.2 Justificación:

La adolescencia es definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como el "período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y consolida la independencia socio – económica"⁹ Es en esta etapa el joven debido a los cambios en su desarrollo físico experimenta un deseo por conocer sobre la sexualidad, en este sentido la curiosidad en lo referente al acto sexual es considerada como un factor predisponente para la prevalencia de embarazos en esta etapa.¹⁰ Por lo tanto la adolescencia es una etapa de la vida que pretende llamar la atención, adquirir información objetiva, y de opciones que puedan facilitar un desarrollo armónico y un camino firme hacia la vida adulta.

Ahora por la falta de conocimiento acerca de la sexualidad, un método anticonceptivo en adolescentes entre 15 y 19 años según la Organización Mundial de la Salud (OMS) establece que 16 millones de mujeres adolescentes de 15 a 19 años y aproximadamente 1 millón de adolescentes menores de 15 años dan a luz cada año, la mayoría en países de ingresos bajos y medianos.¹¹

Para favorecer la toma de decisiones de manera libre e informada sobre aspectos de la salud sexual y reproductiva de los y las adolescentes es necesario hablar de sexualidad y de medidas de prevención y de autocuidado; hablar de conductas de riesgo y de anticonceptivos; de embarazos no planeados y de relaciones de pareja; de los derechos que tiene todo adolescente de decidir en qué momento y con quién tiene relaciones sexuales, del derecho a manifestar su opinión y del derecho a estar bien informado y a recibir atención profesional en áreas que afecten su sexualidad y su reproducción

Los factores relacionados con la aparición de embarazos en adolescentes son diversos, entre los cuales se resaltan los factores biológicos, los psicosociales y los de orden sociocultural. Entre los factores socioculturales se encuentra la escasa y distorsionada información sobre sexualidad, así como el no contar con conocimientos adecuados sobre salud sexual y reproductiva.¹²

Ahora según la OMS Define la Salud Sexual Como la "integración de los elementos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales del ser sexual, por medios que sean positivamente enriquecedores y que potencien la personalidad, la comunicación y el amor".¹³ El concepto de salud

sexual recalca la significación de aspectos cualitativos para los adolescentes, como el desarrollo personal, el vínculo con los otros, el valor de la afectividad y de la comunicación y respecto a la salud reproductiva hace referencia concretamente a los aspectos procreativos de la relación de igual manera Los adolescentes colombianos están iniciando su actividad sexual a una edad cada vez más temprana.¹⁴ El Ministerio de Salud indica que incremento del porcentaje de mujeres menores de 20 años que son madres “el 17 % en 1995 y 19 % en el 2000 de mujeres jóvenes fueron madres, porcentaje que es considerablemente superior en las zonas rurales (26 %) y aún mayor, entre las adolescentes en situación de desplazamiento (30 %)”¹⁵

Por otro lado La OPS destaca que los adolescentes en Colombia, cada día inician su actividad más temprano, ya que la edad promedio de inicio es de 13 años (40%) y entre el 14-16 años ya han iniciado su vida sexual.¹⁶ esta plantea que reducir el embarazo adolescente se ha convertido en todo un reto para la educación y el desarrollo económico de América Latina y el Caribe. Esta es la región del mundo que presenta la segunda tasa más alta del mundo de gestación precoz, dijo el miércoles la, al recomendar más educación sexual y un mayor uso de anticonceptivos.¹⁷

En Colombia aún tenemos muchas situaciones denigrantes asociadas a la sexualidad y a la reproducción, pero cada vez más el Estado, las instituciones y las políticas que se desenvuelven avances importantes en la comprensión de las diferentes miradas de la sexualidad y sus abordajes.¹⁸

Ahora bien el Ministerio de Salud considera la sexualidad como una dimensión prioritaria en el curso de la vida de las personas. Se espera que su ejercicio se enmarque en la práctica de los Derechos Humanos y la garantía de los derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos.

Por lo tanto conocer o desconocer sobre educación sexual puede tener impacto en la prevalencia de embarazos en adolescentes, pero a la vez pueden existir factores socioeconómicos y culturales que marcan la diferencia en el conocimiento, la educación sexual y el embarazo en adolescentes.

Según el mismo Dane, de todos estos embarazos más de las dos terceras partes no son deseados, con el agravante de que muchos de ellos son producidos por relaciones entre los adolescentes, y en otros, son fruto de relaciones francamente delictivas si se tiene en cuenta que muchos hombres son mayores de edad. Según datos del Dane, 99,2 por ciento de las adolescentes, tienen hijos con adultos. Otro dato relevante: el 40 por ciento de los embarazos adolescentes son deseados¹⁹

A nivel local según datos suministrados por el Departamento Administrativo Distrital de Salud (DADIS), el número de niñas embarazadas fue de 4.177, y para el año 2014 fue de 3.781.²⁰

Al abordar esta temática en una población adolescentes vulnerable de Cartagena, se podrá conocer qué tantos factores influyen en tanto embarazo a temprana, causas y factores que llevan a posicionarse Cartagena como una de las ciudades con los más alto índices de esta problemática en la etapa de la adolescencia. De igual manera con esta información sería posible formular recomendaciones a las entidades competentes, para que en el futuro, con lo que se verían reducidas las tasas de morbimortalidad asociadas, en consecuencia, el bienestar de adolescentes

Dentro de los beneficiados con este estudio está los adolescentes pues con los resultados se espera generar conciencia de lo negativo que implica no tener conocimiento acerca del CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, y las consecuencia que genera en este tema tener irresponsabilidad a la hora de practicarla.

Por otra parte la investigación traerá consigo beneficios para la *Corporación Universitaria Rafael* Por otra parte la investigación traerá consigo beneficios para la *Corporación Universitaria Rafael Núñez* puesto que los resultados que arrojen este proyecto podrán ser utilizados como material de referencia para futuros estudios relacionados con la problemática estudiada.

A los investigadores se beneficiarán en la medida en podrán poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de su período de estudios, para generar conocimiento sobre una problemática que se presenta en una comunidad local, y en la medida de lo posible, se presentarán soluciones al respecto.

Con este proyecto, el *grupo investigador* revelará resultados verídicos que servirán de utilidad a la Corporación Universitaria Rafael Núñez y a otras instituciones interesadas en el tema, de igual forma para aquellos los profesionales de la salud interesados en esta problemática como marco de referencia y de consulta para futuras investigaciones relacionadas con la temática.

2.3 Objetivos

GENERAL

Describir los conocimientos y prácticas tienen los estudiantes de instituciones de educación pública sobre salud sexual y reproductiva de la localidad 1 en la ciudad de Cartagena durante el año 2019.

ESPECIFICOS

1. Caracterizar a la población objeto de estudio según su edad, sexo, grado escolar, numero de hermanos, tipo de familia, estado civil, procedencia, entre otros aspectos.
2. Describir el conocimiento que tienen los adolescentes sobre salud sexual y reproductiva en los aspectos de Derechos y deberes de Salud sexual, Planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual.
3. Identificar las prácticas que desarrolladas por el colectivo adolescente sobre salud sexual y reproductiva en los aspectos de Derechos y deberes de Salud sexual, Planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual.

2.4 Marco Teórico o Referente Teórico:

2.4.1 Marco histórico

En la presente sección se dan a conocer los diversos estudios detectados y revisados producto de la exploración del estado del arte en cuanto a la temática de sobre Salud sexual y reproductiva.

INTERNACIONAL

Título: La sexualidad en adolescentes desde la teoría de las representaciones sociales.

Autor(es): Norma Georgina Martell Martínez, Manuel Leonardo Ibarra Espinosa, Georgina Contreras Landgrave, Esteban Jaime Camacho Ruiz²¹

Año: 2018

Resumen: El objetivo principal de este estudio fue comprender las representaciones sociales de las relaciones sexuales que tienen los adolescentes, el agente socializador más significativo que interviene en la construcción de estos símbolos, y asimismo las diferencias de representaciones entre hombres y mujeres. Se trata de un estudio de caso a partir del paradigma cualitativo, que tiene como categorías principales la familia, amigos, grupos de pares, medios de comunicación y redes sociales. Se llevaron a cabo entrevistas a profundidad de las que se derivaron las subcategorías de afectividad, compromiso, riesgo, placer y embarazo. Los resultados indican que el papel de la familia es determinante en las conductas sexuales de los jóvenes, y que la figura materna resultó tener una función predominante en la comunicación incluso en los hombres, además de que transmite valores e impone límites. Se encontraron diferencias en las representaciones sociales entre los sexos en cuanto a compromiso y afectividad. Se pudo observar que en el esquema cognitivo de los adolescentes no aparece el riesgo de embarazo y que los medios de comunicación han trazado una ruta orientadora en las relaciones entre los individuos.

Análisis: Esta investigación aporta al análisis el saber cómo la familia es una de más influyentes en el entorno y toma de decisiones asertivas de los jóvenes es decir, el núcleo familiar del adolescente, en muchos casos la madre, es quien aconseja, guía y apoya en la toma de decisiones de los jóvenes para su aprendizaje del diario vivir.

Título: Sexualidad en la Adolescencia. Estudio de grupos focales.

Autor(es): Andreali Patricia Morón Vásquez, Ana Isolina Soto de Clavero, Flor María Ledesma Solaeche ²².

.Año:2017.

Resumen: Con la finalidad de analizar fenomenológicamente las vivencias en relación a la sexualidad en adolescentes, docentes, médicos de atención primaria y padres, se realizaron sesiones de grupos focales como muestra intencional, bajo enfoque cualitativo y fenomenológico. La categorización y análisis interpretativo, facilitó esbozar los elementos explicativos, analíticos y hermenéuticos de lo universalmente esencial y un marco de referencia global e intersubjetivo. En todos los grupos de estudio la sexualidad se experimenta desde la genitalidad y el erotismo. Los adolescentes enfocados en: afectividad, género, reproductividad y erotismo. Los adultos mostraron temor al tratar el tema. Los profesionales enfocan el tema hacia las consecuencias de las prácticas sexuales y los padres, aunque reconocen que la educación sexual inicia en el hogar, enfrentan dificultades para manejarla. La educación estereotipada dificulta las vivencias

de la sexualidad con igualdad de género, incrementando los comportamientos sexuales no saludables. Los adolescentes demostraron asertividad, capacidad de reflexión y conciencia ciudadana. Los adultos mostraron interés y preocupación por el tema. Todos estos aspectos requieren especial atención en el diseño de programas de educación sexual.

Análisis: Este artículo aporta al tema de investigación ahora ver desde la perspectiva de los padres como ellos asumen la educación sexual de sus hijos de una manera asertiva ya que este tema está estigmatizado por la sociedad los padres no logran tener buenas comunicaciones con sus hijos debido al temor y la protección que les brindan para no cometer los llamados “errores” a los cuales los jóvenes están expuestos.

NACIONAL

Título: Diálogos y saberes sobre sexualidad de padres con hijos e hijas adolescentes escolarizadas

Autor(es): Linda Teresa Orcasita Pineda, James Cuenca, José Luis Montenegro Céspedes, Daniela Garrido Ríos, Ana Haderlein ²³.

Año: 2018

Resumen: El objetivo de la investigación fue explorar los diálogos y saberes sobre sexualidad expresados por padres o madres de adolescentes. La metodología fue cualitativa con diseño narrativo, y los grupos focales sirvieron como técnica de recolección. Los resultados evidencian que los padres o madres aprenden sobre sexualidad desde sus propias experiencias, por lo cual este aspecto está presente en la comunicación con sus hijos. Respecto a los temas, siguen prevaleciendo discursos preventivos en torno al embarazo, excluyendo las infecciones de transmisión sexual (ITS), pornografía y diversidades sexuales. Se concluye que en los diálogos sobre sexualidad en estos participantes coexisten múltiples discursos, y se requieren estrategias de intervención orientadas a promover espacios formativos y habilidades para la comunicación referente a la sexualidad.

Análisis: se evidencia en la investigación que los padres tienen comunicación con sus hijos escolarizados en cuanto a las experiencias de vida, es decir, la comunicación con sus hijos y los diálogos acerca de sexualidad son a partir de las experiencias vividas por ellos lo cual hace de esta comunicación una manera asertiva de llegar a dar un mensaje conciso de educación referente a sexualidad.

Título: Conocimientos en Salud Sexual y Reproductiva en Estudiantes de Enfermería de una Universidad de Barranquilla (Atl, Col) ²⁴.

Autor(es): Arroyo Monterrosa D¹, Castro Bolívar HF

Año: 2015

Resumen: Los avances a nivel mundial en relación a los de derechos humanos, han permitido que los adolescentes hayan logrado un amplio reconocimiento de sus derechos sexuales y reproductivos. Éstos, en ocasiones han sido violentados por aspectos de su sexualidad, trayendo consecuencias y prejuicios sobre su desarrollo y capacidad para tomar decisiones.

Objetivo. Determinar que conocimientos sobre salud sexual y reproductiva poseen las estudiantes del primer semestre de Enfermería de una Universidad de Barranquilla.

Materiales y métodos. Estudio cuali-cuantitativo, descriptivo, no experimental, de corte transversal. Se estudió una población de 90 estudiantes de primer semestre de Enfermería de una universidad de Barranquilla, Colombia. Se utilizó como técnica la encuesta conformado por veintiocho (28) ítems con respuestas de selección simple, validado por juicio de expertos.

Resultados. El 84,45% de los participantes fueron mujeres, con edades ≤ 20 años. El 82,22% provenía de la zona urbana, con inicio de vida sexual antes de los 19 años. Aunque el 100% poseía información previa sobre salud sexual y reproductiva, no tenían el comportamiento adecuado en relación a este tema. El 96,67% de los encuestados señalan que la universidad tenga un programa de salud sexual y reproductiva.

Conclusión. La población universitaria refleja que no poseen los conocimientos suficientes sobre sus derechos sexuales y reproductivos. Por lo que se planea organizar un programa con el apoyo interdisciplinario de otros profesionales como medicina y psicología, permitiendo preparar al adolescente en esta importante etapa de su vida, contribuyendo a la disminución de ETS, y embarazos no deseados

Análisis: Este artículo aporta a la investigación aclarar dudas acerca si el personal de salud en formación tiene idea de educación en salud sexual y reproductiva, es importante que el educador conozca, aporte y ayude a la educación integral de un joven adolescente. El personal de salud en formación son una clave fundamental para la comunicación eficaz en los jóvenes que no tienen conocimiento en estos temas por lo tanto si el educador falla no abra una segura comprensión del oyente y por lo tanto no podrá ejercer lo enseñado en su diario vivir.

LOCAL

Título: Conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados de Cartagena-Bolívar.

Autor(es): Moraima Del Toro Rubio, Keydis Sulay Ruidiaz Gómez, Zorayda Barrios Puerta ²⁵.

Año: 2018

Resumen: Introducción: En Colombia se capacitan a parejas, madres cabeza de familia y jóvenes adolescentes sobre los beneficios de la planificación familiar, con el objeto de lograr una vida sexual segura y satisfactoria, de tal forma que se tenga conciencia con el fin de decidir en qué momento y frecuencia se logra la procreación. **Objetivo:** Identificar el conocimiento y la práctica que tienen sobre métodos de planificación familiar los estudiantes de una Institución Educativa. **Materiales y Métodos:** Estudio descriptivo, transversal y correlacional. La muestra estuvo conformada por 229 estudiantes (noveno: 38,9%, décimo: 33,6% y undécimo: 27,4%), seleccionada de manera aleatoria simple; se utilizó la encuesta de medición de conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar. **Resultados:** La Edad osciló entre 16 y 18 años y corresponde al 51,1 % de estudiantes. Están distribuidos como sigue: hombres 47,6 %, mujeres 52 %, solteros 82,1 %, urbanos 82,1 %, viven con la madre 81,7 % y el 61,8% habla de planificación familiar con la madre. Conocen sobre métodos anticonceptivos (94,8%), han recibido información de su uso (92,1%), en el colegio (39,3%) y en la familia (14,4%). Por otra parte, indicaron que el método que consideran previene el embarazo e ITS es el condón (86%), y que en la primera relación sexual puede sobrevenir el embarazo (71,2%). Del mismo modo, por pena o vergüenza no solicitan información sobre los métodos anticonceptivos (51,5%), algunos no han tenido su primera relación sexual (50,7%); también manifestaron que el primer método de planificación familiar empleado fue el condón (67%). La mayor información sobre: conocimientos, prácticas y aspectos sociodemográficos se relacionó entre sí ($p < 0,05$).

Conclusiones: El conocimiento, las prácticas y las diversas características sociodemográficas repercuten en muchos aspectos de la salud sexual y reproductiva de estos estudiantes.

Análisis: Este artículo es importante para la investigación porque ayuda en primera media a saber que conocimientos tiene la comunidad de jóvenes estudiantes acerca de los métodos de planificación sexual, es decir que cuando se vaya a dar una intervención en estas comunidades ay un gran conocimiento de que se quiere dar a conocer en los jóvenes, así mismo, que sus proyectos de vida no se vean troncados por la no planificación familiar a tiempo y con seguridad.

2.5 Metodología

2.5.1 Naturaleza del estudio: Cuantitativo

2.5.2 Tipo de estudio: Descriptivo de corte transversal y con un componente de intervención

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	16/01/2017
		Página	13 de 24

2.5.3 Población Objeto:

La población estará conformada por los adolescentes de las instituciones públicas presentes en la localidad 1 de la ciudad de Cartagena. La muestra será aleatoria simple.

Criterios de Inclusión

- ✓ Adolescentes que estén matriculados en las instituciones de educación públicas de la localidad 1 en Cartagena
- ✓ Adolescentes que se encuentren cursando los grados 10 y 11
- ✓ Adolescentes que quieran participar en la investigación y tengan la aprobación de sus padres y/o adulto responsable

Criterios de exclusión

- ✓ Adolescentes que no hagan parte de las instituciones de educación pública en la localidad 1.
 - ✓ Adolescentes que no cuenten con el aval de sus padres para participar en esta investigación
 - ✓ Adolescentes que no quiera participar en la investigación.
-
- ✓ Estudiantes adolescentes de grado 10 y 11 de las instituciones de educación pública
 - ✓ Maestros de instituciones educativas.

2.5.4 Muestra: A definir

2.5.5 Muestreo: aleatorio simple

2.5.6 Técnicas de recolección de información:

- Primaria: Encuesta de auto diligenciamiento, realizada por los investigadores; a la cual para su respectiva validación se le realizara una prueba piloto, una revisión de contenido por expertos en el tema central del trabajo investigativo y se harán los ajustes pertinentes.
- Secundaria: se utilizara para la revisión bibliográfica bases de datos lilacs, doaj y otras para búsqueda de la información.

Para la recolección de la información se utilizara una encuesta sociodemográfica que caracteriza a las madres comunitarias participantes del estudio. En cada uno de ellos habrá variedad de posibles respuestas que pueden ser marcadas con una (x). Además contiene otro apartado que incluire la

descripción de los conocimientos y las practicas sobre salud sexual y reproductiva de los adolescentes participantes

Sin embargo para la validez del contenido del instrumento este, será sometido a juicio de expertos, compuesto por 2 docentes de Enfermería especialistas en el área, y la confiabilidad será dada por una prueba piloto que se realizara en 2 instituciones diferentes a la escogida para el estudio.

2.5.6.1 Procedimiento para el procesamiento, análisis e interpretación de datos:

Luego de recolectar los datos; éstos serán procesados en una tabla matriz de Excel Los datos se registraran en un formato prediseñado con las variables a estudiar en una hoja de Excel.

Después de recolectada la información se someterá a procesamiento estadístico de cada dato obtenido mediante los métodos utilizados en el campo, aplicando formulas estadísticas para lograr los resultados esperados, según la naturaleza y grado de medición de las variables. El programa que se va a utilizar Excel y/o SPSS

Los resultados obtenidos a través del instrumento de recolección, se presentaran por medio de gráficos tales como: tortas, barras, histogramas y tablas de frecuencia de acuerdo a la naturaleza de las variables.

2.5.6.2 Consideraciones éticas

La presente investigación sigue los parámetros establecidos en los artículos 5 y 6 de la resolución 008430 del 04 de octubre de 1993; debido a que se trata de un trabajo sin intervención y sin riesgo para los participantes. Se mantendrá la confidencialidad de la identidad de los participantes y además se trabajara con un consentimiento informado para la aceptación a la participación en este trabajo de investigación- acción y un asentamiento por parte de sus padres para la participación en este trabajo

2.5.7 Cronograma de actividades

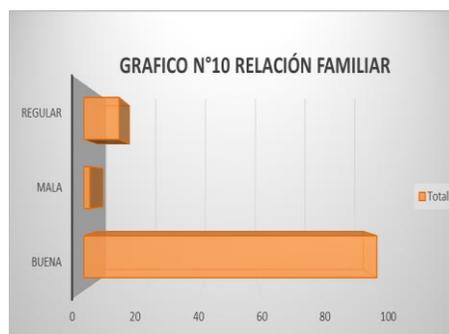
SEMESTRE	PRODUCTO I CORTE	PRODUCTO II CORTE	PRODUCTO III CORTE
V	I Momento: 9 de septiembre Guía de acompañamiento del PAT'c Acta de reunión Lista de asistencia (encuentro docentes-estudiante) Registros de acompañamientos (PAPRE)	II Momento: 21 de octubre Lista de asistencia (encuentro docentes-estudiante) Registros de acompañamientos (PAPRE) -	III Momento: 19 noviembre Documento consolidado del PAT Colectivo Lista de asistencia (encuentro docentes-estudiante) Registros de acompañamientos de (PAPRE) -
V Semestre 15 de Noviembre de 2019 (Jornada tarde).			

2.5.8 Resultados

Resultados esperados: Conocer estado en conocimientos y practicas sobre salud sexual y reproductiva en los adolescentes que asisten a las instituciones de educación pública de la localidad 1; esto con el fin de diseñar un plan de acción educativo para intervenir a este colectivo y transformar conductas en esta población para aportar aspectos positivos a su proyecto de vida.

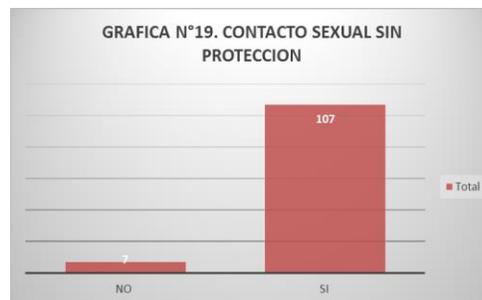
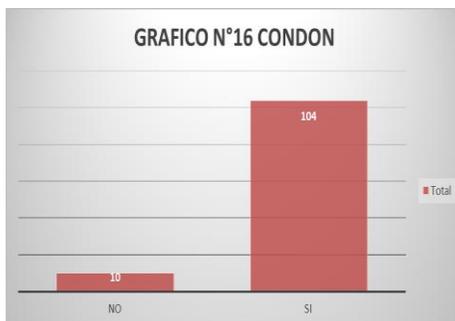
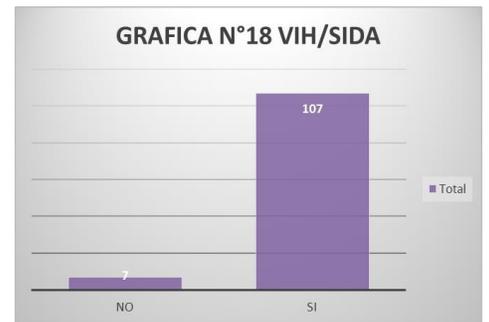
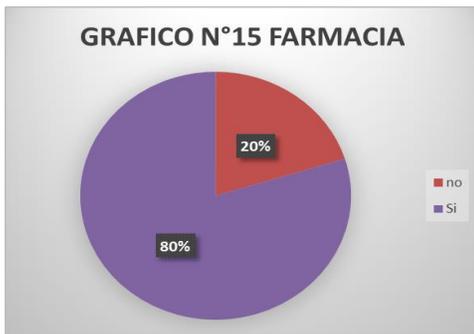
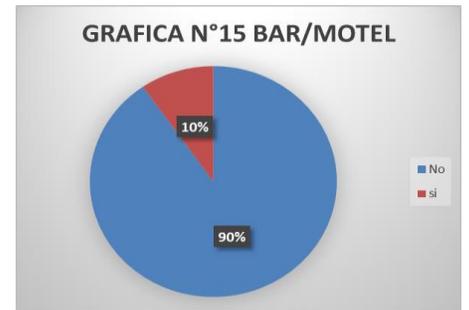
Resultados obtenidos

Características sociodemográficas (Graficas resultantes de tabulación de encuestas)



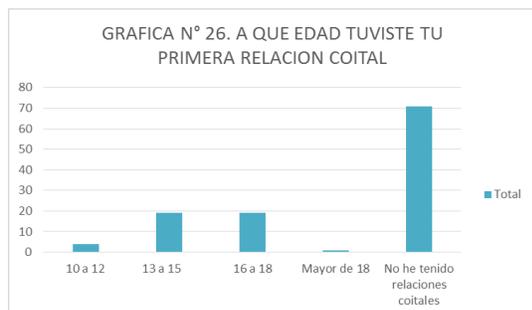
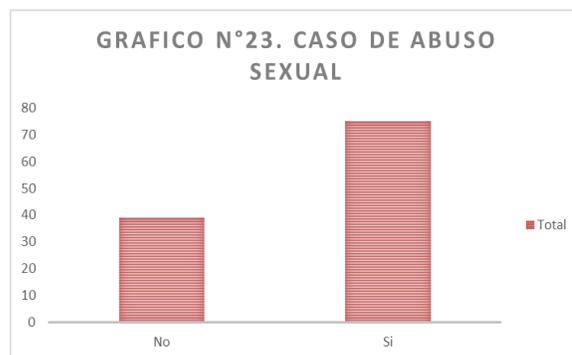
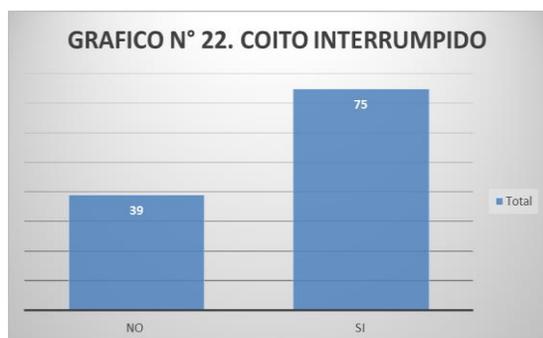
En relación a las características sociodemográficas se encontró que el 54% de los participantes fueron de sexo masculino y el 46% femenino, con edades que oscilaban entre 15 a 17 años (66%), donde el 31% viven con 4 personas en el barrio escallonvilla (83%) y más de 25% cursaban grado 10; más de 90% manifiestan que su relación con la familia es buena.

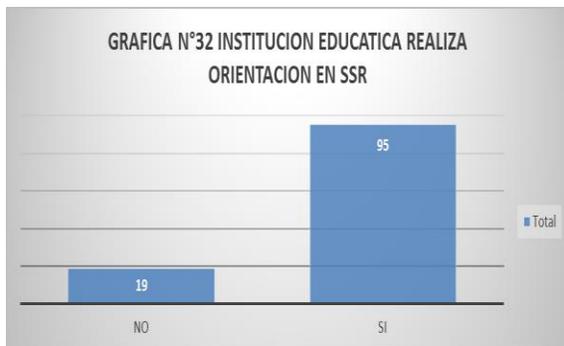
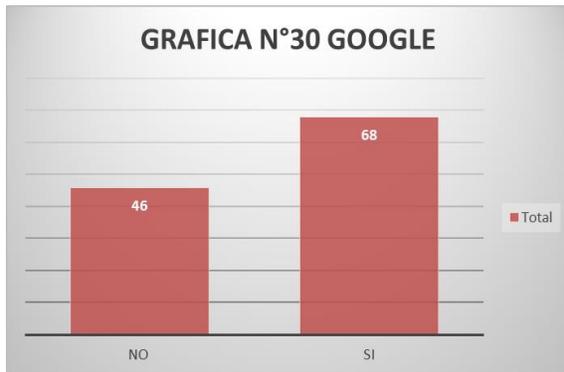
Conocimientos sobre Salud sexual y reproductiva



En relación a los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva los hallazgos fueron: el 45% de los participantes han recibido información sobre SSR y además entienden la temática, sin embargo un 38% presenta dudas y un 17% no ha recibido ningún tipo de información; de donde más han recibido esta orientación es de Fundaciones en un 87% y piensan que pueden conseguir los anticonceptivos en el bar/motel (90%) y en la farmacia (80%); de las ITS más conocidas por ellos fueron el VIH (107 participantes) y condilomas (97 participantes); de igual manera el método más reconocido para evitar embarazo e ITS es el condón (104 participantes), dejando claridad que uno de los factores de riesgo para contagiarse con alguna enfermedad o presentar un embarazo no deseado es tener contacto sexual sin protección (107partic); esta información generalmente la reciben de familiares y compañero sentimental (79partic)

Prácticas en salud sexual y reproductiva





En relación a las prácticas de SSR de los participantes, se encontró que el método más utilizado por los jóvenes que ya habían iniciado su vida sexual (62partic) fue el coito interrumpido (75partic), seguido del método del ritmo o calendario (63partic); la píldora del día después no ha sido utilizada por la mayoría de estos participantes (más de 70 partic), sin embargo revelan que puede ser utilizada preferiblemente en caso de abuso sexual (78partic).

Por otra parte las edades más visibles de inicio de su vida sexual estuvo entre los 13 y 18 años (39partic) y la fuente de donde ellos obtienen la información para el manejo de su sexualidad son plataforma de Google (68partic) y amigos (41partic); a pesar de este contexto se muestra en los resultados, que los participantes reciben orientación sobre SSR en la institución educativa donde se forman y que desean recibirla preferiblemente de psicólogos y trabajador social.

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	16/01/2017
		Página	19 de 24

2.5.9 Bibliografía: Ver al final

3. Aporte del PAT Colectivo al DHS (Desarrollo Humano Sostenible):

- a) Compromiso que adquieren las instituciones educativas en la articulación y ejecución de la estrategia AIEPI en la atención a este grupo poblacional.
- b) Empoderamiento de los profesionales de enfermería para el diseño y fortalecimiento de programas educativos sobre salud Sexual y Reproductiva (SSR) que propendan por el bienestar y salud sexual de este grupo poblacional.
- c) Aportes puntuales del PAT Colectivo al plan de estudios del programa Académico: Desde el currículo esta temática responde a los lineamientos del ministerio de protección social frente a la situación actual de la SSR en Colombia específicamente en Cartagena.
- d) De acuerdo con la apreciación del Colectivo Docente, indique como valor agregado, si desde el PAT Colectivo desarrollado entre otros: a) se generará *un artículo, o una presentación en evento (divulgación)*, b) se derivará *un trabajo de grado, o una intervención comunitaria*; c) se convertirá en insumo para Investigación estricta.

El impacto que generara esta investigación formativa es la divulgación de sus resultados en:

1. Presentación de avances en el encuentro de Pat colectivo institucional.
2. Insumo para tomar de referente resultados para futuras investigaciones estricta.
3. Intervención comunitaria con un enfoque interdisciplinario donde participen programas del área de la salud.
4. Elaboración de artículo para publicación de forma grupal (todos los semestre que participaron desde I a VIII)

5. AVANCES HASTA LA FECHA IP 2019.

Plan de trabajo desarrollado para 1P 2019	I Momento: 11 de marzo Objeto de evaluación: Informe del reconocimiento del sector e instituciones, estado del arte (local, nacional e internacional). Localidad 1: I y VI: Centro, Getsemaní, manga. II y IV: Torices, canapote, daniel lemaitre. III y V: Zaragocilla, escallonvilla, nuevo bosque. II Momento: 30 de abril Objeto de evaluación: Propuesta (descripción de problema, justificación, objetivos). III Momento: 04 junio Objeto de evaluación: Propuesta (marco teórico, metodología), socialización.
--	---

Plan de trabajo desarrollado	En espera de ejecución
-------------------------------------	------------------------

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	16/01/2017
		Página	20 de 24

para 2P 2019	
---------------------	--

Tiempos para el desarrollo del PATc

Periodo	Actividad	Responsables
IP 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del sector e instituciones. • Construcción propuesta de investigación. • Sensibilización de los estudiantes. 	<p>Estudiantes de enfermería de I a VI semestre.</p> <p>Docentes: orientador y colectivo.</p> <p>Grupo de estudiante y docente orientador del programa de licenciatura en educación infantil.</p>

Transdisciplinariedad del proyecto académico de trabajo

Periodo	Actividad	Responsables
IIP 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico: Aplicación del programa de salud sexual y reproductiva en instituciones educativas. • Sensibilización de las poblaciones objetos de estudio (docentes). 	<p>Estudiantes de enfermería de VI semestre.</p> <p>Docentes: orientadores y colectivos.</p> <p>Grupo de estudiantes y docentes orientadores del programa de licenciatura en educación infantil.</p>

ASIGNATURAS INVOLUCRADAS DIRECTAMENTE EN LA CONSTRUCCION DEL PROYECTO “POR UNA SEXUALIDAD RESPONSABLE “

Primer Periodo de 2019

ASIGNATURA	DOCENTE	ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA DE ENTREGA
Medico Quirúrgica	Magda Esperanza Sanabria	Realizar sensibilización sobre la importancia de la salud sexual y reproductiva en su proyecto de vida	Ensayo	Mayo 2019
		Socializar resultados estadísticos sobre	Lista de asistencia	

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA.</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	16/01/2017
		Página	21 de 24

Gestión Interdisciplinaria	Cindy Padilla Pérez	embarazos en adolescentes y la SSR en bolívar para evidenciar la justificación del proyecto.		Abril de 2019
Habilidades sociales y administración en enfermería	Shirley Fernández Aragón	Realizar ejercicio pedagógico donde se evidencie Proyecto de vida de los estudiantes frente a la SSR- Para ayudar a la sensibilización frente al tema de SSR	Lista de asistencia	Mayo de 2019

Segundo Periodo de 2019

ASIGNATURA	DOCENTE	ACTIVIDAD	PRODUCTO	FECHA DE ENTREGA
Medico Quirúrgica	Colectivo de Asignatura de medico quirúrgica	Orientar a estudiantes en el diseño de la primera parte del instrumento referente a características sociodemográficas de los adolescentes.	Hoja de tutorías	Septiembre 6 de 2019 Octubre del 7 a l 11 para correcciones
Gestión Interdisciplinaria	Cindy Padilla Pérez	Asesorar en el diseño de la segunda parte del instrumento en relación a conocimientos sobre derechos SSR, Planificación familiar y ETS	Hoja de tutorías	Septiembre 6 de 2019 Octubre del 7 a l 11 para correcciones
Habilidades sociales y administración en enfermería	Shirley Fernández Aragón	Diseñar la parte del instrumentos referentes a practicas sobre derechos en SSR, ETS y planificación familiar en los adolescentes.	Lista de asistencia	Septiembre 6 de 2019 Octubre del 7 a l 11 para correcciones

Bibliografía

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	16/01/2017
		Página	22 de 24

- 1 Organización Mundial de la Salud. Organización Mundial de la Salud. [Online].; 2014
2. Nader-Mora, L.; Palacio-Villegas, M.; Alejo-Rivero, MA.; Eraso-López De Mesa, A., Salazar-Santos, G. *Preguntas que hacen los adolescentes de 14 a 22 años*. [En línea] Libro. Sexualidad, Documento, 2013 [Consultado el 22 de marzo de 2016] Disponible en: http://www.bayerandina.com/descargas/libro_sexualidad.pdf
3. Cepeda, P. *Dilemas Morales*. [En línea] BlogSpot Haz lo que debas, 2011 [Consultado el 22 de marzo de 2016] Disponible en: <https://hazloquedebas.wikispaces.com/Dilemas+morales>
- 4 La sexualidad de los adolescentes - Humanium. [online]. 2019. Disponible en: <https://www.humanium.org/es/la-sexualidad-de-los-adolescentes/>
- 5 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. [Online].; 2015
6. Domínguez, J. *Embarazo adolescente*. [En línea] BlogSpot Sura. Calidad de vida - Adolescente, 2016 [Consultado el 15 de mayo de 2019] Disponible en: <http://www.sura.com/blogs/calidad-de-vida/embarazo-adolescente.aspx>
7. Garcés-Prettel, M., *Cultura y embarazo* [En línea] Periódico El Universal, Temas de <Interés, 13 de marzo de 2015 [Consultado el 18 de mayo de 2019] Disponible en: <http://www.eluniversal.com.co/opinion/columna/cultura-y-embarazo-8249>
8. Rosero, MA. *Embarazo adolescente, problemática preocupante...* [En línea] Diario del Sur Sección Actualidad, Opinión, Domingo, Julio 12 de 2015 [Consultado el 19 de mayo de 2019] Disponible en: <http://diariodelsur.com.co/noticias/opinion/embarazo-adolescente-problematica-preocupante-147577>
- 9 Martin Agustina. Embarazo en Adolescentes.[Internet]. Salud Sexual. Consultado 17/04/2019. Disponible en <http://www.educacionsexual.com.ar/biblioteca-online/planificacion-familiar-y-metodologia-anticonceptiva/embarazo-en-adolescentes>
- 10 Cardona Duque, D.V. I; Ariza-Gerena A.; Gaona-Restrepo C., Medina-Pérez . A. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. AMC.

- [Internet].2019.19(6) Consultado 17/04/2019. Disponible en http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552015000600003
- 11 OMS. El embarazo en la adolescencia.[Internet]2018. Consultado 17/04/2019. Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- 12 Rojas Betancur M, Méndez Villamizar R, Montero Torres L. Salud sexual y reproductiva en adolescentes: la fragilidad de la autonomía. Hacia promoc. salud. [Internet] 2016; 21(1): 52-62. Disponible en <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v21n1/v21n1a05.pdf>
- 13 Contreras CHI. La necesidad de educar en sexualidad desde un enfoque holístico. Interpsiquis.[Internet]2015. Consultado 17/04/2019. Disponible en https://www.researchgate.net/profile/Carlos_Chiclana/publication/273758997_LA_NECESIDAD_DE_EDUCAR_EN_SEXUALIDAD_DESDE_UN_ENFOQUE_HOLISTICO/links/550aaf680cf290bdc10feb30/LA-NECESIDAD-DE-EDUCAR-EN-SEXUALIDAD-DESDE-UN-ENFOQUE-HOLISTICO.pdf
- 14 Chamorro, R. Salud sexual y reproductiva con enfoque de género en jóvenes adolescentes del colegio “consejo provincial del carchi” de la ciudad de tulcán 2013. [Internet].2013. Consultado 17/04/2019. Disponible en <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/2833/1/06%20ENF%20584%20TESIS.pdf>
- 15 Ministerio de Salud. Política nacional de salud sexual y reproductiva.[Internet]. 2013. Consultado 17/04/2019. Disponible en <https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/POL%C3%8DTICA%20NACIONAL%20DE%20SALUD%20SEXUAL%20Y%20REPRODUCTIVA.pdf>
- 16 El universal. En Colombia, los jóvenes inician su actividad sexual a los 14 años.[Internet].2014. Consultado 17/04/2019. Disponible en <https://www.eluniversal.com.co/salud/en-colombia-los-jovenes-inician-su-actividad-sexual-los-14-anos-165766-PXEU259611>
- 17 Nota Económica. OPS insta a reducir embarazo adolescente en Latinoamérica y el Caribe.[Internet]2018. Consultado 17/04/2019. Disponible en <http://lanotaeconomica.com.co/economia/ops-insta-reducir-embarazo-adolescente-latinoamerica-caribe.html>



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Cod-Doc	FT-IV-015
Versión	1
Fecha	16/01/2017
Página	24 de 24

18 Min salud. Sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos.[Internet] Consultado 17/04/2019. Disponible en <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/home-salud-sexual.aspx>

19 Francisco Hernández. Adolescencia y maternidad, un asunto de salud pública en Colombia. [Internet]2018. Consultado 17/04/2019. Disponible en <https://www.eltiempo.com/vida/salud/embarazo-en-adolescentes-en-colombia-301882>

20 Montes, D. Conocimientos en Salud Reproductiva. [Internet].2018. Consultado 17/04/2019. Disponible en <http://repositorio.unicartagena.edu.co:8080/jspui/bitstream/11227/6996/1/Informe%20final%20Conocimientos%20en%20Salud%20Sexual%20y%20Reproductiva%20Asociados%20a%20la%20Prevalencia%20de%20Embarazos%20en%20Adolescentes%20en%20Car~1.pdf>

21 N, MARTÍNEZ, et al. La sexualidad en adolescentes desde la teoría de las representaciones sociales. Psicología y salud, 2018, vol. 28, no 1, p. 15-24.

22 A, Vásquez; de clavero, et al. sexualidad en la adolescencia. estudio de grupos focales. multiciencias, 2018, vol. 17, no 1, p. 81-89.

23 L. PINEDA, et al. Diálogos y saberes sobre sexualidad de padres con hijos e hijas adolescentes escolarizados. Revista Colombiana de Psicología, 2018, vol. 27, no 1, p. 41-53.

24 D. MONTERROSA, et al. Conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes de enfermería de una universidad de Barranquilla (Atl, Col). Ciencia e Innovación en Salud, 2015, vol. 3, no 2.

25 M. Del Toro; GÓMEZ, et al. Conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados de Cartagena-Bolívar. Revista Ciencia Y Cuidado, 2018, vol. 15, no 2, p. 24-37.