

ESTUDIO	PARTICIPANTES	MÉTODO	COD. UNIDAD AD	UNIDAD DE ANÁLISIS	SUBCATEGORIAS	COD. SUBCAT	NOMBRE DE LAS CATEGORIAS	COD. CATEGORÍAS
El rol de las maestras en formación en tiempos de confinamiento y su participación en proyectos de prácticas pedagógicas.	Maestras en formación de 6° Semestre del programa de LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL LEIC-	Entrevista estructurada	1	<p>(E.1) Se realizaron distintos grupos para trabajar y la verdad es que, si extraño la Universidad, no es lo mismo porque en tu casa estás encerrada todo el día, pero en la Universidad te distraes un poco más 😊😊😊.</p> <p>(E.2) En lo personal me acostumbro a esta vida social diferente, asimilo la idea de que al menos tenemos el privilegio de comunicarnos por vía Internet y solo me queda ser fuerte y esperar con mucha paciencia para volver a abrazar.</p> <p>(E.3) Para mi persona fue muy difícil, ya que estaba acostumbrada a compartir bastante tiempo con mis amigos y profesores, pero ya me he adaptado a la virtualidad y me ha ido bien.</p> <p>(E.4) Las primeras semanas Obviamente fueron difíciles, nos estamos enfrentado a una modalidad a la cual no estamos acostumbradas, pero somos capaces de adaptarnos. Lo que más extraño de la</p>	Grado de adaptabilidad de la presencialidad a la educación virtual.	G.A.	Adaptabilidad de la presencialidad a la educación virtual.	A.E.V.

				<p><i>Universidad es compartir con mis compañeras.</i></p> <p><i>(E.5) Me sentí un poco mal, porque no es lo mismo estar presencial que virtual y son propósitos que he podido asimilar, aún que es un poco difícil por la señal porque soy de isla, pero todo este proceso es una experiencia muy significativa para mí.</i></p> <p><i>(E.6) Todo ha sido difícil, problemas de conectividad etc. pero la idea es que no sea fácil, hemos sido capaces de irnos adaptando diariamente a este nuevo reto.</i></p>				
			2	<p><i>(E.1) “Leyendo un poco, este tema me ha parecido muy interesante porque me encanta leer bastante y yo me he dado cuenta qué el Ministerio de Educación por decirlo así, emitió varios lineamientos para la educación en casa por decirlo así, el primer lineamiento es la clase</i></p>	<p>Lineamientos que deben seguir los docentes para prepararse para la enseñanza no presencial en la CURN.</p>	L. P. P. I.	<p>Conocen los Lineamientos que deben seguir los docentes para prepararse para la enseñanza no presencial en la CURN</p>	C. L. P. P. I.

				<p><i>virtual para no contagiarnos por decirlo así , el plan de continuidad virtual de la Rafael Núñez y cabe resaltar de que la universidad Rafael Núñez planteo sus lineamientos en el plan e continuidad virtual, esto quiere decir que debemos quedarnos en casa para evitar el contagio de lo que estamos pasando”</i></p> <p><i>(E.2)“YO NO LOS CONOZCO”</i></p> <p><i>(E.3) Tener un acuerdo con los familiares para no intervenir en los momentos de clases y prácticas</i></p>				
			<p>3</p>	<p><i>(E.4) “Bueno yo creo que las tareas en casa”</i></p> <p><i>(E.5) Tarea en casa</i></p> <p><i>(E.6) Lo más difícil ha sido la conexión, es frustrante tratar de estar al 100% en una clase con una conexión que no es eficiente y también ha sido difícil mantener una</i></p>	<p>Impartir/recibir clases virtuales y/o encargar tareas en casa</p>	<p>I.R.C.V.E.C.</p>	<p>Dificultades al Impartir/recibir clases virtuales y/o encargar tareas en casa Clases virtuales y/o tareas en casa.</p>	<p>D.I.R.C.V.E.C.</p>

				<p><i>estabilidad emocional con toda esta situación.</i></p> <p><i>(E.7) Las 3 opciones</i></p> <p><i>(E.8) La acumulación de deberes de la universidad, las prácticas y del hogar, las tres juntas abarcan mucho tiempo.</i></p> <p><i>(E.9) Todo ha sido difícil</i></p> <p><i>(E.10) Todo ha sido difícil, día a día trabajamos en todos los aspectos para salir victoriosas de todo esto.</i></p> <p><i>(E.11) Hay profesores que nos recargan mucho con las actividades.</i></p> <p><i>(E.12) A mí me ha tocado difícil ya que en lo personal hubo covid y me todo salir de mi casa y mudarme no tenía conexiones eso es estresante para mí, Pero he podido salir adelante en todos los sentidos</i></p>			
			4	<p><i>(E.1) “La verdad es que yo he tenido unas estrategias que me dan hasta risa, porque hay</i></p>		E.A.E.V.	I.D.E.H.R.P.

			<p><i>veces que yo estoy en mi casa y la verdad es que, pues se me pasa que tengo clases o cosas así, la primera estrategia que utilice fue colocar una alarma en mi teléfono para que me avisara que tenía todas las clases de lunes a sábado que damos el curso de saber pro porque la verdad al principio me dio muy duro, y bueno con esta estrategia me he ido imposible.</i></p> <p><i>(E.2) Las estrategias implementadas para la educación virtual, es poner un horario en mi casa en una parte visible para que sepan qué horas voy a estar ocupada en clases para que no intervengan, el recordatorio en el celular.</i></p> <p><i>(E.3) Practicar el uso de las plataformas usadas en la universidad y en los centros de prácticas, poner a la vista un listado de las tareas pendientes, al igual que un horario con los links de las clases</i></p>	<p>Estrategias para la adaptación a la educación virtual</p>		<p>Implementación de estrategias: Horarios, "rincón pedagógico para práctica "entre otras.</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>que cambiaron de horario</p> <p>(E.4) La primera estrategia que tuvimos fue colocar el horario en un lugar donde lo podamos observar, un rincón pedagógico para práctica.</p> <p>(E.5) Adaptar un espacio en el cual No me sienta que estoy en mi casa, hacer acuerdos con mis amigos y familiares para respetar los horarios educativos Y Tratar de no estresarme tanto para (estoy trabajando en ello)</p> <p>(E.7) Este semestre hemos hecho negociaciones con los profesores para que nuestro horario sea 50-50.</p> <p>(E.8) Y la verdad los docentes han sido muy condescendientes me han ayudado al 100 %</p>				
			5	<p>(E.1) “En mi caso estoy realizando las prácticas en Howard Gardner es una escuela en el que se debe trabajar las</p>	Proyecto de prácticas pedagógicas	P.P.P.	Realización de Proyecto pedagógico Fortalezco mis manos y me	R.P.P.P.

			<p><i>inteligencias múltiples, cuando comencé las practicas no evidencie que en esos niños que se esté haciendo una estimulación de las inteligencias, entonces mi proyecto se basa en la estimulación de todas las inteligencias múltiples con actividades dinámicas y uso una base tecnológica para que los niños no tengan que recurrir a la compra de materiales”</i></p> <p><i>(E.2) Proyecto lector-escritor con ayuda de los tics</i></p> <p><i>(E.3) Mi proyecto es para trabajar la motricidad fina y gruesa en niños de 3 años a través del arte y el juego.</i></p> <p><i>(E.4) Mi proyecto es sobre la motricidad fina en los niños de 4 años.</i></p> <p><i>(E.5) Yo estoy haciendo objetos virtuales que enseñen a hacer ciencia y ahora estoy haciendo uno dedicado para los padres de familia</i></p>			<p>divierto- niños de 4 años.</p> <p>Descubro el arte a través de las manualidades.</p> <p>Secuencia didáctica: La rana venenosa.</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>6</p> <p><i>(E.1) Mediante estrategias lúdicas he empleado mi proyecto pedagógico, en mi centro de práctica de manera virtual.</i></p> <p><i>(E.2) “Bueno mi proyecto pedagógico que es 8° hemos tenido muchos cambios debido a todo estos de la virtualidad, ha sido bastante difícil ya que mi proyecto trabaja lecto – escritor con los niños de transición, no es fácil tu como docente enseñarle a los niños a leer y escribir virtualmente, me ha tocado implementar varias técnicas, varios mecanismos con ayuda de google y diferentes mecanismos lúdicos he podido salir adelante con este proyecto la verdad es que no ha sido nada fácil pero tampoco imposible.”</i></p> <p><i>(E.3) El proyecto lo hemos elaborado según las necesidades que hemos evidenciado en cada niño y niña. Lo hemos adaptado a la</i></p>	<p>Proyecto de prácticas pedagógicas en confinamiento.</p>	<p>P.P.P.C.</p>	<p>Estrategias lúdicas mediadas por la virtualidad.</p>	<p>E.L.M.V.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------	-----------------

				<i>virtualidad con más actividades lúdicas y lo hemos llevado a cabo de la mano de los proyectos de nuestras maestras cooperantes.</i>				
			7	<p><i>(E.1) “Usar las herramientas como una alternativa para las clases virtuales ya que los niños pueden o no tener los listados de materiales que se necesiten para las actividades, es una buena herramienta para los hogares de los niños que no tengan recursos para los materiales”</i></p> <p><i>(E.2) Para mí las ventajas han sido, que he fortalecido más el uso de herramientas y estrategias tecnológicas, en toda esta cuarentena.</i></p> <p><i>(E.3) Mi proyecto está basado en objetos</i></p>	Ventajas experimentadas en la realización de proyectos pedagógicos en confinamiento.	V.R.P.P.C.	Apropiación de herramientas y construcción de objetos virtuales.	A.H.C.O.V.

				<p><i>virtuales, sin duda alguna he tenido la ventaja de aprender a usar diferentes tipos de herramientas virtuales.</i></p> <p><i>(E.4) Una ventaja es que nos hemos vuelto más organizadas Y con esta modalidad hemos utilizado la tecnología para fines más productivos, hemos aprendido muchísimo sobre estas herramientas.</i></p>				
			8	<p><i>(E.1) Muchísimo apoyo por parte de nuestras maestras Yadi y Yina, nos han acompañado en todo nuestro proceso y no sólo con los proyectos</i></p> <p><i>(E. 2) En lo personal si he sentido apoyado por parte de los profesores, han sido muy pacientes.</i></p>	<p>Apoyo de la universidad o colectivo docente para llevar a cabo proyectos de prácticas pedagógicas.</p>	A.U.C.P.P.P.	Total apoyo y flexibilidad.	T.A.F.

				<p><i>(E.3) La verdad sí.</i></p> <p><i>(E.4) Sí, porque nuestra profesora de práctica ha estado muy pendiente y dándonos muchas instrucciones para ser mejores cada día.</i></p> <p><i>(E.5) Los profesores son muy especiales con nosotras</i></p> <p><i>(E.6) Si mucho apoyo de parte de nuestras docentes de práctica, han sido muy colaboradoras, y flexibles en todo momento.</i></p>				
			<p>9</p>	<p><i>(E.1) Manejar en cierto nivel la plataforma Zoom.</i></p> <p><i>(E.2) Yo también con los OVAS jajajajajaj</i></p> <p><i>(E.3) Construcción de OVAS, y uso de</i></p>	<p>Competencias tecnológicas desarrolladas en confinamiento.</p>	<p>C.T.D.C.</p>	<p>Construcción de OVAS, Uso y apropiación de plataformas virtuales de forma productiva.</p>	<p>C.O.U.A.P.V.P.</p>

			<p><i>plataformas virtuales que ni siquiera conocía</i></p> <p><i>(E.4) y también el uso de los OVA</i></p> <p><i>(E.5) Aprender a hacer Ovas, manejar zoom, y dejar la pena al momento de hacer los videos para alguna clase o algo así</i></p> <p><i>(E.6) Estamos tan involucradas con la tecnología que como dije antes, ya lo estamos utilizando para fines muchísimos más productivos.</i></p>				
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Tabla. MÁTRIZ UNIDAD DE ANÁLISIS DE CONTENIDO