

 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</small>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	1/02/2017
		Página	Página 1 de 15

INSTRUCTIVO: el siguiente formato es para ser registrado en este, el Documento Consolidado de PAT Colectivo que da evidencia del ejercicio investigativo desarrollado por el colectivo (docentes y estudiantes) del nivel de formación (semestre o año). En esta consideración el documento consolidado de PAT Colectivo, debe contener:

Portada

1. Ficha de Identificación

Facultad: Ciencias de la salud		Colectivo Docente 1. Anoris Fernandez 2. Linda Escorcia 3. Elena Robles	Asignatura 1. Microbiología y Parasitología 2. Desarrollo Humano y salud 3. Bioestadística
Programa: Enfermería			
Semestre: III	Periodo académico: 2021-2		
Docente Orientador del seminario			
Anoris Fernandez Gutierrez			
Título del PAT Colectivo			
PARASITOSIS INTESTINAL Y SUS FACTORES DE RIESGO EN UNA POBLACIÓN DE NIÑOS ESCOLARES DE 5 A 10 AÑOS			
Núcleo Problémico			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordaje Integral de las enfermedades crónicas transmisibles y no transmisibles prevalentes en el país 2. Promoción de la Salud a partir de hábitos saludables y el autocuidado en todas las edades 			
Línea de Investigación			
Gestión de la salud pública			

- **Descripción del Problema y justificación**

Las parasitosis intestinales son actualmente uno de los principales problemas médico sociales en el mundo, principalmente en los países en vías de desarrollo, donde los servicios básicos sanitarios, la educación y cultura higiénica son inadecuadas, favoreciendo su permanencia en estas regiones. Estas enfermedades se presentan sin distinción de edad, raza, género, estado económico o situación geográfica, incluso su frecuencia puede variar de una región a otra, haciéndolas difíciles de controlar, no sólo por su gran difusión sino por los diversos factores que intervienen en su propagación tales como ambientales,

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTRIBUYA A SU MARCIA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 2 de 15

culturales, inmunológicos y genéticos. A pesar que la tasa de mortalidad de las enfermedades parasitarias es baja, la morbilidad es alta, deteriorando la calidad de vida de quienes lo padecen, causando trastornos como pérdida de peso, retardo del crecimiento, pérdida de apetito, problemas cognitivos y mala absorción de nutrientes **(1)**.

En Colombia al igual que otros países en vía de desarrollo, se han realizado numerosos esfuerzos para controlar el desarrollo de las parasitosis (campañas educativas, tratamiento antiparasitario, infraestructura sanitaria) sin embargo, su prevalencia permanece alta especialmente en las zonas económicamente deprimidas. Lo que sugiere reforzar las políticas hacia la educación en la comunidad centrándose en aspectos como el conocimiento de los mecanismos de transmisión de estos parásitos, de los hábitos higiénicos personales, como lavarse las manos antes de la preparación de los alimentos, antes de comer y después de defecar, no caminar descalzos, hervir el agua, entre otras **(1)**.

A nivel mundial, 1.500 millones de personas están infectadas por helmintos transmitidos por contacto con el suelo considerándose la infección más frecuente del mundo. En las Américas, las helmintiasis transmitidas por contacto con el suelo están presentes en toda la región y se estima que una de cada tres personas está infectada. Cerca de 46 millones de niños entre 1 y 14 años están en riesgo de infectarse por estos parásitos. Los países donde hay mayor presencia de helmintiasis son: Brasil, Colombia, México, Bolivia, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua, Perú y República Dominicana **(2)**.

En Latinoamérica, se estima que más de 40 millones de preescolares están expuestos a un tipo de parasitosis intestinal, representando uno de los grandes problemas de salud pública que afectan más del 30% de la población mundial. La prevalencia e intensidad de las parasitosis están asociadas a mayor riesgo de morbilidad y tienden a ser elevadas principalmente en la población en edad escolar. Asimismo, las parasitosis infantiles provocan trastornos digestivos, tales como diarreas, cuyo síntoma se manifiesta frecuentemente en la infestación por protozoos y helmintos suele provocar una eosinofilia sanguínea. Las parasitosis intestinales infantiles pueden ser asintomáticas si la infección es escasa, o provocar trastornos digestivos y sistémicos graves en caso de infección masiva. El daño que producen los parásitos en los niños depende de la tríada ecológica agente, hospedero y medio ambiente. Por lo tanto, las condiciones de servicio higiénico y la presencia de animales en casa representan factores adversos que promueven la incidencia de parasitosis intestinales al no observarse las medidas higiénicas necesarias. De esta manera, la prevalencia de parásitos en niños menores de 5 años los niños por igual sin distinción de edad ni sexo **(3)**.

El impacto global de las enfermedades parasitarias en el mundo es muy importante ya que inciden de manera brutal sobre la salud, la esperanza de vida al nacimiento, y la productividad de millones de personas. Las parasitosis están muy vinculadas a las condiciones climáticas, fenómenos demográficos y al desarrollo socioeconómico de las distintas regiones del planeta **(4)**.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTRIENE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 3 de 15

Si se considera que el 75% de la población mundial se encuentra establecida en países en desarrollo y que el 50% de la misma lo conforman menores de 15 años de edad, intervalo en que se presenta la mayor mortalidad por enfermedades infecciosas, se establece entonces, de donde surge la necesidad de estudiar las parasitosis que afectan a esta población. Las infecciones parasitológicas representan uno de los eventos patológicos más prevalentes en los humanos. Se estima que cerca de 2 billones de personas (una tercera parte de la población mundial), la mayoría viviendo en los países subdesarrollados, albergan uno o más parásitos intestinales, los cuales pueden jugar un papel importante en la mortalidad mundial. Las infecciones parasitológicas más comunes a nivel mundial según la World Health Organization (Organización Mundial de la Salud) son *Ascaris* (20%), *Trichuris trichuria* (10%) y *Entamoeba histolytica* (10%) (4).

Los parásitos intestinales son organismos infecciosos que se alojan en el tracto gastrointestinal de distintos seres vivos. Desde las antiguas civilizaciones, aquellos denominados parásitos patógenos han causado enfermedades en los seres humanos, los cuales representan uno de sus principales hospederos. Los parásitos intestinales, ya sean unicelulares (protozoos) o pluricelulares (helminths), producen una amplia gama de cuadros clínicos, sintomatología y afecciones nutricionales, lo que representa un importante problema de salud pública. Sin embargo, es la población infantil la más afectada por estas infecciones (5).

Por lo tanto, las enfermedades parasitarias continúan ocasionando importantes problemas de salud pública en todo el mundo. Las manifestaciones clínicas varían desde cuadros asintomáticos hasta casos graves que en raras ocasiones causan la muerte. Las infecciones parasitarias están ampliamente difundidas y su prevalencia es en la actualidad similar en muchas regiones del mundo, a la que existía hace 50 años o más. Las razones para esto se derivan de la complejidad de los factores epidemiológicos que las condicionan y del impedimento para controlar o eliminar estos constituyentes (6).

Además, el ser humano es el principal reservorio de parásitos, debido a que la mayoría que lo afectan pasan de hombre a hombre; aunque también intervienen los vectores, en algunos casos es por eso que el comportamiento humano tiene gran importancia en la transmisión de las infecciones intestinales por parásitos, por lo tanto, el éxito de las medidas de control que se implementen dependerá en gran parte de la modificación que se obtenga de los hábitos de la conducta humana en el sentido de promover la salud y no contribuir a deteriorarla

Justificación

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera que aproximadamente el 24% de la población mundial está infectada por parásitos intestinales transmitidos por el suelo (geohelminths), con mayor prevalencia en zonas geográficas del África subsahariana, América, China y Asia oriental, donde además la población infantil es más susceptible a la

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTRIENE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 4 de 15

infección por parásitos intestinales, debido a la exposición constante a los factores de riesgo, tales como no usar calzado, jugar con tierra, consumir agua no potable y disponer de forma inadecuada las basuras. Según la encuesta nacional de parasitismo intestinal en la población escolar, fase II del Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, en el país existe un alto predominio de parásitos intestinales (62,4% protozoos y 56,2% geohelminths); en la población escolar, genera otros problemas como la anemia, la mal nutrición, el deterioro del crecimiento, el desarrollo infantil, la memoria, el razonamiento y el coeficiente intelectual **(5)**.

En este proyecto de investigación se destaca la importancia epidemiológica que tienen las parasitosis intestinales, especialmente en niños, y se recogen los aspectos sanitarios más relevantes en cuanto a epidemiología clínica, diagnóstico, tratamiento y prevención de los tipos de parasitosis más frecuentes que afectan al tracto digestivo, para ello se señala la importancia de una toma de conciencia del personal sanitario y la enfermería ya que juega un importante rol en la administración de cuidados, la prevención de las parasitosis y la promoción de la salud **(8)**.

El personal de enfermería tiene mucha importancia en la actualidad, por la capacidad de cuidar, orientar, educar a niños y adolescentes de una manera integral. Además, la alimentación y la actividad física de los niños constituyen temas de provecho para enfermería, porque se involucran los procesos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y valoran el impacto que tienen en la salud presente y futura. Asimismo, la alimentación y la práctica de la actividad física de los niños constituyen un fenómeno de interés para la disciplina de enfermería por el efecto de las acciones de promoción de la salud y mantenimiento de la misma **(9)**.

Teniendo en cuenta lo anterior, se propone la Teoría de promoción de la salud de Nola Pender, donde nos revela que es una de las teorías ampliamente utilizada por los profesionales de enfermería, porque nos manifiesta que los individuos buscan crear situaciones de vida donde puedan expresar su propio potencial de la salud humana, regular de manera activa su correcta conducta, siendo así los profesionales sanitarios parte del entorno interpersonal, que ejerce influencia en la personas a lo largo de su existencia. Es así, que la atención de enfermería principalmente se basa en fomentar, promover y fortalecer la conciencia e integridad de todos los seres humanos, para lograr su máximo potencial y bienestar de la salud buscando balances y armonía entre el individuo y su entorno **(9)**.

De esta manera, las enfermedades diarreicas constan con un sistema de prevención y control, que ha permitido en los últimos años salvar millones de vida en todo el mundo y contribuir a la supervivencia infantil. A pesar de estos avances, millones de niños y niñas siguen padeciendo estas enfermedades cuya prevención y tratamiento requieren de medidas sencillas y de bajo costo, estos problemas de salud se concentran especialmente entre los grupos de población de menor condición socioeconómica; la desnutrición y la diarrea

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTIENE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 5 de 15

(sobre todo la persistente) son las primeras dos causas de mortalidad infantil y se asocian con ella factores de higiene y saneamiento deficientes que favorecen la aparición de infecciones parasitarias y bacterianas **(10)**.

Asimismo, los factores epidemiológicos que favorecen la propagación de parásitos intestinales incluyen: a) la contaminación fecal debido a malos hábitos de higiene como el inadecuado lavado de manos, aseo personal y lavado de los alimentos, b) las condiciones ambientales asociadas generalmente a las características geográficas y climáticas de las zonas tropicales o subtropicales y c) la vida rural, ya que los niveles de pobreza condicionan a la falta de educación y la carencia de condiciones higiénico sanitarias adecuadas, como disposición de agua potable, servicio sanitario, alcantarillado y energía eléctrica, que, en conjunto con las costumbres alimenticias y culturales, llevan al consumo de alimentos mal cocidos, a permanecer en contacto cercano con animales y andar descalzos, lo que finalmente favorece la transmisión de los parásitos **(5)**.

- **Objetivos General**

Determinar la prevalencia de la parasitosis intestinal y sus factores de riesgo en la población de niños escolares de 5 a 10 años de Remolino Magdalena.

- **Específicos**

- Caracterizar socio demográficamente la población de estudio.
- Identificar la prevalencia de la parasitosis intestinal en los niños en estado de escolaridad.
- Establecer los factores de riesgo que inciden a parasitosis intestinales en niños escolares del municipio de Remolino, Magdalena.

- **Marco Teórico o Referente Teórico**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estimó que en el año 2001 había 3500 millones de personas infectadas por parásitos y de ellos aproximadamente 450 millones padecían enfermedad parasitaria y de ésta la mayor proporción correspondía a la población infantil. Así mismo la OMS reporta que aproximadamente 1500 millones de personas, casi el 24% de la población mundial, está infectada por geohelmintos y la OPS estima que la prevalencia de geohelmintiasis en los países de América Latina y el Caribe es mayor del 20% de la población y esta proporción puede llegar hasta 90% en las zonas con más bajos recursos. En Colombia, la primera encuesta nacional que mostró la prevalencia de parásitos intestinales fue realizada entre los años 1965 y 1966, donde se encontró que el 88% de la población colombiana estaba parasitada y de esta cifra el 80% correspondían a parásitos patógenos. Posteriormente, se realizó el Estudio Nacional de Salud que comprendió el periodo entre mayo de 1977 y noviembre de 1980, donde la prevalencia global encontrada fue del 81,8% y de ellos un 63,6% correspondían a parásitos patógenos.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTRIBUYA A SU MARCHEA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 6 de 15

Desde entonces, se han realizado diferentes estudios de forma aislada con población general, población indígena y/o niños en los cuales se ha buscado establecer frecuencias de parasitismo a escala local **(11)**. El personal de enfermería puede ayudar a solucionar el problema mediante la divulgación e incremento de conocimientos, hábitos y cualidades adecuadas hacia la comunidad, así como la vigilancia de las enfermedades parasitarias. Además, tiene el compromiso de valorar el bienestar físico y psicológico del paciente, así como la respuesta al tratamiento **(12)**.

Los parásitos infectan a personas de todas las edades, pero son los niños los más susceptibles, a quienes les causa trastornos en el crecimiento-desarrollo y en el aprendizaje. De tal manera los parásitos intestinales se clasifican según su repercusión directa en el aparato digestivo y según la familia a la que pertenecen. Todos los parásitos poseen un ciclo biológico que consiste en crecer, reproducirse y morir en un solo hospedero, se transmiten de manera directa entre los hospederos (por contacto). El ciclo evolutivo de un parásito son las etapas de desarrollo del parásito. Estos ciclos pueden ser simple o complejos:

- Monoxénico: el parásito se desarrolla en una sola especie.
- Heteroxénico: el parásito requiere más de una especie para desarrollarse.

Los parásitos intestinales se clasifican de acuerdo al grupo de parásitos que infectan al tracto gastrointestinal los cuales son protozoos y helmintos **(13)**.

PROTOZOOS

Los protozoos son células eucariotas simples (organismos cuyas células tienen membrana nuclear) con características del reino animal, ya que son móviles y heterótrofos. El nombre, que proviene del griego proto: primero y zoo: animal, avala la hipótesis de que son los seres vivos más antiguos, que fueron las primeras células que existieron. Debido a su tamaño pequeño y a la producción de quistes que les permiten resistir a las condiciones medioambientales adversas, muchas especies son cosmopolitas, mientras que otras son de distribución limitada **(14)**. Los protozoos son organismos unicelulares microscópicos que pueden ser de vida libre o de naturaleza parasitaria. Son capaces de multiplicarse en los seres humanos, lo cual contribuye a su supervivencia y también permite que se desarrollen infecciones graves a partir de tan solo un organismo. La transmisión de protozoos que viven en el intestino humano a otro ser humano generalmente ocurre por la vía fecal-oral (por ejemplo, alimentos o agua contaminados o contacto de persona a persona)

HELMINTOS

Los helmintos son organismos pluricelulares que presentan ciclos vitales complejos y que pueden causar patología por sus larvas o bien por sus huevos. En general, el gusano no se multiplica dentro del huésped humano. Los parásitos pluricelulares crean resistencias más lentamente que los unicelulares. La transmisión es por ingesta, pero algunas especies también pueden penetrar en el organismo por la piel o a través de vectores **(6)**. Los helmintos son los tornillos sin fin parásitos que introducen en un ordenador principal vivo

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTRÉE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 7 de 15

al alimento y la protección del avance, mientras que causan la amortiguación, la debilidad y la enfermedad nutritivas pobres en el ordenador principal. Estos tornillos sin fin y larvas viven en el pequeño intestino y se utilizan como parásitos intestinales

Métodos diagnósticos de las parasitosis intestinales:

El diagnóstico rutinario de los coprológicos de parasitosis intestinal se basa en la observación microscópica de los diferentes estadios de los parásitos en la fase intestinal. Este diagnóstico permite la detección de poliparasitaciones, pero presenta limitaciones de sensibilidad y especificidad (33). El diagnóstico de las parasitosis es uno de los complementos necesarios para llevar a cabo en forma adecuada y oportuna, el tratamiento de las mismas. Entre las técnicas utilizadas para tal efecto están los métodos directos, en los cuales se identifica a los parásitos o fases parasitarias en productos biológicos del paciente y que se conocen como exámenes parasitológicos o parasitoscópicos. Los exámenes parasitoscópicos se pueden clasificar según diversos parámetros, y si se toma en cuenta el tipo y procedencia del producto biológico en: a) coproparasitoscópicos (CPS) mediante los que se diagnostican las parasitosis intestinales y cuyo producto biológico es la materia fecal; b) los de cavidades, en los que los productos biológicos son exudados, y c) los tisulares, en los cuales los productos biológicos pueden ser una biopsia, el raspado de una úlcera, sangre, secreciones de lesiones, etcétera (34).

Factores de riesgo de parásitos intestinales: Los factores que inciden en la aparición de la afección en la población infantil, se encuentran los asociados a las condiciones socioeconómicas, la calidad y el acceso a alimentos, lo cual se agudiza puesto que los requerimientos nutricionales no son suplidos a través de la alimentación, y los parásitos que habitan en el intestino del hospedador toman una fracción de los nutrientes consumidos. Además de lo anterior la falta de hábitos higiénicos, las condiciones ambientales y climáticas; temperatura, humedad y vientos también son considerados como factores asociados a la presentación de alguna enfermedad parasitaria (35).

Hábitos higiénicos: La higiene conserva la salud y previene las enfermedades, es por ello que se deben cumplir ciertas normas o hábitos de higiene tanto en la vida personal de cada quién como en la vida familiar, en el trabajo, la escuela, la comunidad. La higiene trata sobre las medidas para prevenir y mantener un buen estado de salud. La práctica de las normas de higiene, con el transcurso del tiempo, se hace un hábito. De allí la relación inseparable de los hábitos de higiene. Es conveniente para el aprendizaje, práctica y valoración de los hábitos de higiene que los adultos den el ejemplo a los niños, niñas y jóvenes con la práctica cotidiana de adecuados hábitos de higiene, para que se consoliden los conocimientos conceptuales, actitudinales y procedimentales sobre el tema (36).

Papel de la enfermería en la prevención de los parásitos intestinales: En este trabajo se destaca la importancia de enfermería sobre la parasitosis intestinal, especialmente en niños, y se recogen los aspectos sanitarios más relevantes en cuanto a epidemiología clínica, diagnóstico, tratamiento y prevención de los tipos de parasitosis más frecuentes que afectan

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTRIENE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 8 de 15

al tracto digestivo (37). Las autoridades sanitarias a nivel mundial verifican que las únicas medidas preventivas que se puedan adoptar sean aquellas encaminadas a cortar el ciclo epidemiológico de los parásitos ya que la mayoría de las infestaciones parasitarias intestinales utilizan la vía fecal como vehículo de dispersión en la naturaleza y su elevada frecuencia demuestra un fallo en la infraestructura sanitaria ambiental o en los hábitos de la población. El personal enfermero juega un importante papel en la prevención de estas enfermedades a través de las siguientes actividades: estimular la puesta en marcha de programas de educación sanitaria en colegios y residencias, enseñar a los niños el procedimiento de un correcto lavado de manos con agua y jabón o alcohol en gel si no tiene disponibilidad inmediata de agua y jabón, antes y después de ir al baño, después de jugar con mascotas y antes y después de cada comida, realizar exámenes regulares de control de parásitos intestinales, así como facilitar el tratamiento eficaz de los mismos en la población susceptible, especialmente infantil, por ejemplo en la enfermería escolar, motivar el seguimiento de un régimen alimentario adecuado diseñando o colaborando en campañas de educación sanitaria e inculcar la conveniencia de evitar actitudes de riesgo potencial, como andar descalzos en zonas de posible infestación o limitar el juego con animales (7).

Etapa escolar: el niño escolar es aquel con edad comprendida entre los seis y los once años, es considerada esta etapa como la mejor salud durante el ciclo vital humano. En este período ocurre cambios muy lentos comparados con las edades anteriores; también el niño tiene conciencia de sí mismo, le importa mucho lo que piensan de él y su estado de ánimo es estable. Por consiguiente, en esta edad posee sentido de individualidad y capacidad crítica, y puede establecer relaciones duraderas con personas diferentes a sus padres; el niño comprende que las personas pueden tener diferentes puntos de vistas y diferentes necesidades. No obstante, algunos pueden desobedecer y tener momentos de conflictos con sus familiares o hermanos. Por otra parte, tienen una gran actividad motriz, ejecuta movimientos corporales con más fluidez y equilibrio; puede combinar períodos de mucha agitación con otros de calma y concentración; le llaman la atención los juegos colectivos, algunas veces de mucho movimiento y otras, sedentarios; puede quedarse más tiempo en el mismo sitio y alcanza una buena coordinación visomotriz. Del mismo modo, el amor, el afecto, la comprensión y el reconocimiento por parte de sus padres, maestros y amigos le ayudan en su desarrollo biológico, psicológico y social. El diálogo, las normas y reglas son muy importantes, puesto que en esta etapa es capaz de entender lo que pasa si se transgrede la norma (38).

- **Metodología**
- **Tipo de estudio**

La metodología usada en este trabajo investigativo fue descriptiva de corte transversal, con enfoque cuantitativo, como instrumento se utilizó la encuesta y el examen de coprológico rutinario

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 9 de 15

➤ **Población**

El área de estudio corresponde a la población de niños escolares de 5 a 10 años de Remolino, Magdalena.

➤ **Recolección de los datos**

Como instrumento de recolección de la información, se aplicó una encuesta con preguntas cerradas y que fue tomada del estudio que lleva por título Parasitosis Intestinales y factores de riesgo en escolares en una institución educativa rural de Tunja (Colombia) en el año 2015. El medio utilizado fue el formulario de Google Form que se aplicó por internet. Además, se hicieron exámenes coprológicos rutinarios para la identificación de los parásitos.

➤ **Análisis Estadístico**

La muestra no probabilística a conveniencia será tomada de una población de 33 niños escolares de edades entre 5 a 10 años de edad.

Criterios de inclusión

Esta encuesta está centrada a la población de niños escolares de 5 a 10 años de Remolino, Magdalena.

Los niños cuyos padres o cuidadores permitan participar en el estudio.

Criterios de exclusión

Niños que no sean residentes permanentes en la población.

Niños que se encuentren con adultos que no estén en sus facultades mentales.

• **Resultados (análisis y discusión)**

Según los resultados encontrados en la población encuestada con relación a la caracterización sociodemográfica, se observó que el 50% son sexo femenino y el 50% son de sexo masculino, también observamos que las edades oscilan entre 5 y 6 años (42.4 %), 7 a 10 años (18,2%) y se registró que el estrato socioeconómico de los participantes se localiza entre el estrato 1(97%) y el estrato 2 (6,1%) (**Tabla 1**).

Tabla 1. Caracterización sociodemográfica de la población

ASPECTOS SOCIODEMOGRAFICO	PORCENTAJE
EDADES	
5 – 6 años	42.4%
7 – 10 años	18.2%
SEXO	

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 10 de 15

FEMENINO	50 %
MASCULINO	50 %
EXTRACTO SOCIOECONOMICO	
1	97%
2	6,1%
3	0%
4	0%
5	0%

Logramos observar que, en el municipio de Remolino, Magdalena, se obtuvo una prevalencia de parasitismo global del 95%, la poliparasitosis fue 59% con presencia hasta de 4 parásitos por huésped, con promedio de 1 por hospedador. La parasitosis intestinal más prevalente fue la Giardiasis con un 39.3% seguida de Endolimax nana con un 36,3%. La distribución y prevalencia de los parásitos encontrados se encuentra en la **tabla 2**.

Tabla 2. Distribución tipos de parásitos en pruebas coprológicas positivas en niños escolares del municipio de Remolino, Magdalena.

ENTEROPARÁSITO		
PROTOZOOS	CASOS (n)	PREVALENCIA
Giardia Lamblia	13	39,3%
Entamoheba Histolytica	4	12,1%
Entamoheba Coli	7	21,3%
Endolimax Nana	12	36,3%
Blastocistys Hominis	10	30,3%
HELMINTOS		
Uncinaria	1	3,0%
Oxiuro	1	3,0%
Poliparasitismo	19	57,5%

Con respecto a la encuesta diligenciada por padres o cuidadores se encontraron factores de riesgo significativamente asociados a la presencia de parásitos intestinales, en esta población se logró evidenciar que la mayoría de los niños encuestados se comen las uñas con un 100%, caminan descalzos con un 97%, juegan frecuentemente con tierra con un 100%, tienen contacto frecuentemente con animales, y la disposición final de basuras con un 69,7%. Como se observa en la **tabla 3**.

 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTRIENE SU MARCHA</small>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 11 de 15

Tabla 3. Factores de riesgo de parásitos intestinales en niños escolares de Remolino, Magdalena.

VARIABLES	n	PORCENTAJE
¿EL NIÑO SE COME LAS UÑAS?		
SI	33	100%
NO	0	0%
CALZADO ADECUADO		
SI	32	97%
NO	1	3%
JUGAR FRECUENTEMENTE CON TIERRA		
SI	33	100%
NO	0	0%
PRESENCIA DE ANIMALES EN CASA		
SI	32	97%
NO	1	3%
DISPOSICIÓN FINAL DE LAS BASURAS		
AL AIRE LIBRE	3	9,1%
EMPRESA RECOLECTORA	0	0%
QUEMA	23	69,7%
RECICLAJE	7	21,2%

• Conclusiones y Recomendaciones

En este estudio se pudo establecer que la población de niños escolares de 5 a 10 años de Remolino, Magdalena es una comunidad vulnerable ante las infecciones de parásitos intestinales con un 95%. La mayor parte de los habitantes encuestados eran niñas (50%) entre 5-7 años de edad y el (30%) correspondía a niños entre 8-10 años de edad. Ambos en su mayoría con un estrato socioeconómico de 1 (97%).

La prevalencia de parásitos intestinales en los escolares estudiados fue del 95%, predominando los protozoos y los helmintos; además, se tuvo como hallazgo importante el poliparasitismo, con predominio de protozoos (*Giardia Lamblia* y *Endolimax nana*) y helmintos (*Uncinaria* y *Oxiuro*). El estudio identificó los siguientes factores de riesgo de importancia en la cadena epidemiológica de las infecciones parasitarias: comerse las uñas, no asistir frecuentemente al médico, disposición final de basuras con quema ya que no cuentan con empresa recolectora, disposición de aguas residuales al aire libre, contacto con animales, jugar con tierra frecuentemente y caminar descalzos. Por tal razón, es importante

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTRIENE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 12 de 15

continuar incrementando las actividades educativas encaminadas a la prevención y promoción hacia el parasitismo intestinal en los niños.

Es importante resaltar que los niños sufren las consecuencias de las enfermedades infecciosas, como en el caso del parasitismo intestinal que limita el desarrollo físico y mental, que se pueden asociar a anemia y desnutrición, por lo que se debe prestar importancia para detectar a tiempo este problema de salud pública en la población escolar. Se pudo determinar que el saneamiento básico ambiental de Remolino, Magdalena en el cual hay muchos problemas como el agua no potable, el uso inadecuado de las basuras, la falta de calzado, contacto con animales, jugar con tierra, entre otras, incrementan las parasitosis intestinales. De tal manera, el papel de la enfermería puede establecer estudios para determinar posibles infecciones parasitarias y de esta manera poder contribuir con todos los problemas relacionados a estas enfermedades y así ayudar a las poblaciones más vulnerables frente a estas situaciones.

En este sentido el personal de Enfermería cumple un rol importante, con la fundamentación en la teoría de Nola Pender que tiene que ver con la promoción de la salud, ayudando al individuo a identificar aquellas situaciones que ponen en riesgo su vida para así poder prevenirlos, se recomienda que se realicen estudios de intervención basándose en las estrategias de la teorista.

Sería fundamental que los gobiernos miraran hacia la población para mejorar así el saneamiento básico ambiental siendo uno de los primeros derechos de los seres humanos y por ende de los niños, disminuyendo así infecciones parasitarias, problemas gastrointestinales y el desarrollo de los mismos.

- **Bibliografía**

- . Rodríguez A, Camacho J, Baracaldo C. Estado nutricional, parasitismo intestinal y sus factores de riesgo en una población vulnerable del municipio de Iza (Boyacá), Colombia año 2013, Revista chilena de nutrición. 2016; 43 (1): 15. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182016000100007
- Organización Panamericana de la Salud. Geohelminthiasis. Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud; 2015. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/geohelminthiasis>
- ZUTA ARRIOLA, Noemi; ROJAS SALAZAR, Arcelia Olga; MORI PAREDES, Manuel Alberto y CAJAS BRAVO, Verónica. Impacto de la educación sanitaria escolar, hacinamiento y parasitosis intestinal en niños preescolares. Comuni@cción [online]. 2019, vol.10, n.1, pp.47-56. ISSN 2219-7168. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682019000100004

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTRIENE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 13 de 15

- Martínez, Pérez, Benzeguirre. Antecedentes. 2002. 1-6. Disponible en: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lqf/hinojosa_s_le/capitulo2.pdf
- Rodríguez A, Mozo S, Mejía L. Parásitos intestinales y factores de riesgo en escolares de una institución educativa rural de Tunja (Colombia) en el año 2015, Medicina y Laboratorio. 2017; 23 (4): 159 – 170. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/05/883557/parasitos-intestinales.pdf>
- Amaro C, Salcedo G, Uris G, Valero B, et al. PARASITOSIS INTESTINALES Y FACTORES DE RIESGO EN NIÑOS. AMBULATORIO URBANO TIPO II DR. AGUSTÍN ZUBILLAGA. BARQUISIMETO-LARA, Archivos Venezolanos de Puericultura y Pediatría. 2011; 74 (2): 240-244. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S000406492011000200003
- Rodríguez AY. Factores de riesgo para parasitismo intestinal en niños escolarizados de una institución educativa del municipio de Soracá - Boyacá. Rev Univ. salud. 2015;17(1):112-120. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v17n1/v17n1a10.pdf>
- Velázquez M. Papel de Enfermería en la parasitosis intestinal en la población infantil. Universidad de Valladolid, Facultad de enfermería. Colombia; Library:2015. Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/11774/TFGH199.pdf;jsessionid=E2CAB4A5D3B7C51CE151AB5D136761A7?sequence=1>
- Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión, Enfermería universitaria. 2011;8(4): 16-23. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>
- Londoño A, Mejía S, Gómez J. Prevalencia y Factores de Riesgo Asociados a Parasitismo Intestinal en Preescolares de Zona Urbana en Calarcá, Colombia, Rev. salud pública. 11 (1): 72-81, 2009. Disponible en: <https://scielosp.org/pdf/rsap/2009.v11n1/72-81/es>
- Guzmán S, Echeverría C, Villa L, Uribe L, Pilar S, et al. ENCUESTA NACIONAL DE PARASITISMO INSTETINAL EN POBLACIÓN ESCOLAR COLOMBIA, 2012 - 2014, Análisis de profundidad. Octubre de 2015; Bogotá, Colombia: 1 - 174. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ET/encuesta-nacional-de-parasitismo-2012-2014.pdf>
- Velázquez M, Villamor P. Papel de la enfermería en la parasitosis intestinal en la población infantil, Universidad de Valladolid, Facultad de enfermería, Grado de enfermería. 2015; 1-32. Disponible en: <file:///C:/Users/FROjasA/Downloads/Papel%20de%20Enfermer%C3%ADa%20en%20la%20Parasitosis%20intestinal%20en%20ni%C3%B1os.pdf>

	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 14 de 15

- Fumadó V. Parásitosis intestinal, *Pediatría integral*. 2015; XXI (1): 58 - 65. Disponible en: https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2015/xix01/06/n1-058-065_Vicky%20Fumado.pdf
- Álvarez A. Los protozoos. Características generales y su rol como agentes patógenos, *Cátedra de patología general y anatomía facultad de ciencias veterinarias*. 2006; Vol. 8 (1): 1-8. Disponible en: <http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pubpdf/revet/n08a06alvarez.pdf>
- Centro para el control y la prevención de enfermedades. Acerca de los parásitos. Departamento de salud y servicios humanos; 2016: Disponible en: <https://www.cdc.gov/parasites/es/about.html>
- Romero J, López A. Parásitosis intestinal, Hospital Universitario Materno Infantil Virgen de las Nieves. 2017; 1-7. Disponible en: <https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/parasitosis.pdf>
- Mayo Clinic. Infección por giardia (giardiosis). Bogotá, Colombia; 2018. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/giardia-infection/symptoms-causes/syc-20372786>
- Asociación de médicos de sanidad exterior. Información epidemiología. Bogotá, Colombia. Amebiasis. Epidemiología y situación mundial; 2012. Disponible en: <https://www.amse.es/informacion-epidemiologica/133-amebiasis-epidemiologia-y-situacion-mundial>
- Brooke M, Dorothy M, Healy G. Protozoarios Intestinales comunes en el humano, esquemas de los ciclos biológicos. 1983; 1-32. Disponible en: https://www.mcdinternational.org/trainings/malaria/spanish/DPDx/HTML/PDF_Manuals/protozoa.pdf
- Ecuared. Endolimax nana. EE UU; 2017. Disponible en: https://www.ecured.cu/Endolimax_nana
- Luna M, Toro M, Montijo E, Huante M, Cervantes R, et al. Blastocystis hominis un agente patógeno controversial en la génesis de enfermedades gastrointestinales y alergias, pediátricas. 2016; Vol. 25 (3): 78 - 83. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/alergia/al-2016/al163b.pdf>

3. Aporte del PAT Colectivo al DHS (Desarrollo Humano Sostenible)

Los helmintos transmitidos por el contacto con el suelo infectan a millones de personas en toda América Latina y el Caribe, especialmente los niños pequeños y las mujeres embarazadas. Las enfermedades causadas por estos parásitos intestinales causan retardo en el desarrollo mental y físico de los niños, complican los embarazos y alteran la salud de los recién nacidos, y tienen efectos a largo plazo sobre los logros educativos y la productividad económica. Los parásitos intestinales afectan desproporcionadamente a los más desfavorecidos, particularmente en las áreas rurales y los barrios pobres y marginalizados, y ayudan a atrapar a las personas vulnerables en un ciclo de pobreza. El logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio será difícil sin una acción concertada para librar a las

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTRÉE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 15 de 15

personas de todos los países de las Américas de esta carga, que impide que desarrollen su máximo potencial educativo y económico.

4. Aportes puntuales del PAT Colectivo al plan de estudios del programa Académico

Los docentes que hicieron parte del colectivo docente del seminario de III semestre, dictan asignaturas como Microbiología y parasitología, Desarrollo humano y salud y bioestadística. Si se tiene en cuenta que la parasitosis intestinal es un tema básico en la signatura de microbiología en donde esta tiene implicaciones en el desarrollo de los niños en etapa escolar se dará entonces una correlación tanto en la primera asignatura con la segunda con la que se están teniendo en cuenta que la parásitos se encuentran en una elevada incidencia en nuestro país encontrándose asociada principalmente a deficientes hábitos de higiene expresados en condiciones propicias para la contaminación fecal. Es importante resaltar que los niños sufren las consecuencias de las enfermedades infecciosas, como en el caso del parasitismo intestinal que limita el desarrollo físico y mental, que se pueden asociar a anemia y desnutrición, por lo que se debe prestar importancia para detectar a tiempo este problema de salud pública en la población escolar. La bioestadística permite determinar, aplicada a las ciencias de la vida, como la biología. La microbiología o la medicina, entre otras la recogida de datos y su correcto almacenamiento; el análisis de la información y la representación e interpretación de resultados.

5. Impacto del PAT Colectivo en la producción del Programa. De acuerdo con la apreciación del Colectivo Docente, indique como valor agregado, si desde el PAT Colectivo desarrollado entre otros: a) se generará *un artículo, o una presentación en evento (divulgación)*, b) se derivará *un trabajo de grado, o una intervención comunitaria*; c) se convertirá en insumo para Investigación estricta.

Se pudo determinar que el saneamiento básico ambiental de Remolino, Magdalena en el cual hay muchos problemas como el agua no potable, el uso inadecuado de las basuras, la falta de calzado, contacto con animales, jugar con tierra, entre otras, incrementan las parasitosis intestinales. De tal manera, el papel de la enfermería puede establecer estudios para determinar posibles infecciones parasitarias y de esta manera poder contribuir con todos los problemas relacionados a estas enfermedades y así ayudar a las poblaciones más vulnerables frente a estas situaciones.

En este sentido y de acuerdo con la apreciación del Colectivo Docente, el valor agregado de este PAT colectivo, se puede generar una investigación se puede derivar un articulo o se puede derivar un trabajo de grado con una intervención comunitaria.