

 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 1 de 5

1. Ficha de Identificación

Facultad: CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES		Colectivo Docente	Asignatura
Programa: TRABAJO SOCIAL			
Semestre: Octavo	Periodo Académico: 2 p. 2021	1. Shirley Delgado Orozco 2. Rafael Alberto Zambrano Vanegas 3. Patricia Jiménez Villa	1. Trabajo Social Laboral
Docente Orientador del seminario			
Shirley Delgado Orozco			
Título del PAT Colectivo			
1. Diagnóstico participativo en el barrio Don Bosco del municipio de Soledad, Atlántico, Colombia. 2. Participación de los jóvenes frente a la política pública de Juventud para el desarrollo comunitario del municipio de Ciénaga Magdalena.			
Núcleo Problémico			
Tema: Trabajo Social en los procesos de Desarrollo Comunitario en contextos locales Núcleo: Cómo construir un proyecto de intervención profesional y/o de investigación para la defensa y respeto de los derechos humanos desde cualquiera de los métodos de intervención del Trabajador Social?			
Línea de Investigación			
Trabajo Social y Derechos Humanos			

2. Informe del Proyecto Académico de Trabajo Colectivo (PAT Colectivo)

• Descripción del Problema

A escala mundial, el desarrollo comunitario es una acción que trata de organizar el progreso global de una comunidad, en respuesta a las necesidades o a la demanda social que esta posee. Ésta se da de manera coordinada y sistemática en una comunidad bien delimitada e incluye la participación de los diferentes actores interesados.

En diferentes países subdesarrollados, esta ha sido una gran herramienta para plantear el desarrollo global contando con la participación de la población e interviniendo en la creación y organización de los recursos de la comunidad para hacer frente a las necesidades sociales y fomentar la participación de la población (Raya, 2005).

En Colombia, muchas empresas, entidades y organizaciones tanto públicas como privadas ofrecen programas de desarrollo comunitario. Es muy común que los colaboradores ofrezcan programas formativos desde dispositivos lúdicos, artísticos, en artes y oficios, de acceso a la educación, la lectura y la tecnología, el desarrollo de la primera infancia, procesos organizativos con jóvenes y de bienestar en las familias y la tercera edad, entre otros; a fin de fortalecer el empoderamiento de los participantes de cada programa frente a las situaciones propias de sus contextos (Fe y Alegría Colombia, 2021).

Si bien es cierto, aunque cada una de estas estrategias han sido de mucho beneficio para mejorar la calidad de vida de la población, son muy pocas las intervenciones que proporcionan herramientas a las comunidades para participar en su desarrollo, en tres principales dimensiones: ser humano, ser comunidad y ser ciudadano. Son muy pocas las que establecen fundamentos para que las comunidades desde sus propios territorios construyan el desarrollo que necesitan y desean (OCDE, 2016).

Así mismo, por observación directa se evidencia que la planeación del desarrollo del municipio de Soledad, Atlántico, así como muchos otros municipios, siempre está en manos de “expertos en política” que asesoran desde su perspectiva externa pero muy poco tienen en cuenta los intereses y las necesidades particulares de las comunidades en los aspectos económico, sociocultural y ambiental (Carrillo, 2018). Por lo cual, se hace necesario la implementación de diagnósticos de participación y así conocer las necesidades propias de una comunidad antes de implementar acciones de mejora, para que, de esta manera éstas sean eficaces.

En la actualidad, se evidencia que muchas veces la administración está centralizada y que la comunidad no tiene ni voz

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 2 de 5

ni voto para opinar sobre los problemas y situaciones que se dan en su territorio. De igual forma, los espacios de dialogo, donde todos los actores en igualdad de condiciones se les respete su autonomía y saber comunitario, no existen. Por lo menos no en el barrio Don Bosco, del municipio de Soledad, que es la comunidad que se desea intervenir.

Ahora, teniendo en cuenta que el desarrollo comunitario en un barrio debe ser proceso participativo e inclusivo, para las familias, líderes sociales, entidades presentes, entre otras; es necesario que se dé la participación de aquellos que “no tienen voz” para determinar de manera completa y detallada, con información de primera mano, las necesidades sociales que la comunidad considera como propias (Casado, 2016).

Por estas razones, se hace de vital importancia que en el barrio Don Bosco, del municipio de Soledad, Atlántico, se implementen los diagnósticos participativos como ejercicios que se basan en la construcción colectiva de priorización de necesidades y que se incluyan diversos actores que tienen relevancia en el territorio. De este modo, se verán representadas las 1000 familias que aproximadamente viven el sector y que desean tener el derecho a la ciudadanía e intentar construir un plan que busque solucionar las problemáticas sociales como la vulnerabilidad, inseguridad, desigualdad, exclusión social, falencias en los servicios públicos, calles en mal estado, entre muchas otras que se dan en este momento y que dan una imagen negativa, de pobreza y de delincuencia al barrio.

Formulación de la pregunta problema

La pregunta de investigación que pretende responder este trabajo, a partir de lo señalado en los anteriores apartados de este texto, es la siguiente:

¿Cuáles son las principales problemáticas sociales del barrio Don Bosco del municipio de Soledad, Atlántico, Colombia desde las voces de la comunidad?

- **Justificación**

El propósito central de este proyecto responde a la necesidad de proponer un diseño de diagnóstico participativo de necesidades sociales en el barrio Don Bosco, ya que se ha identificado que este es un método que brinda un conocimiento más profundo de las situaciones sociales que se problematizan en una comunidad y que se pretenden cambiar mediante las intervenciones sociales (donde participan diversos actores involucrados), dando información confiable acerca de la magnitud o alcance de esas situaciones problemáticas en el territorio donde se abordan y sus características primordiales (Corporación RedEAmérica, 2014).

En cuanto a identificar la complejidad de las problemáticas sociales y la importancia que tiene la participación ciudadana en una comunidad, Llamas (2004) plantea que:

El progresivo aumento de la pobreza, de las desigualdades sociales, la marginación y exclusión social aparecen como fenómenos duraderos y permanentes que podrían agravarse en los próximos años si no se adoptan políticas públicas que promuevan actuaciones integradoras para buscar las soluciones, atendiendo y defendiendo un proceso que va desde la administración de un territorio a la idea de gobernar un territorio: es decir, estableciendo estrategias para la gestión de la complejidad, la convivencia y las necesidades desde la participación ciudadana. (p. 328)

Tradicionalmente, el poder respecto a la toma de decisiones políticas, así como la toma de decisiones en planeación o gestión del desarrollo con las comunidades, tiene un reparto muy desigual. Hay una escasa participación de la ciudadanía en esta toma de decisiones y más aún, en la identificación de las necesidades que apremian en su mismo territorio. En este sentido, no se justifica que sean unos pocos quienes identifiquen a su criterio las necesidades y las prioricen, cuando los intereses de todos no están bien representados. Por ello es necesaria la implementación de una estrategia que priorice las actuaciones a desarrollar, y sobre todo, que incluya a los vecinos y vecinas del barrio, así como a los profesionales que trabajan en él, a fin de tener en cuenta los sentimientos y percepciones de quienes conocer mejor el meollo del asunto (Muñoz, 2012).

En cuanto a la parte académica y disciplinar, el trabajo social comunitario es un proceso cuya finalidad es conseguir el bienestar social por medio de la utilización, potenciación o creación de recursos teniendo en cuenta a la comunidad como principal recurso para realizar cualquier intervención comunitaria. De modo que su aplicación en las comunidades locales representa un aporte significativo en la mejora del bienestar de la población (Fernández, 2018).

En conclusión, el presente documento se plantea como una propuesta académica importante en la generación de conocimiento sobre los diagnósticos participativos en las comunidades locales. Además, se considera un aporte en el área del trabajo social, específicamente en lo relacionado con desarrollo comunitario, ya que relaciona el impacto que

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 3 de 5

tiene esta herramienta en los procesos de participación ciudadana.

Además, se trata de un estudio relevante en la innovación y apropiación social del conocimiento, que permite fortalecer y consolidar la transformación social y ejercicio de ciudadanía en una comunidad local (barrio Don Bosco) del municipio de Soledad.

De esta manera y de acuerdo con los objetivos de la investigación, con la propuesta de un diagnóstico estratégico y su posterior implementación, se impulsará una transformación en la comunidad local seleccionada para que sea protagonista de su propio desarrollo por medio del fortalecimiento de sus capacidades colectivas para planear, hacer seguimiento, evaluación y sistematización; anticiparse y adaptarse al cambio; gestionar y administrar recursos; concertar y negociar; y tener disposición a lo público (Corporación RedEAmérica, 2014).

Del mismo modo, se espera que la comunidad seleccionada aprenda a crear lazos de confianza con diferentes actores sociales como lo son el estado, la comunidad, la iglesia, las entidades públicas y privadas, entre otros. Se generen valores democráticos y se creen oportunidades sociales en temas de educación, salud, vivienda, generación de ingresos, desarrollo cultural, medio ambiente, entre otros. Además, que se obtengan beneficios relacionados con el comienzo de la acción participativa, el reconocimiento de los objetivos que proporcionen la base para la negociación, experiencias significativas de aprendizaje y sobre todo, mejoras en la calidad de vida de la comunidad.

- **Objetivos**

- **Objetivo general**

- Identificar las principales problemáticas sociales del barrio Don Bosco a través de un diagnóstico participativo que incluya los actores sociales de la comunidad para así facilitar la toma de decisiones en planeación o gestión del desarrollo con las comunidades.

- **Objetivo general**

- Contrastar la participación de los jóvenes frente a la política pública de juventud que se está ejecutando en la actualidad y que involucra el desarrollo comunitario del municipio de Ciénega – Magdalena.

- **Marco Teórico o Referente Teórico**

Los dos PAT colectivos del segundo semestre se dieron en lo conceptual desde la participación, actores sociales, actores representativos, desarrollo comunitario, política pública, participación política, democracia, joven, entre otros.

La participación desde la perspectiva del diagnóstico y la mirada hacia las políticas públicas fueron los temas de investigación teniendo en cuenta aspectos relevantes del cómo se identifica, que permea, que tanto participan los diferentes grupos etarios en los municipios de Soledad (Atlántico) y Ciénega (Magdalena). Dentro de un marco histórico que presenta las historias de cada municipio y como las dinámicas sociales y culturales aún están rezagadas por mal manejo del erario y también como la falta de promoción por los gobernantes en cuanto a los procesos participativos que deben ejercer los ciudadanos y los cuales deben ser garantizados por las entidades gubernamentales. .

Metodología

La metodología desarrollada en las dos investigaciones del PAT Colectivo de Segundo Semestre de Trabajo Social fue el método de investigación mixto, de tipo descriptivo de corte transversal. De acuerdo con Montero & León (2007), los estudios descriptivos permiten caracterizar, analizar y describir de forma general y comparativa las propiedades de las variables objeto de estudio, sin intervención, manipulación, ni control de variables por parte del investigador. Y el segundo es cualitativo, utilizando un tipo de estudio Histórico – Hermenéutico, dado que se considera el más pertinente para el desarrollo de dicha investigación, teniendo en cuenta que según Cifuentes (2011) plantea “En este enfoque se busca comprender el quehacer, indagar situaciones, contextos, particularidades, simbologías, imaginarios, significaciones, cosmovisiones, sentidos, estéticas, motivaciones, interioridades, intenciones que se configuran en la vida cotidiana” (p.30).

En relación con las entrevistas de las dos investigaciones, se realizaron a las comunidades, jóvenes, por igual utilizando técnicas como la observación participante, entrevistas semiestructuradas, árbol del problema y grupo focal.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 4 de 5

- **Resultados (análisis y discusión)**

1. Diagnóstico participativo en el barrio Don Bosco del municipio de Soledad, Atlántico, Colombia.

Mediante consultas bibliográficas y la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, se presentan los resultados obtenidos de la información.

Preparación para el trabajo de campo: conociendo a la comunidad a través de fuentes primarias y secundarias

A continuación, se describen los resultados de la primera parte que corresponden a la información sobre datos demográficos, etnográficos, históricos y culturales de la población obtenidos a partir de fuentes primarias y secundarias.

Según información de la Alcaldía de Soledad, El barrio Don Bosco IV es uno de los 66 barrios oficiales que conforman al municipio. Cuenta con más de 40 años de historia y su nombre hace honor al sacerdote, educador y escritor italiano Giovanni Melchiorre Bosco, más conocido como Don Bosco, fundador de la comunidad salesiana.

Este barrio está ubicado entre la Diagonal 71 y 76, en la carrera 2, entre los barrios Villa Selene, Malambo viejo, San Bernardo, La Central y Ciudad Salitre. Cuenta aproximadamente con 800 familias, lo cual puede calcularse en alrededor de 4000 habitantes clasificados en el estrato socioeconómico 1.

Según líderes de la comunidad, Amparo Aguirre y Maribel Peñaloza, la población recientemente se ha incrementado con inmigrantes del país vecino Venezuela en los últimos 5 años, lo cual representa alrededor de 100 familias, muchas de las cuales tienen hogares no constituidos legalmente. La mayoría de las calles no se encuentran pavimentadas, muchas de las viviendas son invasiones, en algunos sectores no se cuentan los servicios públicos de calidad y la inseguridad es evidente.

En el plano cultural, se cuenta con variedad de centros religiosos desde iglesias católicas, así como cuadrangulares y evangélicas. Hay 2 instituciones educativas y como lugar de esparcimiento, una cancha de fútbol.

En cuanto a la economía, la situación es bastante precaria. Muchas de las personas viven del “rebusque” diario, otros son comerciantes, mototaxistas, pero muy pocos cuentan con un empleo formal. La cantidad de profesionales también es poca, muchas familias se han constituido por embarazos a corta edad lo que ha conllevado a que estos jóvenes no terminen sus estudios.

Por otra parte, luego de tener un conocimiento general de cómo es la comunidad, en la reunión con las lideresas comunitarias efectuada el 16 de agosto, se respondieron las preguntas que se encuentran en el anexo 1, a partir de las cuales se obtuvo la información para completar la etapa de preparación del trabajo de campo. Del mismo modo, a manera de conversación y de las inquietudes generadas por estas preguntas, en esta reunión se concluyó:

- **Objetivo del Diagnóstico:** obtener información desde la percepción de los habitantes del barrio Don Bosco IV del municipio de Soledad, Atlántico, sobre problemas, necesidades, propuestas y demandas de la comunidad para lograr el desarrollo integral de la misma.

- **Selección y preparación del equipo facilitador:** en común acuerdo se concluyó que el equipo facilitador debería estar integrado por las investigadoras Yaritza Rodríguez y Andrea Meriño, así como la lideresa Maribel Peñaloza quien se ofreció colaborar con la organización de la reunión con la comunidad.

- **Identificación de participantes potenciales:** se determinó que en la reunión con la comunidad deberían estar presentes dentro de la muestra, por lo menos, un representante de los siguientes grupos poblacionales con el fin de tener una opinión variada desde los diferentes puntos de vista:

- ✓ Las instituciones del Estado que trabajan en la comunidad.
- ✓ Las instituciones privadas que trabajan en la comunidad.
- ✓ Las organizaciones de la comunidad.
- ✓ Los Líderes naturales.
- ✓ Las mujeres.
- ✓ Los hombres.
- ✓ Los jóvenes.
- ✓ Los ancianos.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 5 de 5

- ✓ Los migrantes.
- ✓ La comunidad LGBT.
- ✓ Niños mayores de 14 años.
- ✓ Las personas con alguna discapacidad.

● Identificación de las expectativas del diagnóstico: más allá de cumplir con un compromiso académico por parte de las investigadoras, se espera como meta que esta investigación conlleve a un mejoramiento específico de la calidad de vida del sector y que las personas cada vez se motiven y se interesen más en participar en el diseño y la implementación de actividades en pro de su comunidad.

Así mismo, se espera que la verdadera situación de este barrio sea revelada a partir de la voz de los representantes de sus habitantes, empoderando así a estos como instrumentos para provocar cambios, satisfaciendo las necesidades que estén al alcance, gestionando con las respectivas dependencias y resolviendo algunos conflictos mientras se desarrolla el diálogo.

● Determinación de las necesidades de información y las herramientas de investigación: en acuerdo con las lideresas se determinó que las subcategorías expuestas en la sección 6.7. del presente trabajo son los ejes que generalmente demanda la comunidad. Por lo tanto, las preguntas estarán encaminadas a obtener información sobre salud, educación, servicios públicos domiciliarios, desarrollo económico, infraestructura y tránsito, seguridad, vivienda, medio ambiente, cultura y deportes; y participación ciudadana, agrupando todo en 4 categorías principales.

● Diseño del proceso del diagnóstico: a continuación, se presenta el orden previsto de la reunión con la comunidad y ejecución del diagnóstico participativo:

Trabajo de campo o diagnóstico participativo en la comunidad

- Tiempo Estimado de Desarrollo: 2:30 Horas
- Recursos utilizados: cartelera orientadora de Ejes Estratégicos, Papeles de colores, Cartulinas para participar, Marcadores, Cintas, Lapiceros.
- Recurso Humano: 1 Orientador metodológico y temático (Yaritza Rodríguez), 1 Relator (Andrea Meriño).

Pasos para seguir:

1. Invitación a los miembros interesados de la comunidad local, quienes se pretende que sean beneficiarios y a otros que puedan verse afectados por los temas a discutir.
 2. Presentación de los participantes y de los objetivos de la jornada, de qué se puede y qué no se puede hacer en ella.
 3. Explicación general con una cartelera o recurso virtual de cuáles son los ejes temáticos o componentes y por qué se trabajará por ejes.
 4. Organización de mesas de trabajo por ejes. En las mesas de trabajo las personas se ubicarán de acuerdo a las problemáticas que quieren participar y donde quieren presentar algún aporte.
 5. Consultar sobre lo que piensan sobre el eje donde participan. Se invita a que escriban en una palabra sobre la etiqueta y que la peguen en la cartelera orientadora y pasen al frente y expliquen que expectativa tienen sobre el eje y sus categorías.
 6. Una vez recolectada la participación de todos los asistentes, se sintetiza la idea y se aporta o se aclara cual es la filosofía del Eje.
 7. Se pide que escriban el número de problemáticas que identifiquen en los diferentes sectores que hacen parte del Eje y que participen, leyéndola y pegándola en la cartelera orientadora. Se le pide que explique brevemente porque consideran que ese es un problema.
 8. Se clasifican las problemáticas expuestas por orden de importancia.
 9. Se pide que escriban al frente de su problemática aportada, las posibles soluciones y expliquen de manera breve porque creen que esta es una solución innovadora y necesaria (usando el árbol de problemas).
 10. Se realiza un recorrido a modo de conclusiones en la información que se logra recolectar (exposición del relator) y se explica que el siguiente paso es analizarla.
 11. Se definen las acciones, prioridades, responsables, así como un plan.
- La anterior metodología participativa se resume en la figura 2.

Figura 2. Esquema del diagnóstico participativo propuesto.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 6 de 5

Ejecución del diagnóstico participativo

El diagnóstico participativo se realizó con la participación de 40 personas fuera de las investigadoras. Todas ellas firmaron el consentimiento informado (Anexo 2), para el tratamiento de datos y participación en la reunión.

Para el Desarrollo Metodológico se implementó la encuesta que se muestra en el anexo 3 y la estrategia de mesas de trabajo temáticas por medio de las cuales se establecieron varias dimensiones conceptuales que se basan en 4 ejes (dignidad, productividad, bienestar y buen Gobierno). Los resultados condensados se describen a continuación:

Eje temático de Dignidad

En esta categoría se incluyen los temas Salud, Educación y Servicios públicos.

- **Salud**

El área de la salud ha sido uno de los problemas más apremiantes de este sector. No hay ningún consultorio médico, puesto de salud, clínica, hospital, ni servicio médico privado o particular al cual acudir en caso de emergencia. De igual manera, en los barrios aledaños tampoco hay centros clínicos. El Puesto de Salud La Misericordia está construido desde hace años, pero no ha entrado en funcionamiento. De este modo, las personas deben desplazarse hasta el Hospital Materno Infantil o en su defecto a Barranquilla.

Existen centros clínicos privados pero debido a las condiciones económicas de los habitantes se les dificulta el acceso a los servicios que estos ofrecen. Aunque algunas personas están afiliadas al Sisbén, sin embargo, la atención en salud sigue siendo lejana. Asimismo, hay víctimas de desplazamiento tanto nacionales como extranjeros que no cuentan con afiliación a ningún tipo de régimen de salud.

Además de lo anterior, las líderes de la comunidad reportan que la población normalmente sufre de enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, y enfermedades de la piel, las cuales pueden ser causadas por las malas condiciones de las calles, el polvo y la contaminación.

- **Educación**

En el barrio se encuentra el Instituto Don Bosco IV, el cual brinda educación primaria y bachillerato a los jóvenes de la zona. Sin embargo, el nivel de escolaridad de la población muchas veces no se completa y se presenta el reto de las escasas posibilidades de acceder a estudios universitarios a causa de los pocos ingresos de las familias.

Además de lo anterior, entre los problemas más apremiantes de la educación se encuentran la inasistencia, desmotivación y deserción escolar, dado que muchos menores se ven en la necesidad de laborar desde muy temprana edad para colaborarles a sus padres en la obtención de recursos para su subsistencia. De igual modo, otros buscan otros caminos para conseguir dinero de forma “fácil”:

Entre otros problemas se encuentran: violencia intrafamiliar, pérdida de valores, incompetencia del núcleo familiar para el trámite de los conflictos y diferencias internas, ausencia de patrones o estilos de vida sanos y saludables, carencia de una infraestructura adecuada y ayudas pedagógicas para el desarrollo del proceso educativo, los cuales inciden en las perspectivas laborales de los residentes del municipio y afectan sus condiciones económicas y el mejoramiento de la calidad de vida.

- **Servicios públicos**

En relación con este tema se identificó la deficiencia en la prestación del servicio de agua, aseo y acueducto. El alcantarillado es inexistente de manera que los hogares cuentan con pozos sépticos. No hay servicio de recolección de basuras.

En cuanto al servicio de energía eléctrica, es un problema muy discutido ya que los elevados precios del servicio, la falta de cultura de pago por parte de los habitantes del barrio, las conexiones piratas, la instalación de redes informales, generan pérdidas a la empresa prestadora del servicio por lo cual, es constante las fallas en la prestación del servicio eléctrico.

7.2.2. Eje temático de Productividad

En esta categoría se incluyen los temas Desarrollo económico, Movilidad, transporte y equipamiento vial.

- **Desarrollo económico**

El desarrollo económico local se ocupa de potenciar las fuentes de riqueza y los recursos de las localidades. En este sentido, en lo relacionado con empleo, proyectos productivos, empresas, etc., los problemas encontrados son que la mayoría de la población se dedica a las ventas ambulantes dentro y fuera del barrio. Las mujeres desempeñan actividades como son servicios generales fuera del barrio, amas de casa, comerciantes. Los hombres por su parte se dedican a las ventas ambulantes, el mototaxismo, la vigilancia y la albañilería entre otros oficios, estos generan unos ingresos que se encuentran por debajo del valor de la canasta familiar, los cuales son insuficientes para satisfacer las necesidades básicas. El comercio es informal, no se ven empresas constituidas ni generación de proyectos productivos que puedan ser financiados por alguna entidad. Las personas se las han ingeniado creando ventas de bolis, hielos, fritos, cervezas en sus



FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO

Cod-Doc	FT-IV-015
Versión	1
Fecha	01/02/2017
Página	Página 7 de 5

casas. También hay pequeños negocios como tiendas, droguerías, papelerías, misceláneas, entre otros.

- Movilidad, transporte y equipamiento vial

Las actuales vías están trazadas sin pavimento. Solo se cuenta con una vía principal de acceso, que es la carrera 2, la cual se encuentra en malas condiciones debido a la calidad del suelo y el constante paso de vehículos. En época de lluvias la situación se dificulta pues el agua queda estancada y se forman grandes charcos.

En cuanto al transporte, solo una ruta alimentadora de Transmetro se acerca a unas cuadras del barrio. Existen otras rutas de buses, pero más lejanas. Por esta razón, las motocicletas son el principal medio de transporte.

Eje temático de Bienestar

En esta categoría se incluyen los temas Seguridad, Vivienda, Medio ambiente, Cultura y Deportes.

- Seguridad

En cuanto a seguridad, no hay estación de policías, ni CAI, ni compañía policial en el sector. Tampoco hay frentes de seguridad de vecinos.

Por otra parte, el alto índice de inseguridad es alto. Es común tener atracos a cualquier hora del día. El expendio y consumo de sustancias psicoactivas también es una situación que afecta a la zona. Esto atrae a personas de otros barrios que en búsqueda de sus vicios presentan conductas antisociales y alteración del orden público.

- Vivienda

Algunas de las viviendas son producto de invasiones, y las personas que las habitan son de escasos recursos, lo cual se evidencia en las características físicas como pisos, paredes, techos, entre otros.

Otra situación común es la alta tendencia a compartir la vivienda familiar, por lo cual hay viviendas pequeñas donde habitan un gran número de personas. La baja capacidad de acceder a vivienda propia es una de las causas principales de este problema, al igual que la de vivir arrendados. Del mismo modo, la falta de iniciativas populares para la gestión de proyectos de vivienda de interés social es un tema para trabajar.

- Medio ambiente

En lo que respecta al medio ambiente, no existen zonas verdes adecuadas; se presentan problemas con las aguas negras que recorren algunas partes del barrio. Igualmente, los residuos sólidos siguen siendo otro agente contaminante.

Como consecuencia de la falta de alcantarillado, algunas casas tienen pozas sépticas y otras no, lo que genera contaminación y carencia de un ambiente sano. Además, cuando aparecen las lluvias se desatan malos olores, que provienen de las viviendas y los basureros. A causa de estos proliferan moscas, mosquitos, insectos y roedores que aparecen por el estancamiento de las aguas. Esto se ve agravado por los múltiples basureros satélites en los terrenos baldíos alrededor del barrio, porque no se cuenta con el servicio de recolección de basuras. Todo lo anterior conlleva a la aparición de enfermedades diarreicas y respiratorias.

- Cultura y Deporte

Los habitantes del sector reconocen la importancia del deporte, especialmente del fútbol, por esto se realizan campeonatos en las dos canchas con las que cuenta la comunidad. A pesar de este punto a favor, no se cuenta con parques, zonas verdes o lugares de esparcimiento.

Por lo general las personas en su tiempo libre se sientan en las calles a jugar dominó, cartas, parques, damas y escuchar sus pick-ups o equipos de sonido.

En cuanto a las artes y oficios, no existe una escuela de artes y cultura permanente. En ocasiones se dictan cursos de modistería, peluquería y manualidades, pero para acceder a ellos se debe pagar. Tampoco hay entidades que formen en danza, música o tradiciones propias del municipio. Ni programas a favor de los niños, ancianos, embarazadas o personas con discapacidad.

Eje temático de Buen Gobierno

En esta categoría se incluye el tema de participación ciudadana.

- Participación ciudadana

El barrio cuenta con líderes que se esfuerzan por trabajar a favor de la comunidad, sin embargo, la población poco se involucra en el trabajo porque piensan que no puede haber mejoras para las problemáticas que viven actualmente.

Finalmente, en la Tabla 2 se presenta el resumen de los resultados obtenidos para los diferentes ejes en el diagnóstico participativo realizado.

Propuestas para mejorar y resolver las situaciones identificadas

Después de los resultados arrojados del diagnóstico se hizo la identificación y priorización de los problemas, así como las

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 8 de 5

alternativas de solución de las mismas. Las propuestas fueron dadas por la comunidad y las investigadoras, estas se expresan a continuación en cada eje analizado:

. Alternativas de solución eje temático Dignidad

En cuanto a salud:

Buscar apoyo de la Alcaldía y otros entes sociales para crear campañas periódicas de salud donde pueda atenderse a la población que no cuenta con la afiliación al sistema de salud.

Divulgación e información a la comunidad sobre las fechas días y horas de aplicación de las encuestas relacionadas con el Sisbén.

En cuanto a educación:

Promover la incursión de los jóvenes a la educación superior, brindándoles información acerca de los beneficios del Estado tanto de auxilios educativos, subsidios, becas, ofertas, entre otros, que los motiven a seguir preparándose.

Implementar programas integrales según las necesidades de la población educativa a partir de un diagnóstico de contexto con los diferentes actores sociales e institucionales responsables del proceso educativo.

Crear escuelas de habilidades para la vida que les permitan a la población aprender oficios que los ayuden a ser productivos.

Fortalecer las escuelas para padres y madres, en pro de un mayor sentido de pertenencia y asimilación de responsabilidades para con sus hijos, hijas y/o acudidos evitando la deserción escolar.

En cuanto a servicios públicos:

Realización de campañas de divulgación relacionadas con las obligaciones y derechos de los usuarios de los servicios públicos.

Implementación y funcionamiento de la oficina de quejas y reclamos en relación con la prestación de los servicios públicos.

Conformar un sistema comunitario de recolección de basuras que evite la contaminación del sector.

Alternativas de solución eje temático Productividad

En cuanto a desarrollo económico:

Crear un grupo de Whatsapp donde se compartan ofertas de empleo.

Convenio con entidades que apoyen económicamente proyectos productivos.

Creación de programas con proyección sostenible y empresarial.

Estudio y programas destinados a mejorar las actividades productivas.

En cuanto a movilidad, transporte y equipamiento vial:

Regulación de la circulación de mototaxis y bicitaxis.

Proponer un estudio de movilidad para definir rutas factibles dentro del barrio o por lo menos más cercanas y variadas.

Alternativas de solución eje temático Bienestar

En cuanto a Seguridad:

Crear frentes de seguridad y pie de fuerza en los diferentes sectores.

Aplicar un diagnóstico psicosocial sobre las posibles causas que estén originando esta problemática.

Crear unidades de reacción inmediata.

Motivar e incentivar a la comunidad para que denuncie las prácticas delictivas y antisociales que incrementan estas problemáticas, a través de una línea anónima

Realizar campañas pedagógicas en cuanto al consumo de drogas y porte ilegal de armas.

Promover mediante jornadas pedagógicas la relevancia de valores que permitan la sana convivencia.

En cuanto a Vivienda:

Gestionar y presentar programas integrales de vivienda de interés social.

Gestionar subsidios para mejoramiento de vivienda.

Creación de un programa integral de legalización de predios con asesorías jurídicas gratuitas.

En cuanto a Medio ambiente:

Realizar jornadas de reciclaje y con los recursos obtenidos, realizar un fondo común para invertir en obras para el barrio.

Creación de un comité de educación ambiental.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

Cod-Doc	FT-IV-015
Versión	1
Fecha	01/02/2017
Página	Página 9 de 5

Sensibilizar a la población sobre la contaminación y su impacto a la comunidad, haciéndolos vigías del medio ambiente.

En cuanto a Cultura y Deportes:

Crear escuelas para padres con el fin de darles a conocer la importancia y los beneficios que reciben sus hijos, a través de las sanas prácticas culturales, recreativas y deportivas, con el apoyo de la secretaria de educación y deporte.

Promover la construcción de nuevos escenarios recreativos y deportivos.

Implementar programas y jornadas lúdicas y deportivas para la población vulnerable.

Alternativas de solución eje temático Buen Gobierno

En cuanto a Participación ciudadana:

Propiciar espacios para que la comunidad exprese sus preocupaciones sobre temas que afecten al barrio.

Realizar reuniones periódicas donde se haga seguimiento a las alternativas de solución a los problemas que se ejecuten.

• Conclusiones

1. Diagnóstico participativo en el barrio Don Bosco del municipio de Soledad, Atlántico, Colombia

Durante esta investigación, se identificaron las principales problemáticas sociales del barrio Don Bosco del municipio de Soledad, Atlántico, desde la perspectiva de los diferentes actores que integran la comunidad, a través de la ejecución diagnóstico participativo para conocer necesidades. Además de esto, se identificaron los ejes de interés más demandados por la población para posteriormente establecer propuestas que permitan resolver las problemáticas sociales detectadas en las subcategorías clasificadas como de mayor importancia por la comunidad.

Teniendo en cuenta que el objetivo principal de un diagnóstico participativo es observar una situación desde diferentes puntos de vista, se hizo necesario, además del conocimiento de los expertos, la participación de la comunidad y los actores involucrados para que ayudaran a contextualizar la situación o problema real que se quiere solucionar. Con base en esto, los actores sociales seleccionados para esta investigación fueron representantes de: instituciones que trabajan en la comunidad (Fundación Cedesocial), líderes de la comunidad, docentes, mujeres, hombres, jóvenes, ancianos, migrantes, comunidad LGBT, personas con alguna discapacidad.

Por medio de la estrategia de mesas de trabajo temáticas se establecieron varias dimensiones conceptuales que se basaron en 4 ejes (dignidad, productividad, bienestar y buen Gobierno). Dentro de la priorización de los problemas en estas áreas se destacan:

- Salud: ausencia de servicios de salud y falta de afiliación al Sisbén.
- Educación: deserción escolar a temprana edad, poca facilidad para que los jóvenes ingresen a la educación superior y falta de programas de formación en habilidades productivas.
- Servicios públicos: necesidad del servicio de alcantarillado y recolección de basuras, así como la deficiencia del servicio de energía eléctrica.
- Desarrollo económico: necesidad de generación de empleos y financiación de proyectos productivos.
- Movilidad, transporte y equipamiento vial: calles sin pavimentar y falta de rutas de transporte público que entren al barrio.
- Seguridad: alto índice de inseguridad, falta de acompañamiento policial, jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas y aumento de las pandillas juveniles.
- Vivienda: baja capacidad para obtener vivienda propia, así como falta de la legalización de predios y recursos para sus mejoras.
- Medio ambiente: contaminación de suelo e inexistencia de zonas verdes.
- Cultura y deportes: Falta de espacios y apoyo en general, para el desarrollo de aptitudes y habilidades deportivas y culturales en los habitantes.
- participación ciudadana: Desmotivación y desinterés de la comunidad para gestionar proyectos que beneficien a la comunidad.

Este conjunto de necesidades se ha mantenido por años, y las distintas administraciones municipales que han estado al mando, nada han hecho para cambiar la situación. Es por ello, que los habitantes se sienten desmotivados y sin esperanzas de ver mejoras en su comunidad.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 10 de 5

De este modo, como planteamiento final de este estudio se considera la necesidad de establecer propuestas que permitan resolver las problemáticas planteadas anteriormente, lo cual, en opinión de las autoras de esta investigación debe comenzar por procesos de pedagogía y capacitación tanto a los actores institucionales como a las comunidades sobre el trabajo en equipo, gestión de los procesos y la resolución de conflictos. Dentro de las alternativas de solución por ejes temático se tienen:

- Eje dignidad:
 - Crear brigadas de salud para personas que no estén afiliadas al sistema de salud.
 - Promover la incursión de los jóvenes a la educación superior.
 - Realización de campañas de divulgación relacionadas con las obligaciones y derechos de los usuarios de los servicios públicos.
- Eje productividad:
 - Crear un grupo de Whatsapp donde se compartan ofertas de empleo.
 - Proponer un estudio de movilidad para definir rutas factibles dentro del barrio o por lo menos más cercanas y variadas.
- Eje bienestar:
 - Crear frentes de seguridad y pie de fuerza en los diferentes sectores.
 - Gestionar y presentar programas integrales de vivienda de interés social.
 - Realizar jornadas de reciclaje.
 - Implementar programas y jornadas lúdicas y deportivas para la población vulnerable.
- Eje buen gobierno:
 - Realizar reuniones periódicas donde se haga seguimiento a las alternativas de solución a los problemas que se ejecuten.

Con todo esto, se encontró que, con acciones pequeñas y sencillas, se pueden obtener cambios en el bienestar de la comunidad. Si bien es cierto, aunque se necesitan grandes intervenciones desde los gobernantes, hay situaciones que se pueden ir mejorando poco a poco de la mano de los pobladores.

Finalmente, se tiene que la herramienta de diagnóstico participativo es de mucha utilidad para lograr transformaciones basadas en una política identificada, la cual se construye y acuerda entre todos los participantes, obteniendo información confiable y de calidad.

2.Participación de los jóvenes frente a la política pública de Juventud para el desarrollo comunitario del municipio de Ciénaga Magdalena.

Se puede concluir que los resultados arrojados en la investigación académica realizado en el barrio Carreño del municipio de Ciénaga Magdalena específicamente a 34 jóvenes entre los 18 y 28 años.

-Brindó resultados de reafirmar la necesidad que tienen los jóvenes en ser actores principales en la gestión y participación de la política pública de juventud del municipio.

-Que se reconozcan los derechos que tienen como actores sociales en la conformación de los distintos programas públicos que maneja la administración actual del municipio de ciénaga magdalena.

-Se observo que los jóvenes tienen el sentido de pertenencia para participar en la construcción de políticas públicas a favor de sus comunidades, sin embargo, las pocas oportunidades con las que cuentan no le permiten acceder a desarrollar programas y proyectos en pro de la juventud.

-Pese que la política se encuentra implementada en documentos y que solo cuentan con la plataforma de la juventud, la participación de los jóvenes es muy poco, dado el desconocimiento de la misma y la falta de comunicación de las entidades locales encargas. Esta investigación tiene un significado para el avance del tema de juventud en las estrategias y participación política.

Recomendaciones

Se recomienda a los jóvenes crear un colectivo juvenil en el cual puedan exigir la participación en los procesos de gestión y desarrollo comunitario que involucran a su barrio

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 11 de 5

- **Bibliografía**

- Alcaldía de Yumbo. (2020). Diagnóstico participativo Construcción Plan de Desarrollo, 2020-2023, Creemos en Yumbo. Recuperado de:
[http://www.yumbo.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionyControl/DIAGN%C3%93STICO%20PARTICIPATIVO%20\(Version%20II\)%2030_03_2020.pdf](http://www.yumbo.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionyControl/DIAGN%C3%93STICO%20PARTICIPATIVO%20(Version%20II)%2030_03_2020.pdf)
- Carrillo, M. (2018). Factores asociados a la participación ciudadana en el presupuesto participativo del gobierno local (tesis de maestría). Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia.
- Casado, T. (2016). Propuesta de diagnóstico participativo de necesidades sociales en el barrio de Cala Major (Palma de Mallorca). Respuestas transdisciplinarias en una sociedad global. Aportaciones desde el trabajo social. Logroño: Universidad de la Rioja.
- Constitución Política de Colombia. Artículo 2. 4 de julio de 1991 (Colombia).
- Corporación RedEAmérica. (2014). Guía de diagnósticos participativos y desarrollo de base. Recuperado de:
http://municipal.cegesti.org/manuales/download_guia_diagnosticos_desarrollo_base/guia_diagnosticos_desarrollo_base.pdf
- DANE. (2019). Resultados Censo Nacional de Población y Vivienda 2018. Barranquilla, Atlántico. Recuperado de:
<https://www.dane.gov.co/files/censo2018/informacion-tecnica/presentaciones-territorio/180719-CNPV-presentacion-Atlantico.pdf>
- FAO. (s.f.). Capítulo dos. El diagnóstico participativo. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación. Recuperado de: <https://www.fao.org/3/x9996s/x9996s02.htm>
- Fe y Alegría Colombia. (2021). Desarrollo comunitario. Recuperado de: <http://www.feyalegría.org.co/desarrollo-comunitario>
- Fernández, P. (2018). El trabajo social comunitario como motor para una ciudadanía activa. El diario.es. Recuperado de:
https://www.eldiario.es/castilla-la-mancha/palabras-clave/trabajo-social-comunitaria-ciudadania-activa_132_2132184.html
- Función Pública. (2018). Orientaciones para promover la participación ciudadana en los procesos de diagnóstico y planeación de la gestión pública. Versión 1.
- Fundación Arcor (2007) "Construyendo comunidades. Un aporte metodológico.
- Gelifus, F. (2009). 80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, Costa Rica.
- IAF. (2021). Desarrollo comunitario, de abajo hacia arriba. Desarrollo de base. Recuperado de:
<https://www.iaf.gov/es/que-hacemos/desarrollo-de-base/>
- Ley 152 de 1994, por la cual se establece la Ley Orgánica del Plan de Desarrollo. Congreso de la República, Bogotá, Colombia, 15 de julio de 1994.
- Llamas, F. (2004). Los presupuestos participativos: nuevos mecanismos de innovación democrática en los gobiernos locales. Intervención Psicosocial, 13(3), 325-344.
- Montero, I., & León, O. G. (2007). Guía para nombrar los estudios de investigación en Psicología. International Journal of Clinical and Health Psychology, 7(3), 847-862.
- Muñoz, E. (2012). Diagnósticos participativos territoriales para el desarrollo humano integral y sustentable. Rev Tendencias y Retos, 17(1), 69-80.
- OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos). (2016). Programa de Desarrollo Comunitario: Generando capacidades y construyendo paz / Colombia. Recuperado de:
https://www.oecd.org/colombia/COLOMBIA_Programa_de_Desarrollo_Comunitario.pdf
- Raya, E. (2005). Modelos de intervención en trabajo social comunitario. Recuperado de:
<https://www.unirioja.es/dptos/dchs/archivos/TEMA3MODELOS.pdf>
- Tuesca, R., Navarro, E., Peñuela, M., Vargas, R. (2011). Salud y medio ambiente en una población del Caribe Colombiano. Encuesta en Soledad (Atlántico). Editorial Universidad del Norte: Barranquilla.
- Vargas, S. (29 de julio de 2019). Mi Barrio Seguro se toma a Soledad. Noticias ya. Recuperado de:
<https://noticiasya.co/noticias/index.php/k2-listing/item/11015-mi-barrio-seguro-se-toma-a-soledad>

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 12 de 5

Análisis de política pública poblacional. La juventud en Medellín: crisis, cambios e innovación / Valeria Mejía Echeverría... [et al]; Santiago Leyva, editor académico.

Cifuentes, R. M. (2011). Diseño de proyectos de investigación cualitativa. Buenos Aires, Argentina: Noveduc.

Medellín: Fondo Editorial Universidad Eafit, Alcaldía de Medellín. Secretaría de la Juventud, 2015. 360 p.; 22 cm. -- (Ediciones Universidad Eafit).

Tete, Luis Alberto (2019). Programa de Gobierno Alcaldía Municipal de Ciénaga 2020- 2023 "Ciénaga Avanza de la mano con la Gente".

Departamento de Administrativo de Acción Comunal, Centro Interdisciplinario de Estudios Regionales y Corporación Región (2004). Política Pública de Juventud de Bogotá. Escenarios y estrategias para el próximo decenio. Bogotá: Alcaldía Mayor de Bogotá.

Henao, J. (2003). La formulación de la política pública de juventud 2003–2012. Sistematización, evaluación y lineamientos para la evaluación de su implementación. Bogotá: Alcaldía Mayor de Bogotá. Dirección de Seguridad Ciudadana de la Secretaría de Gobierno.

Medellín, P. & Molano, R. (1995). Elementos para el estudio de las políticas públicas en Colombia. Bogotá: Universidad de los Andes–Centro Interdisciplinario de Estudios Regionales.

Vázquez, Melina Juventudes, políticas públicas y participación: un estudio de las producciones socio estatales de juventud en la Argentina reciente. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Grupo Editor Universitario, 2015. Sistema Nacional de Bienestar Familiar (2020). Lineamientos de orientaciones para la

Inclusión de la primera Infancia, Infancia, Adolescencia y las Familias en los Planes de Desarrollo Territorial.

Galeano, M. E. (2004). Diseño de proyectos en la investigación cualitativa. Medellín, Colombia: Fondo Editorial Universidad EAFIT.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO	Cod-Doc	FT-IV-015
		Versión	1
		Fecha	01/02/2017
		Página	Página 13 de 5

Tabla 1: Relación de los proyectos y su proyección.

No.	Estudiantes	Proyectos	Proyección 2022-1
1	Andrea Carolina Meriño Guerrero Yaritza Rodríguez Hoyos	Diagnóstico participativo en el barrio Don Bosco del municipio de Soledad, Atlántico, Colombia	Consolidar la investigación para ser sustentado como trabajo de grado
2	Greisy Camargo Blanco Ivonne Carolina Maldonado Pedroza	Participación de los jóvenes frente a la política pública de Juventud para el desarrollo comunitario del municipio de Ciénaga Magdalena.	Consolidar la investigación para ser sustentado como trabajo de grado

3. Aporte del PAT Colectivo al DHS (Desarrollo Humano Sostenible)

Aportará al análisis de las problemáticas sociales desde la promoción de una participativa política y social activa y democrática donde los ciudadanos puedan organizarse e influir en la dinámica del desarrollo de sus comunidades.

4. Aportes puntuales del PAT Colectivo al plan de estudios del programa Académico

Aportes al desarrollo de las Líneas de Investigación Trabajo Social y Derechos Humanos.

5. Impacto del PAT Colectivo en la producción del Programa.

El impacto de este proyecto de PAT Colectivo aportará al desarrollo de las Líneas de Investigación del Programa de Trabajo Social (Trabajo Social y Derechos Humanos, Políticas Públicas y Políticas Sociales) y se socializará en eventos de divulgación, de igual manera al convertirse en un trabajo de grado que servirá de insumo para procesos de investigación estricta posteriores.