

 <b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA</b> <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</small>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO</b> <b>CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>1/02/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 1</b>

### 1. Ficha de Identificación

<b>Facultad:</b> Ciencias Sociales y Humanas	<b>Colectivo Docente En Derecho:</b>	<b>Asignatura En Derecho:</b>
<b>Programa:</b> TRABAJO SOCIAL-DERECHO barranquilla	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harol Vega</li> <li>2. Rodolfo Pérez.</li> <li>3. Fernando Barreto</li> <li>4. Jaime Arias</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesal Penal,</li> <li>2. Derecho comercial,</li> <li>3. Procesal Civil Especial</li> <li>4. 4. Consultorio Jurídico civil I</li> <li>5. Electiva Derecho y Genero.</li> <li>6. Penal Especial.</li> </ol>
<b>Semestre:</b> SEXTO-SEPTIMO SEMESTRE.	<b>Periodo académico:</b> 2PA-2022	<b>Trabajo social:</b>
	<b>En Trabajo Social:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria y Técnica de proceso de grupo.</li> <li>2. Teoria y técnica de procesos de grupos con familia.</li> <li>3. MECANIMOS de restitución de defensa de los derechos humanos</li> <li>4. Ingles</li> <li>5. Electiva Técnicas Interactivas.</li> </ol>
<b>Docente Orientador del seminario</b>		
<b>MARGARITA ROSA RODELO GARCIA</b>		
<b>Título del PAT Colectivo</b>		
<p>Se tomaron dos títulos:</p> <p>En Trabajo Social:</p> <p>Factores que aumentan las brechas de desigualdad de género en América latina bajo el enfoque de los ODS</p> <p>En Derecho:</p> <p>Impacto del COVID 19 Sobre La Salud Mental En Veinte Núcleos Familiares Del Barrio Siape En La Ciudad De Barranquilla.</p>		
<b>Núcleo Problémico</b>		
<p>Las preguntas de investigación formuladas por los dos grupos de sexto semestre del programa de Trabajo Social son:</p> <p>¿Cómo gestionar proyectos sociales que conlleven al respeto de los Derechos fundamentales dentro de los procesos con grupos?</p>		

 <b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ</b> <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</small>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

En derecho el núcleo problema se centro en el siguiente aspecto:

¿Cuáles son los factores que aumentan las brechas de desigualdad de género en América latina bajo el enfoque de los ODS?

### **Línea de Investigación**

**Conflicto, Postconflicto, Sociedad, Política y Educación**

## **2. Informe del Proyecto Académico de Trabajo Colectivo (PAT Colectivo)**

### **Resumen**

El estudio de la desigualdad de género siempre ha sido uno de los temas con mayor discusión, desde tiempos remotos, es así que se encuentra como uno de los primeros hitos históricos más importante, hoy en día sigue siendo uno de los eslabones más controvertidos y su escudriñamiento logra quitar las cortinas de humo que muchas veces no dejan ver la realidad social, por ende, el objetivo general consiste en analizar la desigualdad de género en américa latina como desafío del ODS # 5, estudio que se justifica por querer hondear los objetivos de desarrollo sostenibles; de hecho los resultados demuestran que Independientemente de la orientación sexual de cada individuo, nadie tiene derecho a discriminar en base al sexo, ni cometer actos que vulneren la igualdad entre y hombres y mujeres ya que impiden el avance hacia una sociedad incluyente.

La metodología aplicada, se basa en una investigación descriptiva, bajo un enfoque cualitativo, con método inductivo, teniendo como fuentes de recolección de información primaria las noticias de países como Colombia, México, Chile, Argentina, Venezuela etc, de igual manera se realizó el análisis jurisprudencial y académico de artículos científicos de Scielo, Google académico y Dialnet. Para finalizar la implementación de los objetivos de desarrollo sostenibles ayuda a tener una visión amplia sobre las diferentes problemáticas que tienen todos los países, el hecho de generar indicadores y metas ayuda a tener una visión clara sin embargo la amplitud de estas hace difícil el paso de la formalización a la materialización.

### **Palabras claves:**

América Latina, desigual y estereotipo de género, igualdad y ODS, COVID 19, Pandemia.

### **ABSTRACT**

The study of gender inequality has always been one of the most discussed topics, since remote times, so it is found as one of the first most important historical milestones, today it is still one of the most controversial links and its scrutiny manages to remove the smoke screens that often do not allow us to see the social reality, therefore, the general objective is to analyze gender inequality in Latin America as a challenge of SDG # 5, a study that is justified by wanting to deepen the objectives of sustainable development; In fact, the results show that Regardless of the sexual orientation of each individual, no one has the

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

right to discriminate based on sex, or commit acts that violate equality between men and women, since they impede progress towards an inclusive society.

The applied methodology is based on a descriptive investigation, under a qualitative approach, with an inductive method, having as sources of primary information collection the news from countries such as Colombia, Mexico, Chile, Argentina, Venezuela, etc., in the same way the jurisprudential and academic analysis of scientific articles from Scielo, Google Scholar and Dialnet. To finalize the implementation of the sustainable development goals, it helps to have a broad vision of the different problems that all countries have, the fact of generating indicators and goals helps to have a clear vision, however, their breadth makes it difficult to pass from formalization to materialization.

**Keywords:**

Latin America, unequal and gender stereotype, equality and ODS, COVID 19, pandemic.

El concepto de vulneración de los Derechos Humanos se puede observar en ciertas comunidades del Caribe Colombiano, esto denota falencias de tipo social, económicas y políticas, además de ciertas problemáticas de violencia y vulneración de los distintos derechos inherentes a la dignidad humana, de aquí se desprenden el eje temático del presente estudio; donde se busca brindarle un espacio a esas voces, contando con intervención directa y a través de medios digitales, para conocer la cotidianidad de cada una de esas personas que habitan en municipios de la Región Caribe colombiana, en el marco del proceso de trabajo interdisciplinario entre los programas de Derecho y Trabajo Social de la Corporación Universitaria Rafael Núñez campus Barranquilla.

En este orden de ideas el impacto negativo en relación al Covid-19 ha tenido más efectos en las personas que han perdido su empleo a raíz de la pandemia; dicho esto, Martínez (2020), plantea en su estudio que las personas que quedaron sin empleo y las que lamentablemente lo perdieron con la llegada del virus, han padecido efectos y consecuencias negativas en sus vidas, esto como resultado del cierre de los diferentes sectores económicos, el distanciamiento social y el aislamiento en la sociedad, estrategia implementada para minizar el contagio, lo que genera una desigualdad de género.

**A partir de lo anterior, se permite realizar un PAT colectivo desde una perspectiva interdisciplinaria de Trabajo Social y Derecho**, que permita dar cuenta de las razones por las cuales las políticas públicas actuales en Colombia no son las suficientes para garantizarle la verdadera protección ante la violación de los Derechos Humanos y Derechos Fundamentales de los grupos vulnerables, partiendo de un análisis de las disposiciones constitucionales y convencionales.

**¿Las preguntas de investigación formuladas por los dos grupos de sexto semestre del programa de Trabajo Social son:**

De aquí se desprendieron las siguientes preguntas:

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

En trabajo social se desarrollaron dos preguntas importantes:

¿Cuáles son los impactos del Covid-19 sobre la salud mental en veinte núcleos familiares del barrio Siape en la ciudad de Barranquilla?

¿Cuáles son las estrategias para enfrentar las consecuencias del aumento de embarazos en tiempos de pandemia por la COVID 19 en barrio Monte Carlos de Malambo?

En derecho se desarrollaron las siguientes:

¿Es posible que las faltas de oportunidades laborales, educativas y económicas, sumando de los altos índices de pobreza se relacione con la desigualdad de género en el municipio de Magangué?

¿Resulta eficaz el estudio socio-jurídico de la desigualdad de género en américa latina como desafío del ODS n° 5?

¿Cuáles son los factores que aumentan las brechas de desigualdad de género en América Latina bajo el enfoque de los ODS?

La desigualdad de género siempre ha sido uno de los temas con mayor discusión, desde tiempos remotos, es así como se encuentra como uno de los primeros hitos históricos más importante del feminismo el año 1789, que comprende la Revolución Francesa, su relevancia radica porque las mujeres de París marchaban hacia Versalles exclamando a gritos "libertad, igualdad y fraternidad", exigiendo por primera vez el derecho al voto para la mujer.

Hoy en pleno siglo XXI se habla de la igualdad de género como aquella que implica que hombres y mujeres deban recibir los mismos derechos, beneficios, igualdad de oportunidades, mismas sentencias y ser tratados con equivalente respeto en todos los aspectos de la vida cotidiana: Trabajo, salud, educación, vivienda digna etc., sin embargo eso es justamente lo que no se ve en muchas circunstancias como se observara en capítulos posteriores sigue habiendo un gran número de habitantes quienes acuden a mover el aparato judicial por la desigualdad de género que hay.

Una de las causas de desigualdad de género más relevantes y que siguen siendo sin duda alguna una de las brechas en Latinoamérica son la ausencia de perspectiva de género en las políticas de empleo y los estereotipos de género, es menester recordar que este tema objeto de estudio involucra tanto a hombres como mujeres y si ciudadanía no sigue siendo consciente de ello, no podrá avanzar por ende es necesario adoptar medidas que lleven a la eliminación de sus causantes.

Tal y como lo menciona (Martha Cecilia Londoño López) “La Agenda 2030 reconoce la centralidad de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres para transitar hacia patrones de desarrollo sostenible” (CEPAL, 2016, p. 31). De acuerdo al balance realizado a nivel nacional sobre el cumplimiento y rezago de los Objetivos de Desarrollo del Milenio presentado en el Informe final de los ODM 2015, por el PNUD y del balance presentado por la CEPAL sobre América Latina y el Caribe, en general puede señalarse

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

que, aunque hubo avances en algunos aspectos como reducción de la pobreza<sup>12</sup>, más cupos para cobertura básica primaria y secundaria<sup>13</sup> y se disminuyeron las tasas de desempleo, estos logros se vieron opacados por las grandes desigualdades a lo ancho y largo del territorio nacional y por las grandes brechas entre grupos poblacionales y regiones. En este contexto podrían señalarse como retos y asignaturas pendientes que deben integrarse al cumplimiento de los ODS, entre otros, cerrar las brechas de pobreza multidimensional entre el campo y la ciudad, al interior de las mismas ciudades, y entre mujeres y hombres, se configura en uno de los principales retos de las políticas públicas”. Todo este panorama designa la siguiente pregunta.

Algunos objetivos destacados en los distintos trabajos de los programas de derecho y trabajo social son:

-Describir las estrategias para enfrentar las consecuencias del aumento de embarazos en tiempos de pandemia por la COVID 19 en el barrio Monte Carlos de Malambo por parte de la secretaria de salud Municipal.

- Analizar los estereotipos y las ausencias de perspectiva de género en las políticas del Estado para observar las brechas de desigualdad en América Latina, bajo el enfoque de los ODS N° 5 y 10.

- Analizar el estudio socio-jurídico de la desigualdad de género en América Latina como desafío del ODS # 5

- **Metodología**

La metodología empleada en el PAT Colectivo es la cualitativa; permite construir desde el canon discursivo, documentos u observaciones directas; permite unir el conocimiento natural con el científico; para construir conocimiento desde las ciencias sociales. Lo cual se traduce a partir de entrevistas, revisiones documentales, elaboración de estados de arte; que facilite en los estudiantes sus abordajes para intervenciones pertinentes, y sea el Trabajo Social un medio y un fin para el desarrollo social y formulación de política social que garanticen el bienestar desde una perspectiva de derechos y justicia de género.

- **Resultados (análisis y discusión)**

Dentro de los aspectos a destacar encontramos dos formas: metodológicos y conceptuales. En los primeros, la mayoría de las estudiantes incorporan las técnicas escriturales bajo la guía de las normas APA, además planean la metodología para culminar el proyecto en el segundo semestre del 2021. En la segunda; se encuentra una mayor conceptualización amplia en el espectro social y urbanístico buscando nuevos abordajes y comprensiones.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTIÑE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

Finalmente, las estudiantes logran identificarse con cada una de las propuestas investigativas; teniendo encuesta la metodología, los objetivos y los temas propuesta teniendo de presente los núcleos problémicos para dar respuesta a las hipótesis planteadas.

Las investigaciones desarrolladas cumplen con el objetivo general y da respuesta el planteamiento del problema, hoy en día la desigualdad de género se ve en diferentes aspectos, entre ellos en temas de ingresos el cual es un problema mundial que requiere soluciones globales, por ende, es necesario adoptar políticas sólidas que empoderen a las personas de bajos ingresos y promuevan la inclusión económica sin distinción ni discriminación alguna, el camino hacia la igualdad es el reconocimiento de los otros ODS, como la educación, trabajo decente y resolución de las desigualdades.

- **Conclusiones y Recomendaciones**

El derecho a la igualdad significa que todo ser humano debe ser reconocido como un igual ante la ley y disfrutar de todos sus derechos, sin discriminación por motivo de nacionalidad, raza o creencias. Entidades como el Care y Grupo Atico34 - Empresa de Protección de Datos e Igualdad, establecen que los factores o brechas de desigualdad de género se dan a raíz de la ausencia de perspectiva de género en las políticas de empleo, los estereotipos de género en relaciones de poder desiguales, como la discriminación por raza, racismo, etnia, edad, orientación sexual y homofobia, discriminación religiosa, clasismo, historia colonial, entre otros.

La implementación de los objetivos de desarrollo sostenibles ayuda a tener una visión amplia sobre las diferentes problemáticas que tienen todos los países, el hecho de generar indicadores y metas ayuda a tener una visión clara sin embargo la amplitud de estas hace difícil el paso de la formalización a la materialización. No obstante, existen países como el de México luchando contra la igualdad y roles de género, lo cual se puede corroborar en el artículo de investigación titulado roles de Género y Diversidad: Validación de una Escala en Varios Contextos Culturales.

La importancia de generar proyectos transversales basado en un enfoque diferencias y derechos humanos desde las ciencias humanas logrando un abordaje integral.

Se busca generar en la comunidad de la CURN la necesidad de aprendizaje en esta área respeto a la igualdad de género en los procesos vividos durante y después de la pandemia, para que de esta manera también se logre erradicar la discriminación y se implementen políticas públicas que resguarden tanta a hombres y mujeres en estado de vulnerabilidad cuando todo esto ha sido ciertamente un camino largo y arduo que la historia de la humanidad ha tenido que labrarse a lo largo de muchos siglos para llegar a la formulación de unos derechos que se desprenden mismamente de la propia condición humana para todos los seres humanos.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

Se recomienda realizar articulación desde la institucionalidad en los procesos de cuidad, implementación de políticas piublicas, participación en mesas de genero

## Bibliografía

Agosto, G., Fontela, M., B, L., & Langsam, M. (2018). La Agenda 2030 como herramienta de desarrollo para los jóvenes en Argentina. Scielo, 1–7. <https://doi.org/10.1590/1413-81232018239.13472018>

ALVAREZ, Ana María. Retos de América Latina: Agenda para el Desarrollo Sostenible y Negociaciones del Siglo XXI. Prob. Des [online]. 2016, vol.47, n.186, pp.9-30. ISSN 0301-7036.

Bethencourt, Luisa, & Carrillo, Marianela. (2014). Mujeres, empoderamiento y transformaciones socioeconómicas y políticas: Caso municipio Valdez, estado Sucre. *Cuadernos del Cendes*, 31(85), 157-161. Recuperado en 04 de septiembre de 2021, de [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1012-25082014000100008&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-25082014000100008&lng=es&tlng=es).

BOTELLO-PEÑALOZA, Hector Alberto, GUERRERO-RINCÓN, Isaac. Condiciones para el empoderamiento de la mujer rural en Colombia. En: Entramado. Enero - Junio, 2017. vol. 13, no. 1, p. 62-70 <http://dx.doi.org/10.18041/entramado.2017v13n1.25135>

Carosio, Alba. (2010). El trabajo de las mujeres: desigualdad, invisibilidad y explotación. *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, 15(35), 7-13. Recuperado en 04 de septiembre de 2021, de [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-37012010000200001&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-37012010000200001&lng=es&tlng=es).

Castellanos-Torres, Esther, Mateos, José Tomás, & Chilet-Rosell, Elisa. (2020). COVID-19 en clave de género. *Gaceta Sanitaria*, 34(5), 419-421. Epub 15 de febrero de 2021. <https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.04.007>

DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN MÉDICA ESPAÑOLA: UN CASO PARADIGMÁTICO, EDUCACIÓN SUPERIOR, PROFESIONES, TRABAJO • Cad. Pesqui. 51 • 2021 • <https://doi.org/10.1590/198053147635>

Esquenazi Borrego, Arellys, Rosales Vázquez, Susset, & Velarde Hernández, Yahima. (2017). Índice de Desigualdad de Género en Cuba: un enfoque territorial. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 5(2), 108-129. Recuperado en 24 de febrero de 2022, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-01322017000200011&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-01322017000200011&lng=es&tlng=es).

Gálvez Muñoz, L., & Rodríguez Modroño, P. (2013). La desigualdad de género en las crisis económicas.

Garzón, M. (2018). EQUIDAD DE GÉNERO PARA LAS MUJERES EN COLOMBIA. Scielo, 2–35. <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/17741/1/Art%C3%ADculo%20Equidad%20de%20G%C3%A9nero%20para%20las%20Mujeres%20en%20Colombia..pdf>

Huamanchumo Sánchez, L., & Valera, A. (2021). Desafíos actuales de la extensión en relación al ODS 10. Masqedós - Revista De Extensión Universitaria, 6(6), 15.

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

Recuperado a partir de <https://ojs.extension.unicen.edu.ar/index.php/masquedos/article/view/121>

La Igualdad de Género y empoderamiento de la mujer según el ODS 5 de la Agenda 2030 en bibliotecas. (2020). Dialnet, (Memorias de una bibliotecaria), 01–10. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7335634>

la Política de Igualdad de Género de CARE Internacional de junio de 2018 [https://www.care-international.org/files/files/publications/Pol%C3%ADtica\\_de\\_igualdad\\_de\\_g%C3%A9nero\\_de\\_CARE\\_Internacional\\_spanishversion.pdf](https://www.care-international.org/files/files/publications/Pol%C3%ADtica_de_igualdad_de_g%C3%A9nero_de_CARE_Internacional_spanishversion.pdf)

Londoño-López, Martha Cecilia. (2018). Retos y desafíos de las políticas públicas para la igualdad de género y los derechos humanos en el marco de la agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible. *Prospectiva*, (25), 13-28. <https://doi.org/10.25100/prts.v0i25.6004>

Malaver-Fonseca, Luisa Fernanda, Serrano-Cárdenas, Lizeth Fernanda, & Castro-Silva, Hugo Fernando. (2021). La pandemia COVID-19 y el rol de las mujeres en la economía del cuidado en América Latina: una revisión sistemática de literatura. *Estudios Gerenciales*, 37(158), 153-163. Epub March 19, 2021. <https://doi.org/10.18046/j.estger.2021.158.4458>

O.R.G.A.N.I.Z.A.C.I.Ó.N.P.A.N.A.M.E.R.I.C.A.N.A.D.E.L.A.S.A.L.U.D., & O.N.U. (2020). COVID-19 y violencia contra la mujer Lo que el sector y el sistema de salud pueden hacer. *IRIS PAHO Home*, 1–4. [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52034/OPSNMHMHCovid19200008\\_spa.pdf](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52034/OPSNMHMHCovid19200008_spa.pdf)

Perojo Páez, Vivian Mercedes. (2015). La violencia contra la mujer: abordaje en profesionales de la Atención Primaria desde una perspectiva bioética. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 31(4) Recuperado en 04 de septiembre de 2021, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252015000400011&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252015000400011&lng=es&tlng=es).

Sánchez Tasia. Políticas sanitarias e igualdad entre mujeres y hombres. *Rev. Bioética y Derecho* [Internet]. 2018 [citado 2022 Abr 07] ; ( 43 ): 179-192. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1886-58872018000200013&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1886-58872018000200013&lng=es).

Torns, T., & Cáceres, C. R. (2012). Desigualdades de género en el mercado de trabajo: entre la continuidad y la transformación. *Revista de economía crítica*, (14), 178-202.

Uzcátegui U, Ofelia. (2016). Objetivos de desarrollo sostenible 2015-2030. *Revista de Obstetricia y Ginecología de Venezuela*, 76(2), 73-75. Recuperado en 04 de septiembre de 2021, de [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0048-77322016000200001&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0048-77322016000200001&lng=es&tlng=es).

Vélez Valencia, Cristina y Palacios Astorquiza, Laura. (2017). Abordar la violencia contra las mujeres desde una perspectiva integral. *Revista Ciencias de la Salud*, 15(2), 183-187. Obtenido el 4 de septiembre de 2021 de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-72732017000200183&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-72732017000200183&lng=en&tlng=es).

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

Villavicencio Miranda, Luis, & Zúñiga Fajuri, Alejandra. (2015). LA VIOLENCIA DE GÉNERO COMO OPRESIÓN ESTRUCTURAL. *Revista chilena de derecho*, 42(2), 719-728. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34372015000200015>

Zamudio Sánchez, Francisco José, Ayala Carrillo, María del Rosario, & Arana Ovalle, Roxana Ivette. (2014). Mujeres y hombres: Desigualdades de género en el contexto mexicano. *Estudios sociales (Hermosillo, Son.)*, 22(44), 251-279. Recuperado en 23 de febrero de 2022, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-45572014000200010&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-45572014000200010&lng=es&tlng=es).

### **3. Aporte del PAT Colectivo al DHS (Desarrollo Humano Sostenible)**

La problemática analizada durante el segundo periodo académico por los estudiantes de tercer semestre de Derecho, formó competencias investigativas que sirvieron como herramienta de Desarrollo Humano Sostenible, ya que con el proceso de reflexión generó un cambio significativo en el pensamiento de los estudiantes, creando entre ellos interés por el tema de investigación, en el que a través de la crítica entendieron de la importancia del respeto por los Derechos Humanos, la igualdad de género en un contexto de pandemia. Se busca canalizar esfuerzos para dar cumplimiento a los lineamientos internacionales consagrados en la Agenda 2030 de Naciones Unidas para el desarrollo sostenible aunando esfuerzo para investigación desde los objetivos 1, 5, 10 y 4.

### **4. Aportes puntuales del PAT Colectivo al plan de estudios del programa Académico**

El Pat Colectivo ha aportado significativamente en la actualización de los contenidos programáticos desarrollados en cada de las asignaturas matriculadas por los estudiantes de sexto y séptimo semestre de Trabajo Social y Derecho respectivamente.

De esta forma, al desarrollarse el núcleo problemático de Impacto socio-jurídico del Desplazamiento Forzado en Montes de María, durante el Conflicto Armado Interno de Colombia. Frente al Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas, se tuvieron en cuenta muchos temas vistos en asignaturas en derecho como: Procesal Penal, Derecho comercial, Procesal Civil Especial, Consultorio Jurídico civil I, Electiva V Derecho y Genero, Penal Especial. Logrando fortalecer la lectura de escritos científicos y se generaron talleres de escritura académica, dentro los ejes teóricos analizados se abordaron: responsabilidad estatal, bloque de constitucionalidad, legislación internacional, políticas públicas, innovación educativa y Agenda 2030 de Naciones Unidas.

Por su parte en Trabajo social se articularon la Teoría y Técnica de proceso de grupo., Teoría y técnica de procesos de grupos con familia, Mecanismos de restitución de defensa de los derechos humanos, Inglés, Electiva Técnicas Interactivas se profundizó en la búsqueda de artículos en bases de datos científicas y se hizo énfasis a lecturas en inglés, desde la vida universitaria se apoyaron los proyectos de vida de los estudiantes desde una óptica sostenible.

 <b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA</b> <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTINÚE SU MARCHA</small>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO</b> <b>CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Cod-Doc</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha</b>	<b>16/01/2017</b>
		<b>Página</b>	<b>1 de 3</b>

- 5. Impacto del PAT Colectivo en la producción del Programa. De acuerdo con la apreciación del Colectivo Docente, indique como valor agregado, si desde el PAT Colectivo desarrollado entre otros: a) se generará *un artículo, o una presentación en evento (divulgación)*, b) se derivará *un trabajo de grado, o una intervención comunitaria*; c) se convertirá en insumo para Investigación estricta.**

La temática del Pat Colectivo desarrollada durante el segundo periodo académico de 2022 ha generado gran impacto en la sociedad, lo anterior lo podemos evidenciar en las diferentes actividades de análisis teórico que realizaron los estudiantes para obtener los resultados de los objetivos propuestos al inicio de la investigación.

Teniendo en cuenta, lo anterior, se está construyendo un artículo de divulgación sobre las estrategias de formación investigativa utilizadas.

Finalmente, al interior de la CURN también se dio un gran impacto al momento de ser socializado el Pat Colectivo a los demás estudiantes de diferentes semestres a través del Seminario Final de Investigación que se llevó a cabo el día 20 de mayo de 2022.