

 <b>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ</b> <small>PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</small>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>3</b>
		<b>Fecha</b>	<b>30/09/2022</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 3 de 9</b>

**INSTRUCTIVO:** el siguiente formato es para ser registrado en este, el Documento Consolidado de PAT Colectivo que da evidencia del ejercicio investigativo desarrollado por el colectivo (docentes y estudiantes) del nivel de formación (semestre o año). En esta consideración el documento consolidado de PAT Colectivo, debe contener:

Portada

## 1. Ficha de Identificación

<b>Facultad: Ciencias Sociales y Humanas</b>		<b>Colectivo Docente</b>	<b>Asignatura</b>
<b>Programa: Trabajo Social</b>			
<b>Semestre:</b> Cuarto	<b>Periodo académico:</b> 2023-2	1. Cristian Mejía 2. Rafael Zambrano 3. 4. 5. 6.	1. Sistematización de Experiencias 2. 3. 4. 5. 6.
<b>Docente Orientador del seminario</b>			
Cristian Erney Mejía Ramírez			
<b>Título del PAT Colectivo</b>			
<b>IMPACTO DEL EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE LAS MUJERES DE LA RED DE APOYO Y COMUNICACIONES (RAC) ATLÁNTICO</b>			
<b>Núcleo Problémico</b>			
<b>Tema:</b> Trabajo Social en el reconocimiento de los Derechos Humanos y la equidad de Género en el contexto regional, nacional e internacional			
<b>Núcleo:</b> ¿Cómo identificar la praxis del Trabajo Social en el reconocimiento, garantía, exigibilidad y establecimiento de los derechos constitucionales desde las perspectivas críticas y acciones pedagógicas?			
<b>Línea de Investigación</b>			
Trabajo Social y Derechos Humanos <u>  X  </u> Políticas Publicas y Políticas Sociales _____			

## 2. Informe del Proyecto Académico de Trabajo Colectivo (PAT Colectivo)

- Resumen

El artículo destaca cómo a lo largo de la historia, las mujeres han enfrentado desafíos en el acceso y control de recursos económicos. Sin embargo, se observa un cambio positivo en la actualidad, permitiéndoles tener más autonomía y participación en la toma de decisiones económicas. Este



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>3</b>
<b>Fecha</b>	<b>30/09/2022</b>
<b>Página</b>	<b>Página 2 de 9</b>

cambio no solo mejora la calidad de vida de las mujeres, sino que también contribuye al desarrollo social y económico de la región.

En el artículo se mencionan los obstáculos que enfrentan las mujeres en el acceso a recursos financieros y oportunidades laborales, como la brecha salarial de género y la limitada participación en el mercado laboral. Además, se destaca la importancia de políticas y programas que aborden estas barreras estructurales para lograr una mayor igualdad económica de género.

El artículo detalla la creación de la Red de Apoyo y Comunicaciones (RAC) en el Atlántico, la cual se enfoca en brindar respuesta a casos de violencia contra la mujer y promover su empoderamiento.

También se plantean objetivos de investigación para analizar el impacto del empoderamiento económico en aspectos como vivienda, relaciones familiares y educación de las mujeres pertenecientes a esta red.

La metodología propuesta abarca un enfoque mixto, combinando técnicas cuantitativas y cualitativas para recopilar información sobre el impacto del empoderamiento económico en la calidad de vida de estas mujeres. Se destaca la importancia de consideraciones éticas y legales en la realización de la investigación.

El artículo finaliza con un análisis y discusión de resultados, incluyendo gráficos que muestran datos relacionados con vivienda, relaciones familiares, nivel educativo y acceso a recursos económicos de las mujeres de la RAC Atlántico. Se concluye enfatizando que el empoderamiento económico va más allá de los números, afectando positivamente la vida personal y comunitaria de las mujeres.

Además, se resalta la importancia de políticas y acciones que promuevan la igualdad económica de género para construir una sociedad más equitativa y próspera.

**Palabras clave:**

Mujeres, empoderamiento, economía, recursos, violencia, programas, oportunidades, desarrollo, cambio., Sociedad, igualdad

Este artículo es producto de la investigación realizada en el \_\_II\_\_ periodo del año 2023

**Abstrac**

The article highlights how throughout history, women have faced challenges in accessing and controlling economic resources. However, a positive change is currently being observed, allowing them to have more autonomy and participation in economic decision-making. This change not only improves the quality of life of women, but also contributes to the social and economic development of the region.

The article mentions the obstacles that women face in accessing financial resources and job opportunities, such as the gender wage gap and limited participation in the labor market. Furthermore, the importance of policies and programs that address these structural barriers to achieve greater economic gender equality is highlighted.

The article details the creation of the Support and Communications Network (RAC) in the Atlantic, which focuses on providing a response to cases of violence against women and promoting their empowerment. Research objectives are also proposed to analyze the impact of economic empowerment on aspects such as housing, family relationships and education of women belonging to this network.



## FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO

Código	FT-IV-015
Versión	3
Fecha	30/09/2022
Página	Página 3 de 9

The proposed methodology encompasses a mixed approach, combining quantitative and qualitative techniques to collect information on the impact of economic empowerment on the quality of life of these women. The importance of ethical and legal considerations in conducting the research is highlighted.

The article ends with an analysis and discussion of results, including graphs that show data related to housing, family relationships, educational level and access to economic resources of women in the Atlantic RAC. It concludes by emphasizing that economic empowerment goes beyond numbers, positively affecting the personal and community lives of women. In addition, the importance of policies and actions that promote economic gender equality is highlighted to build a more equitable and prosperous society.

Keywords:

**Sumario:** 1. Introducción. 2. Antecedentes del problema. 3. Objetivos. 4. Diseño metodológico. 5. Análisis de resultados. 6. Conclusiones 7. Referencias bibliográficas.

### 1. Introducción.

La presente investigación se refiere al tema IMPACTO DEL EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE LAS MUJERES DE LA RED DE APOYO Y COMUNICACIONES (RAC) ATLÁNTICO, que se refiere a la capacidad para tomar decisiones económicas y controlar sus recursos, incluyendo el acceso a empleo, educación, servicios financieros, propiedad y control de bienes activos.

La característica principal de esta investigación se basa en que las mujeres a través de la Red de apoyo y comunicaciones adquieran el Empoderamiento Económico para lograr un avance en la igualdad de género. Es importante mencionar que una de las principales causas es que la mujer se ha visto oprimida económicamente por algún miembro de su familia para que la mujer no tenga posibilidad de manejar sus propios ingresos económicos.

- Antecedentes y Descripción del Problema

Desde hace muchos años atrás la historia de la mujer y su economía se ha visto oprimida bien sea por un miembro de su familia o por un estado patriarcal donde la mujer no tiene posibilidad de manejar sus propios ingresos porque eran consideradas inútiles para poder llevar su propia economía o la de sus familias. Pero con el tiempo esa historia ha cambiado ahora las mujeres tienen un mayor control sobre sus ingresos y recursos económicos, pueden mejorar su bienestar y el de sus familias. Esto se debe a que pueden acceder a mejores servicios de salud, educación y vivienda, así como también invertir en negocios y proyectos que les permitan generar más ingresos a largo plazo. Cañas, r. (2019).



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>3</b>
<b>Fecha</b>	<b>30/09/2022</b>
<b>Página</b>	<b>Página 2 de 9</b>

Además, cuando las mujeres tienen acceso a recursos económicos y se les permite participar en la toma de decisiones económicas, pueden aumentar su autoestima y confianza en sí mismas, lo que puede llevar a un mayor empoderamiento social y político. Al tener una mayor voz y voto en la toma de decisiones en sus hogares y comunidades, pueden contribuir al desarrollo sostenible de la región en la que viven.

Otro impacto positivo del empoderamiento económico de las mujeres de la RAC Atlántico es que puede reducir la desigualdad de género y mejorar la equidad en la región. Al tener más oportunidades y recursos para mejorar sus vidas, las mujeres pueden tener un mayor acceso a la igualdad de oportunidades y recursos que los hombres, lo que puede contribuir a una sociedad más justa y equitativa.

Estudios realizados en Latinoamérica sobre emprendimientos desarrollados por mujeres dan cuenta de una relación entre precarias oportunidades laborales, económicas y el desarrollo de emprendimientos como una alternativa ante la desigualdad de género (Acosta, Zambrano, & Suárez, 2017; Saavedra & Camarena, 2015).

Asimismo, han permitido identificar características distintivas de las emprendedoras y de sus negocios, así como limitaciones relacionadas con la posición de la mujer en la sociedad (Castiblanco, 2013; Ortiz, 2017).

El Atlántico se constituye a nivel nacional en el primer departamento al conformarse la primera Red de Apoyo y Comunicaciones (RAC), "Mujeres Atlántico" que tiene como objetivo fortalecer la ruta de atención y generar una respuesta inmediata frente a los casos de violencia contra la mujer. Es importante señalar que del grupo (RAC) Atlántico fue creada pensando en aquellas mujeres que de alguna manera fueron violentada contra su salud ya sea mental, física, social brindándoles una orientación oportuna para así mejorar su calidad de vida. Estas Mujeres se acercaron al grupo (RAC) Atlántico ya que muchas de ellas han sido maltratadas y vulneradas donde tiene la capacidad de prepararse para así conocer sus derechos y aceptación a la sociedad.

Se señaló también que primeramente se debe reconocer el contexto de relaciones históricamente desiguales de poder entre las mujeres y hombres, frente a las causas estructurales que generan la discriminación y violencia, tanto ámbito público como privado, el empoderamiento económico de las mujeres, puede constituirse en una



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>3</b>
<b>Fecha</b>	<b>30/09/2022</b>
<b>Página</b>	<b>Página 3 de 9</b>

palanca de transformación social y biopsicosocial.

## **1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

El empoderamiento económico de las mujeres se refiere a la capacidad de las mujeres para participar plenamente en la economía y tomar decisiones económicas autónomas y significativas. A pesar de los avances en la igualdad de género en muchos países, las mujeres siguen enfrentando barreras en el acceso a recursos económicos y oportunidades de empleo y emprendimiento, limitando su acceso a recursos financieros, incluidos préstamos, inversiones, cuentas bancarias y tierras. También tienen menos acceso a redes y contactos empresariales, lo que puede dificultar la creación y el crecimiento de empresas. Según el informe del Fondo Monetario Internacional "Empoderar a las mujeres en la economía global", solo el 37% de las mujeres en países en desarrollo tienen una cuenta bancaria, en comparación con el 46% de los hombres. Estos hallazgos destacan la necesidad de políticas y programas que aborden las barreras estructurales que limitan el empoderamiento económico de las mujeres. La eliminación de la brecha salarial de género, el acceso a la educación y capacitación, el apoyo a la creación de empresas y el acceso a recursos financieros son algunos de los pasos importantes que se deben tomar para lograr la igualdad económica de género.

Esta brecha de género en el acceso a recursos y oportunidades económicas sigue siendo un problema persistente para ellas en todo el mundo. Según el informe "Las mujeres en el mundo del trabajo: Tendencias 2016" de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la brecha salarial de género a nivel mundial es del 23% y la tasa de participación laboral de las mujeres es del 49%, en comparación con el 76% de los hombres.

Los principales problemas y situaciones que presentan este grupo las mujeres son:

- Violencia de género.
- Abuso y acoso sexual
- Violencia intrafamiliar
- Maltrato físico

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>3</b>
		<b>Fecha</b>	<b>30/09/2022</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 2 de 9</b>

- Maltrato Psicológico
- Maltrato Sexual.
- Diferencias socioeconómicas.
- Otras conductas que atenten contra la mujer.
- Destacando las características de las integrantes que trabajan con su entorno y son verdaderas conecedoras de los problemas y conflictos que viven en sus comunidades.

- Planteamiento del Problema

El impacto del empoderamiento económico de las mujeres se refiere a su capacidad para tomar decisiones económicas y controlar sus recursos económicos, incluyendo el acceso a empleo, educación, servicios financieros, propiedad y control de bienes y activos. Este empoderamiento puede mejorar la igualdad de género, reducir la pobreza y promover el desarrollo económico sostenible (ONU Mujeres, s.f.). Cuando las mujeres tienen acceso a recursos económicos, pueden mejorar su calidad de vida y la de sus familias, aumentar su participación en la economía y tener un impacto positivo en sus comunidades y en la economía en general. Para lograrlo, se requieren acciones y políticas que eliminen barreras legales y culturales que limitan el acceso de las mujeres a recursos económicos y oportunidades, fortalezcan las habilidades y capacidades de las mujeres a través de la educación y la formación, brinden acceso a servicios financieros adecuados, promuevan la igualdad salarial y apoyen el emprendimiento y la creación de empresas propiedad de mujeres (ONU Mujeres, s.f).

Una vez rompiendo estas barreras o brechas que hay referente a oportunidades para las mujeres, ellas tendrán más acceso a una mejor calidad de vida, financiera, laboral e independientemente, su empoderamiento será notorio ya que habrá falta de dependencia hacia la masculinidad.

“Los cambios que nosotras como miembros de la red de apoyo y comunicaciones (RAC) proporcionamos son los de empoderamiento cómo mujer de tu personalidad, que sepas que eres única y que solamente tú puedes decir y decidir sobre ti misma, la confianza, la seguridad y el respeto que tú cómo mujer, cómo madre, esposa hija y miembro de la sociedad exiges pero que al mismo tiempo lo das, esto es fundamental para lograr el cambio interior y la seguridad en ti misma. Enith gazabon (Líder de la red de apoyo y comunicaciones) ”

- Formulación del Problema

¿Cuál es el impacto que ha generado el empoderamiento económico en las mujeres, de la red de apoyo y comunicaciones (RAC) Atlántico en su calidad de vida?

- Justificación

	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>3</b>
		<b>Fecha</b>	<b>30/09/2022</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 3 de 9</b>

(La justificación de la investigación se refiere al para que de la misma y a que línea de investigación le aportara resultados: a la Línea de Investigación de Trabajo Social y derechos Humanos o a la Línea de Investigación de Políticas Públicas y Políticas Sociales)

- **Objetivos**

### **1.1 OBJETIVO GENERAL**

Analizar el impacto que ha generado el empoderamiento económico en las mujeres, de la red de apoyo y comunicaciones (RAC) Atlántico en su calidad de vida

### **1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Determinar el impacto del empoderamiento económico en el acceso a vivienda adecuada de las mujeres de la red de apoyo y comunicaciones (RAC) Atlántico.
- Identificar la influencia del empoderamiento económico en las relaciones familiares y dinámicas de poder dentro de los hogares de las mujeres pertenecientes a la RAC Atlántico.
- Develar el efecto del empoderamiento económico en el acceso a oportunidades educativas y el desarrollo de habilidades y conocimientos alcanzado por las mujeres de la RAC Atlántico.

- **Marco Teórico o Referente Teórico**

#### **MARCO TEORICO**

El empoderamiento económico de las mujeres es un tema importante en la actualidad debido a que se ha demostrado que la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres son fundamentales para el desarrollo sostenible. (Banco Mundial, 2021).

En este sentido, el empoderamiento económico de las mujeres de la Red de Apoyo y Comunicaciones (RAC) Atlántico puede tener un impacto significativo en la región y en el país en general.

En términos generales, el empoderamiento económico de las mujeres se refiere a la capacidad de las mujeres para participar en la economía en igualdad de condiciones con los hombres. Esto incluye la capacidad de tener acceso a recursos económicos, como capital, tierra y crédito, así como la posibilidad de tener control sobre sus ingresos y decisiones económicas. (Banco Mundial, 2021).

La Red de Apoyo y Comunicaciones (RAC) Atlántico es una organización que trabaja en la promoción de los derechos de las mujeres y la equidad de género en la región del Atlántico. El empoderamiento económico de las mujeres de esta red puede tener un impacto positivo en la región, ya que puede contribuir a la reducción de la



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>3</b>
<b>Fecha</b>	<b>30/09/2022</b>
<b>Página</b>	<b>Página 2 de 9</b>

pobreza y la desigualdad, así como a la mejora de la calidad de vida de las mujeres y sus familias. El heraldo.

(2021)

Para lograr el empoderamiento económico de las mujeres de la RAC Atlántico, se pueden implementar diversas estrategias, como:

- Capacitación en habilidades empresariales y financieras para que las mujeres puedan iniciar o mejorar sus negocios.
- Acceso a crédito y financiamiento para que las mujeres puedan invertir en sus negocios o proyectos.
- Promoción de la igualdad de género en el mercado laboral, a través de políticas que garanticen la igualdad salarial y la no discriminación por razones de género.

- Marco Contextual

## **MARCO CONCEPTUAL**

El marco conceptual del impacto del empoderamiento económico de las mujeres de la Red de Apoyo y Comunicaciones (RAC) Atlántico, se basa en varios conceptos clave, incluyendo el empoderamiento económico de las mujeres, la equidad de género, la pobreza, el crecimiento económico y la toma de decisiones.

El empoderamiento económico de las mujeres se refiere a la capacidad de las mujeres para participar en la economía en igualdad de condiciones con los hombres. Esto incluye el acceso a recursos económicos, como capital, tierra y crédito, así como la posibilidad de tener control sobre sus ingresos y decisiones económicas. El empoderamiento económico puede contribuir a reducir la pobreza, aumentar la autonomía de las mujeres y mejorar su posición en la sociedad.

La equidad de género se refiere a la igualdad de derechos, oportunidades y recursos para hombres y mujeres.

La promoción de la equidad de género es fundamental para lograr el empoderamiento económico de las mujeres, ya que permite que las mujeres tengan las mismas oportunidades que los hombres en la economía y en la toma de decisiones.

La pobreza es una situación en la que las personas no tienen acceso a los recursos necesarios para satisfacer





**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>3</b>
<b>Fecha</b>	<b>30/09/2022</b>
<b>Página</b>	<b>Página 3 de 9</b>

sus necesidades básicas, como la alimentación, la vivienda y la atención médica. El empoderamiento económico de las mujeres puede contribuir a reducir la pobreza, ya que les permite acceder a recursos económicos y mejorar su posición en la economía.

El crecimiento económico se refiere al aumento en el valor de los bienes y servicios producidos por una economía en un período de tiempo determinado. El empoderamiento económico de las mujeres puede contribuir al crecimiento económico, ya que aumenta la participación de las mujeres en la economía y les permite contribuir al desarrollo de la región

primeronoticias.com.co (2019).

- **Marco Jurídico**

El marco jurídico del Impacto del empoderamiento económico de las mujeres de la Red De Apoyo Y Comunicaciones (RAC) Atlántico, se incorpora La Ley 1257 de 2008 como un componente clave, considerando que esta ley reconoce la violencia contra la mujer como una violación a sus derechos. Además explora legislación específica que promueva la igualdad de oportunidades en el ámbito económico, asegura el acceso a recursos financieros y respalda programas de desarrollo empresarial para mujeres. Es fundamental contextualizar estos aspectos dentro del marco legal local y regional, teniendo en cuenta políticas y regulaciones que respalden el empoderamiento económico femenino en la región del Atlántico.

- **Metodología**

La investigación es de metodología mixta por que se basa en relacionar técnicas de información fundamentadas de manera cuantitativa y cualitativa para obtener resultado del objetivo propuesto.

**CUANTITATIVA:** Se define la cantidad de Mujeres con empoderamiento económico que tiene la red de apoyo y comunicaciones (RAC) Atlántico.

**CUALITATIVA:** características basadas en las condiciones socioeconómicas correspondiente a su calidad vida.

**ENFOQUE:** Se interpreta Histórico Hermenéutico.

**HISTORICO HEMENEUTICO:** Se interpreta como un fenómeno basado en la realidad cómo es las situaciones socioeconómicas que afectan las mujeres.

**TIPO DE ESTUDIO:** Descriptivo

El presente estudio se enmarca en un enfoque descriptivo con el objetivo de identificar el impacto del empoderamiento económico en la vivienda, relaciones familiares y nivel de educación de las mujeres de la red de apoyo y comunicaciones (RAC) Atlántico. A través de la recopilación de datos cuantitativos y cualitativos, se busca describir detalladamente las experiencias y efectos observados en estos aspectos, con el propósito de proporcionar una visión precisa y contextualizada de la influencia del empoderamiento económico en la calidad de vida de las mujeres en la región.

## POBLACION Y MUESTRA

### 6.1 TECNICAS E INSTRUMENTO


<b>Técnicas</b>	<b>Instrumentos</b>
Encuestas	Guía de encuesta
Entrevista	Grabaciones, guía de entrevistas
Observación participante	Guía orientadora

 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTINUE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>	<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
		<b>Versión</b>	<b>3</b>
		<b>Fecha</b>	<b>30/09/2022</b>
		<b>Página</b>	<b>Página 3 de 9</b>

El Plan de Categorización se refiere a la descripción de Categorías de Análisis o variables derivadas de los objetivos de la investigación, con sus Subcategorías, que permitirán el diseño de instrumentos (guías de entrevista, encuestas, etc.)


OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CATEGORÍAS DE ANALISIS	SUBCATEGORÍAS DE ANALISIS
Determinar el impacto del empoderamiento económico en el acceso a vivienda adecuada de las mujeres de la red de apoyo y comunicaciones (RAC) Atlántico	1. Acceso a vivienda.	1.1 Condiciones de vivienda 1.2 Acceso a Servicios básicos
Identificar la influencia del empoderamiento económico en las relaciones familiares y dinámicas de poder dentro de los hogares de las mujeres pertenecientes a la RAC Atlántico.	2. Relaciones Familiares	2.1 Dinámicas familiares 2.2 Participación en la toma de decisiones
Develar el efecto del empoderamiento económico en el acceso a oportunidades educativas y el desarrollo de habilidades y conocimientos alcanzado por las mujeres de la RAC Atlántico.	3. Nivel educativo	3.1 Acceso a oportunidades 3.2 Desarrollo de habilidades

- Consideraciones éticas y de propiedad intelectual


**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA  
RAFAEL NÚÑEZ**

CONSENTIMIENTO INFORMADO Para encuestas

Fecha: 27/09/2022  
Yo, Yelidy Teófilo Caballero identificada con cédula No. 104235232. He sido informada por la estudiante de trabajo social, de la Corporación Universitaria Rafael Núñez, Cristina Angélica Pérez, con el objetivo de realizar una entrevista, en donde se tratará temas en relación con la investigación del impacto del empoderamiento económico de las mujeres de la Red de Apoyo y Comunicaciones (RAC) Atlántico, por lo tanto, se tomarán nota por escrito. Autorizando al estudiante investigar lo necesario para la entrevista. Las anteriores, con fines exclusivamente académicos, necesarios para cumplir con lo solicitado en la estrategia de aprendizaje del curso.


**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA  
RAFAEL NÚÑEZ**

IMPACTO DEL EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE LAS MUJERES DE LA RED DE APOYO Y COMUNICACIONES (RAC) ATLÁNTICO

Preguntas de entrevista:

1.1.1 ¿Cuál tipo de vivienda posee?  
 Casa, Apto  
 Caseros  
 Improvisada

1.1.2 ¿Cuál es el tipo de tenencia de su vivienda?  
 Propia  
 En arriendo  
 Otra

1.1.3 ¿En alguno de los dormitorios de la vivienda duermen tres o más personas?  
 NO

1.1.4 ¿Cuentan en la vivienda con acceso a todos los servicios básicos?  
 NO

1.1.5 ¿El material predominante con el cual están construidos el piso de su vivienda?  
 A- Saldisco, vinilo, tablita, o ladrillo  
 B- Madera burda, madera en mal estado, tabla, tablón  
 C- Cemento o gravilla  
 Tierra o arena

1.1.6 ¿El material predominante con el cual está construido en techo se su vivienda?  
 A- Cartón, lona, sacos etc.  
 B- Paja o palma  
 Teja, Zinc, cemento sin cheto raso  
 D- Lona, Plancha, zinc, almeto con cielo raso.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>3</b>
<b>Fecha</b>	<b>30/09/2022</b>
<b>Página</b>	<b>Página 2 de 9</b>

1.1.1.7 ¿El material con el cual están construidos las paredes de su vivienda?  
 A- bloque, ladrillo, madera pulida.  
 B- Bahareque  
 C- Material prefabricado  
 D- Zinc, tela, cartón, latas, desechos, plásticos.

2.1.1 ¿Las relaciones familiares son?  
 Buenas  Regulares  Malas

2.1.2 ¿Comparten actividades favorables para la unión familiar?  
 SI  NO

2.1.3 ¿Participa en grupos organizados comunitarios?  
 SI  NO

2.1.4 ¿Recibe apoyo de sus familiares?  
 SI  NO

2.1.5 ¿Se tiene en cuenta sus puntos de vistas o toma de decisiones en el hogar?  
 SI  NO

2.1.6 ¿Todos los integrantes de la familia hacen un aporte económico?  
 SI  NO

2.1.7 ¿Los ingresos económicos parecen?  
 Suficientes  Insuficientes

3.1.1 Nivel Educativo  
 Preescolar  
 Básica primaria  
 Bachillerato  
 Técnico   
 Tecnólogo  
 Universitario

3.1.2 ¿Cuenta con acceso a instituciones educativas que le permitan dar continuidad al proceso de aprendizaje que ha recibido en la red?  
 SI  NO

3.1.3 ¿Cuáles son las políticas y programa existentes en la RAC Atlántico que promueven el empoderamiento económico de las mujeres y su capacidad para desarrollar habilidades y conocimientos? *Desarrollo Personal y Motivacional.*

3.1.4 ¿Cuál de estas áreas le gustaría instruirse para potenciar sus habilidades?  
 Belleza  
 Cocina  
 Comercial  
 Administrativa

*Dijo con certeza que yo recibí emprendimiento por parte de la OJE, en el programa de belleza y me motivaron a seguir estudiando, hoy estoy en un proyecto de ventas en línea de 2022, que me ayuda un poco a solventar mis cuentas y la de mis hijos.*

**CONSENTIMIENTO INFORMADO** Para encuestas

Fecha: 17/10/2023  
 Yo, Yacelys Heredia identificada con cédula No. 22.608.1233, He sido informada por la estudiante de trabajo social, de la Corporación Universitaria Rafael Núñez, Cindy Jéssy Rodríguez, con el objetivo de realizar una entrevista, en donde se tratarán temas en relación con la investigación del impacto del empoderamiento económico de las mujeres de la Red de Apoyo y Comunicaciones (RAC) Atlántico, por lo tanto, se tomarán nota por escrito. Autorizando al estudiante recopilar lo necesario para la entrevista. Lo anterior, con fines exclusivamente académicos, necesarios para cumplir con lo solicitado en la estrategia de aprendizaje del curso.

**IMPACTO DEL EMPoderamiento Económico de las Mujeres de la Red de Apoyo y Comunicaciones (RAC) ATLÁNTICO**

Pregunta de entrevista:

1.1.1 ¿Qué tipo de vivienda posee?  
 A- Casa, Apt  
 B- Cuartos  
 C- Imprimada

1.1.2 ¿Cuál es el tipo de tenencia de su vivienda?  
 A- Propia  
 B- En arrendo  
 C- Otra

1.1.3 ¿En alguno de los dormitorios de la vivienda duermen tres o más personas?  
 SI  
 NO

1.1.4 ¿Cuentan en la vivienda con acceso a todos los servicios básicos?  
 SI  
 NO

1.1.5 ¿El material predominante con el cual están construidos el piso de su vivienda?  
 A- baldosa, vinilo, tablita, o ladrillo  
 B- Madera buca, madera en mal estado, tabla, tablón.  
 C- Cemento o grava  
 E- Tierra o arena

1.1.6 ¿El material predominante con el cual está construido en techo se su vivienda?  
 A- Cartón, tela, sacos etc.  
 B- Paja o palma  
 C- Teja, Zinc, cemento sin cielo raso.  
 D- Lona, Plancha, otro, cemento con cielo raso.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>3</b>
<b>Fecha</b>	<b>30/09/2022</b>
<b>Página</b>	<b>Página 3 de 9</b>

1.1.1.7 ¿El material con el cual están construidos las paredes de su vivienda?  
 A- Bloque, ladrillo, madera pulida.  
 B- Bahareque  
 C- Material prefabricado  
 D- Zinc, tela, cartón, latas, desechos, plásticos.

2.1.1 ¿Las relaciones familiares son?  
 Buenas Regulares  Malas

2.1.2 ¿Comparten actividades favorables para la unión familiar?  
 SI  NO

2.1.3 ¿Participa en grupos organizados comunitarios?  
 SI  NO

2.1.4 ¿Recibe apoyo de sus familiares?  
 SI  NO

2.1.5 ¿Se tiene en cuenta sus puntos de vista o toma de decisiones en el hogar?  
 SI  NO

2.1.6 ¿Todos los integrantes de la familia hacen un aporte económico?  
 SI  NO

2.1.7 ¿Los ingresos económicos parecen?  
 Suficientes   Insuficientes

3.1.1 Nivel Educativo  
 Preescolar  
 Básica primaria  
 Bachillerato  
 Técnico  
 Tecnólogo  
 Universitario

3.1.2 ¿Cuenta con acceso a instituciones educativas que le permitan dar continuidad al proceso de aprendizaje que ha recibido en la red?  
 SI  NO

3.1.3 ¿Cuáles son las políticas y programas existentes en la RAC Atlántico que promueven el empoderamiento económico de las mujeres y su capacidad para desarrollar habilidades y conocimientos? *Yo sé o claro, el apoyo, la orientación.*

3.1.4 ¿Cuál de estas áreas le gustaría instruirse para potenciar sus habilidades?  
 Comercial  
 Belleza  
 Administrativa

*Les agradezco a la RAC, porque me ayudaron no con plata, me ayudaron a obtener el valor que tengo como mujer, madre, hermana y eso no se compra, tengo 5 hijos y no quiero que ellos repitan mi historia. lo que me gusta me apoya junto con la otra señora de las mujeres.*

**CONSENTIMIENTO INFORMADO** Para encuestas

Fecha: 27/10/2022

Yo Diana Carolina identificada con cédula No. 27.243.828 He sido informado(a) por la estudiante de trabajo social, de la Corporación Universitaria Rafael Núñez, Caroly Luz Cordero, con el objetivo de realizar una entrevista, en donde se tratarán temas en relación con la investigación del impacto del empoderamiento económico de las mujeres de la Red de Apoyo y Comunicaciones (RAC) Atlántico, por lo tanto, se tomarán nota por escrito. Autorizando al estudiante recopilar lo necesario para la entrevista. Lo anterior, con fines exclusivamente académicos, necesarios para cumplir con lo solicitado en la estrategia de aprendizaje del curso.

**IMPACTO DEL EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE LAS MUJERES DE LA RED DE APOYO Y COMUNICACIONES (RAC) ATLÁNTICO**

Pregunta de entrevista:

1.1.1 ¿Qué tipo de vivienda posee?  
 A- Casa  B- Cuartos  
 C- Improvisada

1.1.2 ¿Cuál es el tipo de tenencia de su vivienda?  
 A- Propia  B- En arriendo  
 C- Otra

1.1.3 ¿En alguno de los dormitorios de la vivienda duermen tres o más personas?  
 SI  NO

1.1.4 ¿Cuentan en la vivienda con acceso a todos los servicios básicos?  
 SI  NO

1.1.5 ¿El material predominante con el cual están construidos el piso de su vivienda?  
 A- baldosa, vinilo, tablita, o ladrillo  
 B- Madera bucha, madera en mal estado, tabla, tablón.  
 C- Cemento o grava  
 E- Tierra o arena

1.1.6 ¿El material predominante con el cual está construido en techo de su vivienda?  
 A- Cartón, lata, sacos etc.  
 B- Paja o palma  
 C- Teja, Zinc, cemento sin cielo raso.  
 D- Losa, Plancha, zinc, asbesto con cielo raso.



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>3</b>
<b>Fecha</b>	<b>30/09/2022</b>
<b>Página</b>	<b>Página 2 de 9</b>

1.1.7 ¿El material con el cual están construidas las paredes de su vivienda?  
 A- Plástico, ladrillo, mampara pública.  
 B- Bahareque  
 C- Material prefabricado  
 D- Zinc, tela, cartón, latas, desechos, plásticos.

2.1 ¿Las relaciones familiares son?  
 Buenas  Regulares  Malas

2.1.2 ¿Comparten actividades favorables para la unión familiar?  
 SI  NO

2.1.3 ¿Participa en grupos organizados comunitarios?  
 SI  NO

2.1.4 ¿Recibe apoyo de sus familiares?  
 SI  NO

2.1.5 ¿Se tiene en cuenta sus puntos de vista o toma de decisiones en el hogar?  
 SI  NO

2.1.6 ¿Todos los integrantes de la familia hacen un aporte económico?  
 SI  NO

2.1.7 ¿Los ingresos económicos permiten?  
 Suficientes  Insuficientes

3.1.1 Nivel Educativo  
 Preescolar   
 Básica primaria   
 Bachillerato   
 Técnico   
 Tecnólogo   
 Universitario

3.1.2 ¿Cuenta con acceso a instituciones educativas que le permitan dar continuidad al proceso de aprendizaje que ha recibido en la red?  
 SI  NO

3.1.3 ¿Cuáles son las políticas y programas existentes en la RAC Atlántico que promuevan el empoderamiento económico de las mujeres y su capacidad para desarrollar habilidades de la RAC - Descripción - Cierre su mente  
 3.1.4 ¿Cuál de estas áreas le gustaría mejorar para potenciar sus habilidades?  
 Educativa  
 Comercial  
 Administrativa

Yo quiero convertir lo siguiente, he sido víctima de abuso, violencia, maltrato y todo tipo de abuso padre celoso, de 2 quince días de plática, vine a otra parte del país buscando al fin de todo. Vivendo en mis 2 años, busqué un compañero y no pude ser por la familia de él no me aceptaron por mis cosas, me hicieron la vida de sumisa, y estubo a punto de dejarme todo, me enseñó en una escuela que me enseñó, me animó y me apoyó, me puso a estudiar en el SEMA, hice Monogüineo y otros cursos con la Policía, esto me ayudó a darme cuenta de lo Valiosa que soy, hay grandes cosas por hacer, honrar en lugar estable y propio donde vivir, no somos perfectos y desalentados, pero todo ha mejorado, cualquier duda, problema se lo comentamos a ella RAC, y encontraremos una solución, yo por esto vivo y vivo muy agradecida, así ella por su gran labor.

**CONSENTIMIENTO INFORMADO** Para encuestas

Fecha: 17/10/2023  
 Yo Diana Escobar identificada con cédula No. 92605490 He sido informada por la prestación de trabajo social, de la Corporación Universitaria Rafael Núñez, Revisy Londoño Rodríguez, con el objetivo de realizar una encuesta, en donde se tratarán temas en relación con la investigación del impacto del empoderamiento económico de las mujeres de la Red de Apoyo y Comunicaciones (RAC) Atlántico, por lo tanto, se tomarán nota por escrito. Autorizando al estudiante recopilador lo necesario para la entrevista. Lo anterior, con fines exclusivamente académicos, necesarios para cumplir con lo solicitado en la estrategia de aprendizaje del curso.

**IMPACTO DEL EMPoderamiento Económico de las Mujeres de la Red de Apoyo y Comunicaciones (RAC) ATLÁNTICO**

Propuesta de entrevista.

1.1.1 ¿Qué tipo de vivienda posee?  
 A- Casa, Apt.  
 B- Cuartos  
 C- Inmuebles

1.1.2 ¿Cuál es el tipo de tenencia de su vivienda?  
 A- Propia  
 B- En arrendo  
 C- Otra

1.1.3 ¿En alguno de los dormitorios de la vivienda duermen tres o más personas?  
 SI  NO

1.1.4 ¿Cuántas en la vivienda con acceso a todos los servicios básicos?  
 SI  NO

1.1.5 ¿El material predominante con el cual están construidas el piso de su vivienda?  
 A- Ladrillo, veta, tabilla, o ladrillo  
 B- Madera barata, madera en mal estado, tabla, tabón.  
 C- Cemento o grava  
 D- Tierra o arena

1.1.6 ¿El material predominante con el cual está construido en techo de su vivienda?  
 A- Cartón, lino, sacos etc.  
 B- Paja o palma  
 C- Teja, Znc, cemento sin cielo raso.  
 D- Lata, Plancha, zinc, asbesto con cielo raso.

1.1.1.7 ¿El material con el cual están construidas las paredes de su vivienda?  
 A- Bloque, ladrillo, madera pulida.  
 B- Bahamque  
 C- Material prefabricado  
 D- Zinc, tela, cartón, lamas, desechos, plásticos.

2.1.1 ¿Las relaciones familiares son?  
 Buenas  (Regulares) Malas

2.1.2 ¿Comparten actividades favorables para la unión familiar?  
 SI  NO

2.1.3 ¿Participa en grupos organizados comunitarios?  
 SI  NO

2.1.4 ¿Recibe apoyo de sus familiares?  
 SI  NO

2.1.5 ¿Se tiene en cuenta sus puntos de vista o forma de decisiones en el hogar?  
 SI NO

2.1.6 ¿Todos los integrantes de la familia hacen un aporte económico?  
 SI  NO

2.1.7 ¿Los ingresos económicos parecen?  
 Suficientes  Insuficientes

3.1.1 Nivel Educativo  
 Preescolar  
 Básica primaria  
 Bachillerato  
 Técnico  
 Tecnólogo  
 Universitario

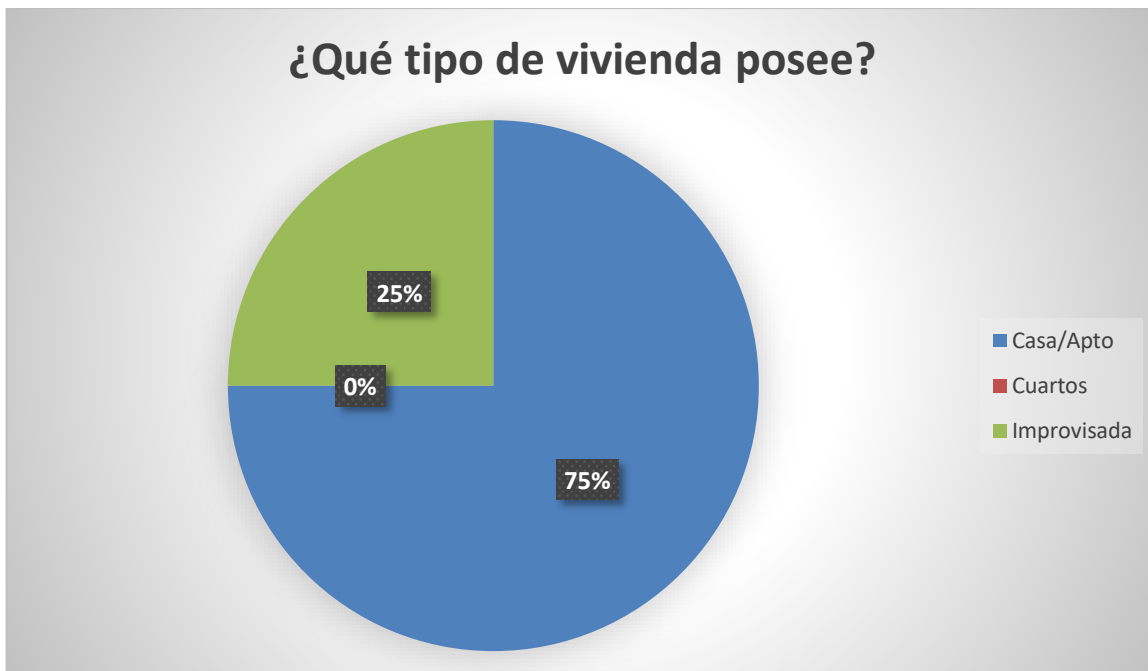
3.1.2 ¿Cuenta con acceso a instituciones educativas que le permitan dar continuidad al proceso de aprendizaje que ha recibido en la red?  
 SI NO

3.1.3 ¿Cuáles son las políticas y programas existentes en la RAC Atlántico que promueven el empoderamiento económico de las mujeres y su capacidad para desarrollar habilidades y conocimientos? La DNE me ha ayudado para desarrollar habilidades para ser una madre que se preocupa por su familia y su futuro.

3.1.4 ¿Cuál de estas áreas le gustaría mejorar para potenciar sus habilidades?  
 Básica  
 Comercial  
 Administrativa

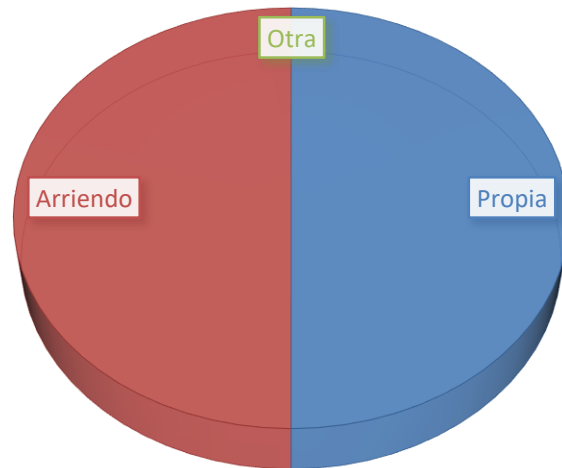
*Hay veo al mundo de otra manera, en mis otros hijos aprendí a tener confianza en mí, cuando mis hijos que me apoyaron, me enseñaron que no todo es regalado, que los deseos se ganan, y eso fue lo que poseo en práctica, la DNE, que es un grupo de mujeres que apoyan a mujeres como yo, que han sufrido violencia intrafamiliar no han olvidado, pero te apoyan por que tú te enseñas a crecer o ellas la Departamental y la municipal han sido una vida tranquila, tengo un ambiente feliz, que me ha permitido sacar a mis 2 hijos adelante.*

- Resultados (análisis y discusión)



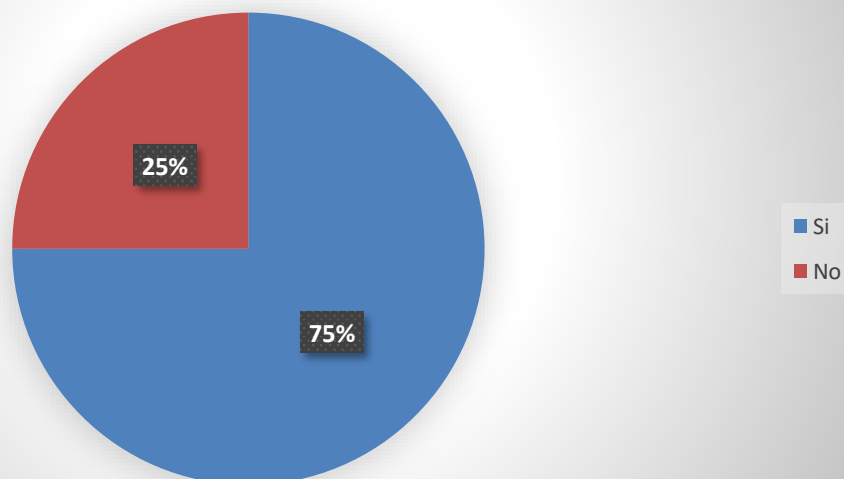
Gráfica N°1. Durante la encuesta, el 25% de las mujeres tiene vivienda improvisada, mientras que el 75% vive en casa/apartamento.

## ¿CUÁL ES EL TIPO DE TENENCIA DE SU VIVIENDA?



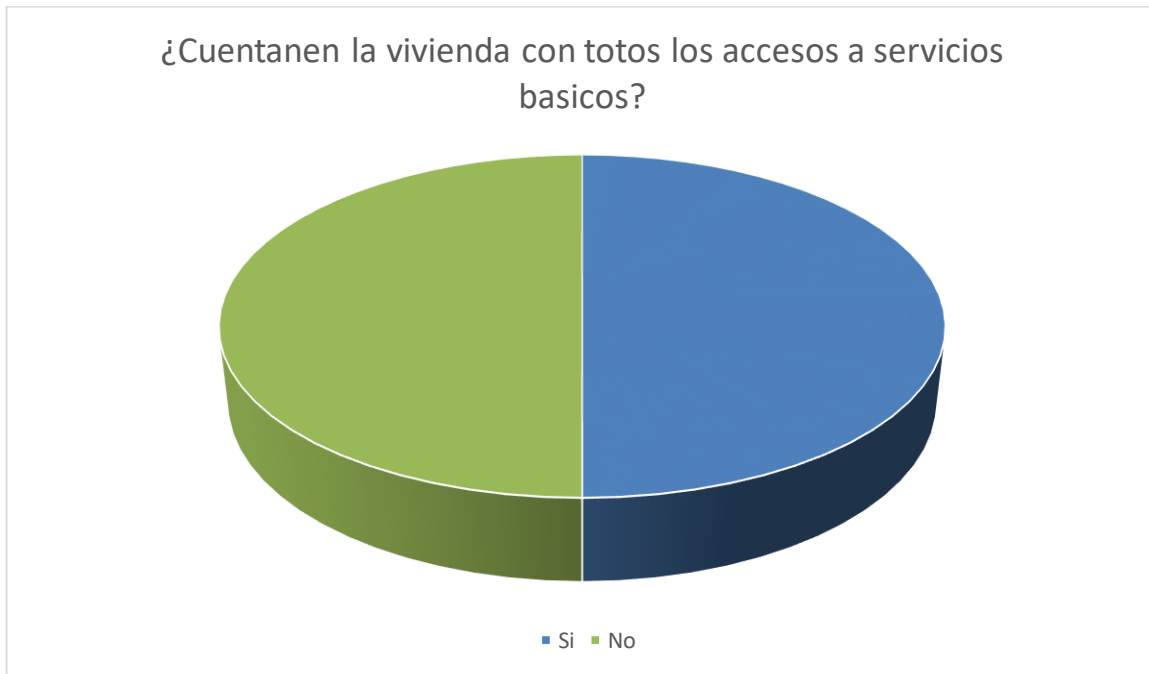
Gráfica N°2. Durante la encuesta, las mujeres manifiestan que el 50% vive en arriendo y el otro 50% es propietaria

## En algunos de los dormitorios de vivienda duermen tres o mas personas

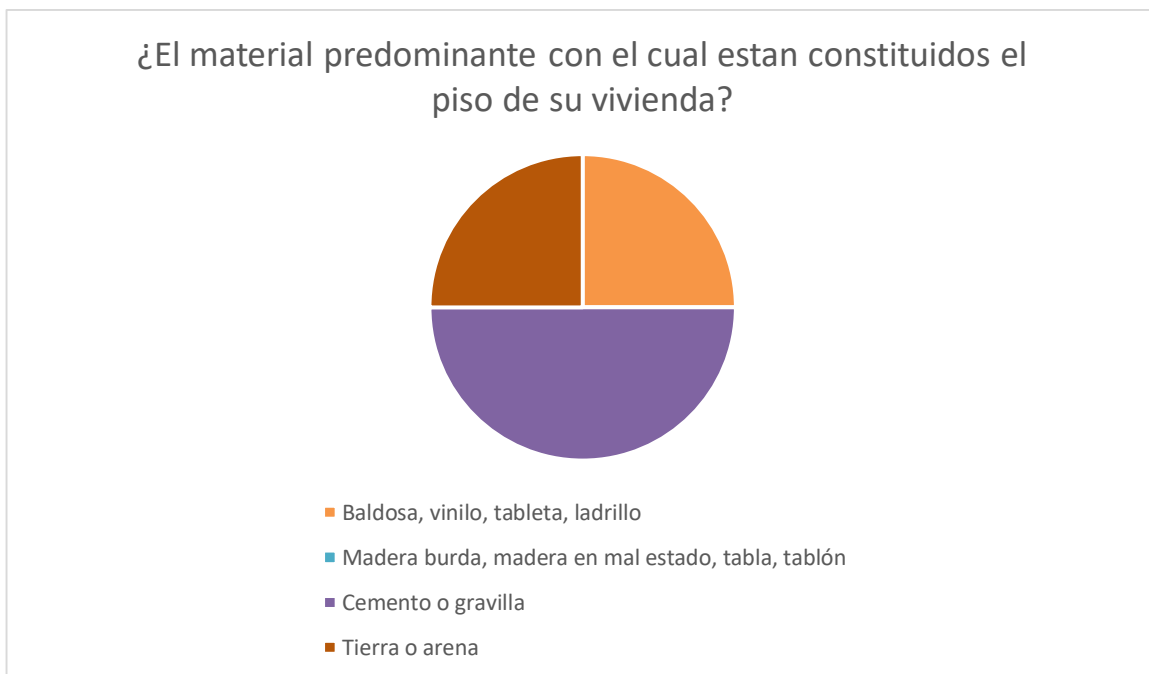


Gráfica N°3. 75% de esta vivienda duerme tres o más personas.





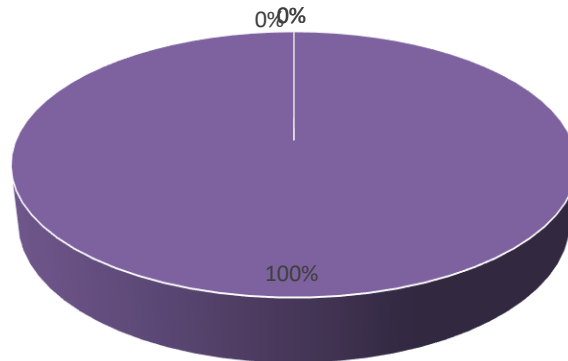
Gráfica N°4. El 50% de las mujeres cuentan con todos los servicios básicos, mientras que el otro 50% no



Gráfica N°5. Durante la encuesta, las mujeres indicaron que el 50 % del piso de sus viviendas es de cemento y gravilla. Además, un 25 % está compuesto por baldosas, mientras que otro 25 % está hecho de tierra o arena.

¿El material predominante con el cual esta construido el techo de su vivienda?

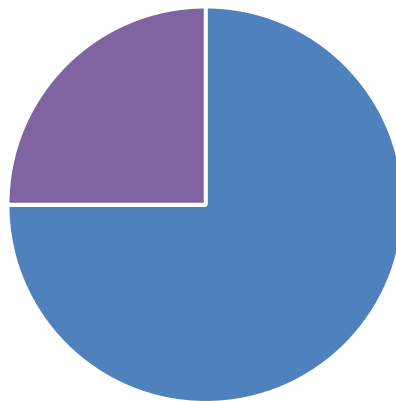
- Cartón, lata, sacos, etc
- Paja o palma
- Teja, zinc, cemento sin cielo raso
- Losa, plancha, asbesto con cielo raso



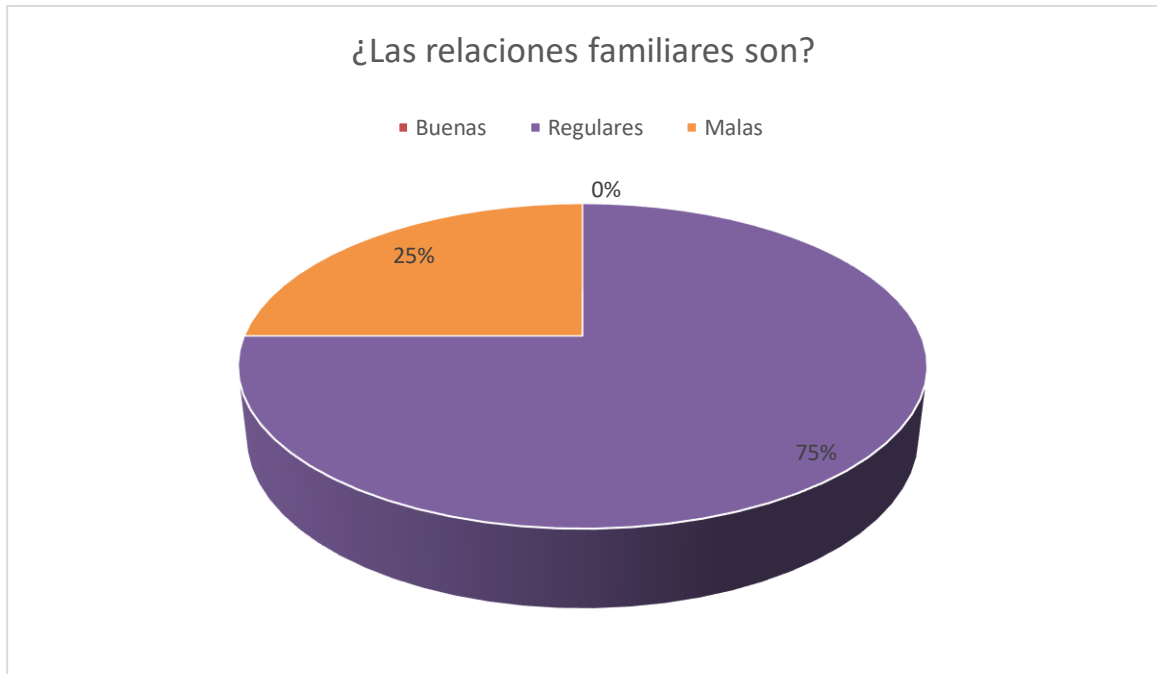
Gráfica N°6. En la encuesta de estas mujeres el 100% del material del techo es zinc

¿El material con el cual esta construidos las paredes de su vivienda ?

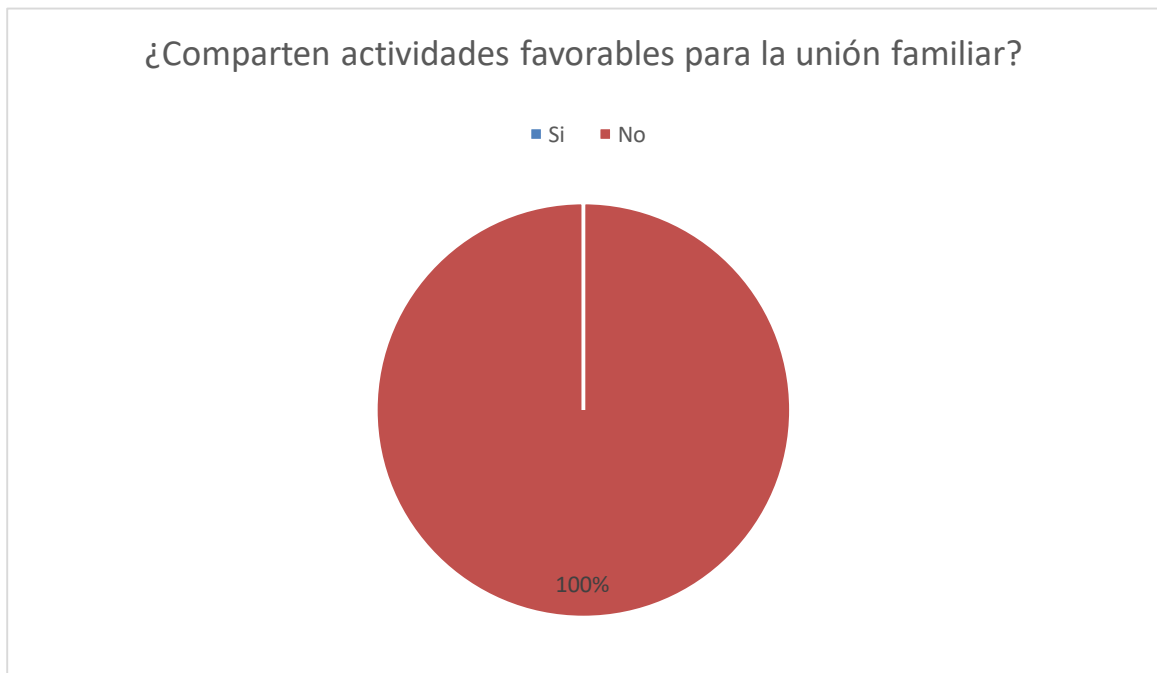
- Bloque, ladrillo, madera pulida
- Bahareque
- Material prefabricado
- Zinc, tela, cartón, latas, desechos, plasticos



Gráfica N°7. . Durante la encuesta, el 75 % de estas mujeres indicaron que las construcciones de sus paredes son de bloques y ladrillos, mientras que el otro 25 % es de zinc, tela y cartón.



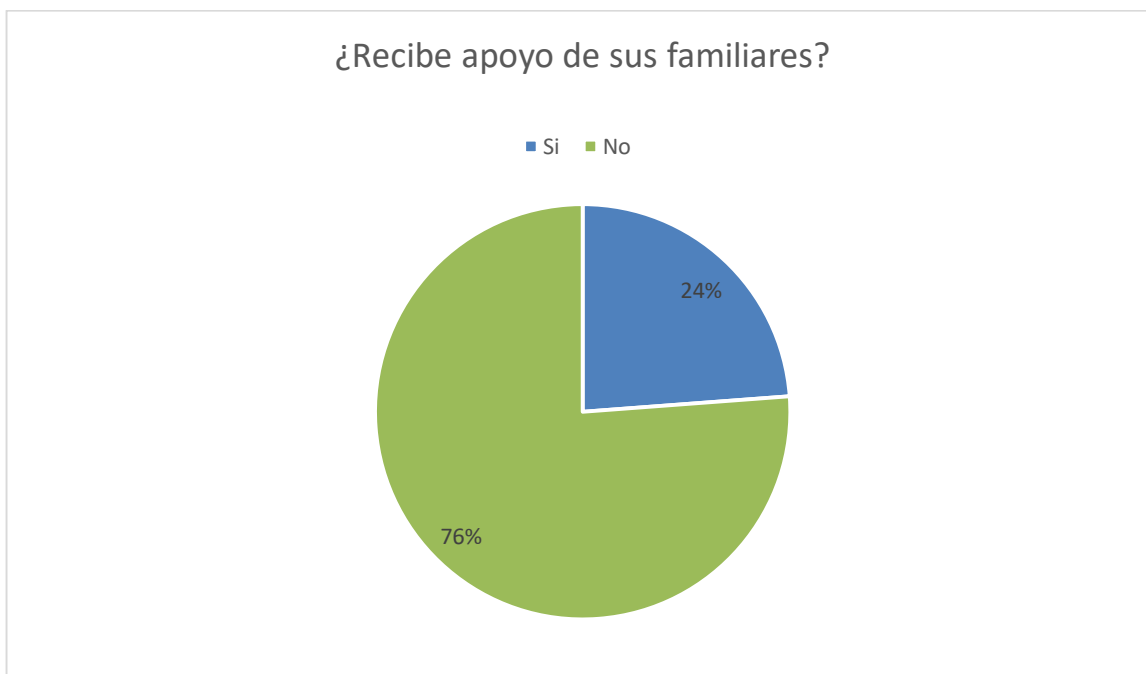
Gráfica N° 8. Durante la encuesta, las mujeres expresan que el 75 % de las relaciones familiares son muy irregulares, mientras que el 25 % manifiesta tener una mala relación familiar.



Gráfica N°9 Durante la encuesta, el 100 % de estas mujeres no comparte actividades favorables para la unión de la familia.



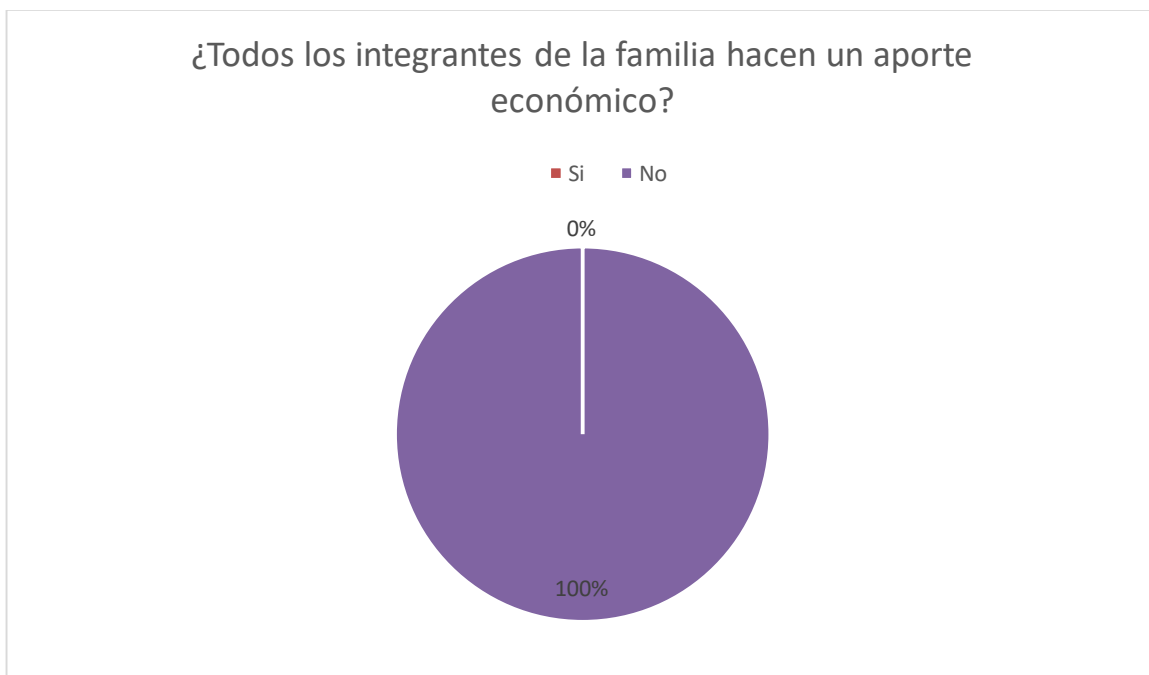
Gráfica N°10. El 100% de estas mujeres no participa en grupos organizados



Gráfica N°11. Durante la encuesta, el 76 % de estas mujeres no cuentan con apoyo familiar, mientras que un 25 % recibe apoyo de sus familiares.



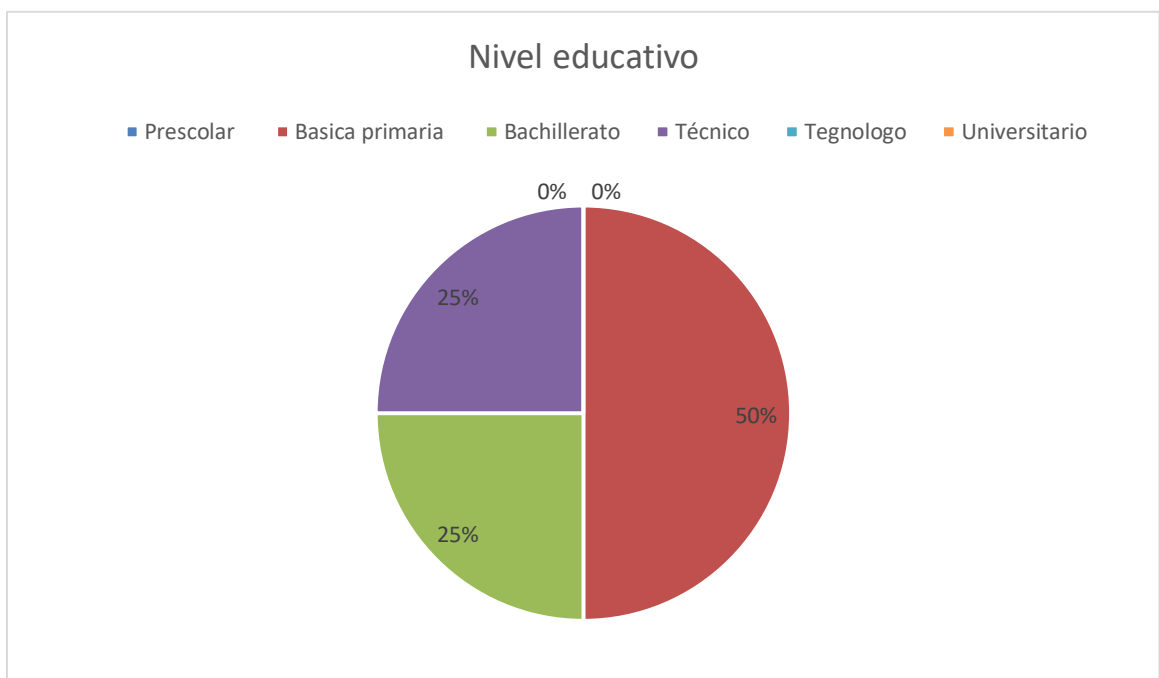
Gráfica N°12. Durante la encuesta, el 75 % de estas mujeres toma decisiones en el hogar, mientras que un 25 % no las tiene en cuenta.



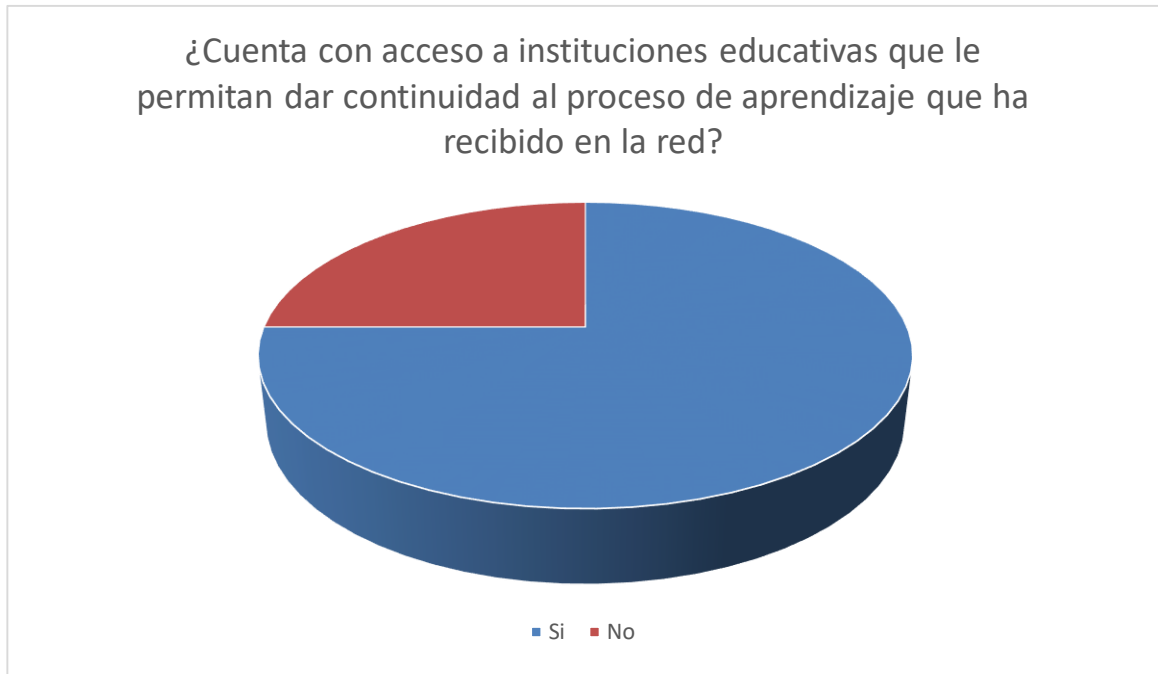
Gráfica N°13. Durante la encuesta, el 100% de estas mujeres no cuentan con apoyo económico o vínculos familiares.



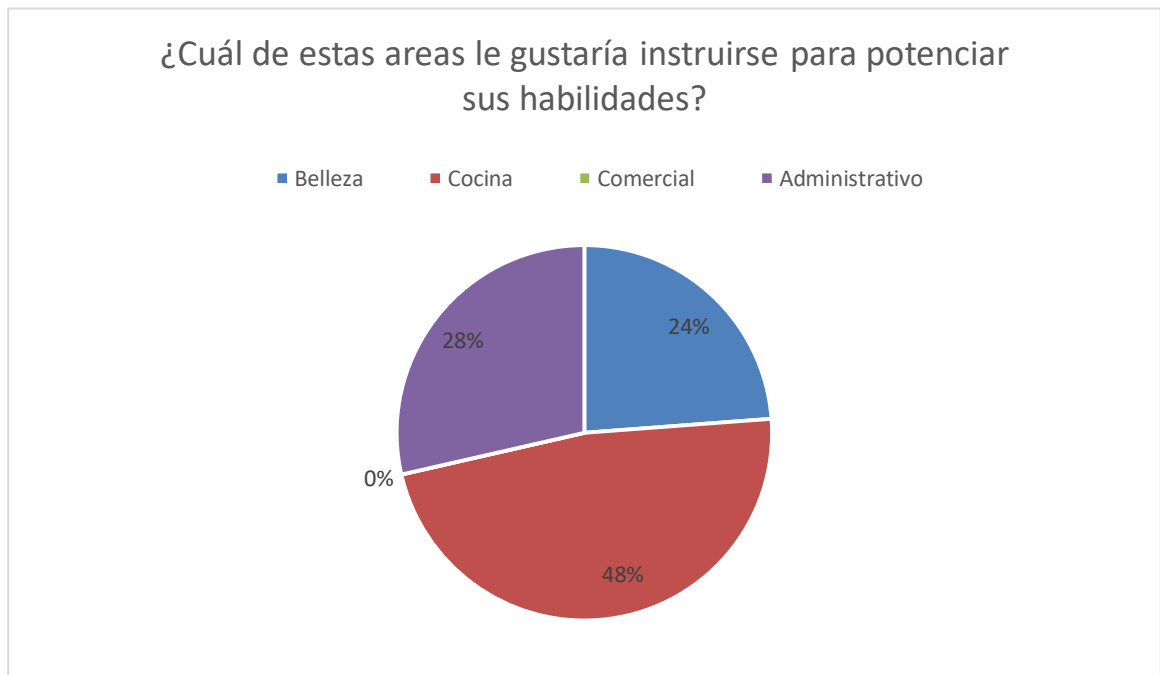
Gráfica N°14. Durante la encuesta, el 100% de estas mujeres manifiesta que sus ingresos económicos son insuficientes.



Gráfica N: 15. Durante la encuesta el 50% de las mujeres son básica primaria por otro lado el 25% son técnicas y el otro 25% son bachilleratos



Grafica N: 16. El 75% de estas mujeres cuentan con acceso educativas que le permiten el proceso de aprendizaje.



Grafica N: 17. EL 48% de las mujeres les gusta instruir sus habilidades en la cocina

- Conclusiones



**FORMATO REGISTRO DOCUMENTO  
CONSOLIDADO PAT COLECTIVO**

<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
<b>Versión</b>	<b>3</b>
<b>Fecha</b>	<b>30/09/2022</b>
<b>Página</b>	<b>Página 2 de 9</b>

En conclusión, el impacto del empoderamiento económico de las mujeres, particularmente en el contexto de la Red de Apoyo y Comunicaciones (RAC) Atlántico, se revela como un proceso transformador con consecuencias significativas a nivel individual y comunitario.

El empoderamiento económico no se limita simplemente al acceso a recursos financieros, sino que abarca la capacidad de tomar decisiones económicas y controlar diversos aspectos de la vida, como el empleo, la educación, los servicios financieros y la propiedad de bienes. La evidencia respaldada por la ONU Mujeres sugiere que este empoderamiento no solo beneficia a las mujeres directamente, mejorando su calidad de vida y autonomía, sino que también tiene un impacto positivo en la igualdad de género, la reducción de la pobreza y el desarrollo económico sostenible. .

La superación de barreras legales y culturales, como señalada, es esencial para garantizar que las mujeres tengan acceso equitativo a recursos económicos y oportunidades. Las acciones y políticas destinadas a fortalecer las habilidades y capacidades a través de la educación, brindar acceso a servicios financieros adecuados, promover la igualdad salarial y respaldar el emprendimiento femenino son fundamentales para este propósito.

La afirmación de Enith Gazabon, líder de la RAC, resalta la importancia de los cambios internos y personales que acompañan al empoderamiento económico. El énfasis en la individualidad, la toma de decisiones autónomas y el fortalecimiento de la confianza, seguridad y respeto contribuyen no solo al empoderamiento económico, sino también a un cambio profundo en la percepción de sí mismas y en la construcción de identidades fuertes y seguras.

En última instancia, el impacto del empoderamiento económico de las mujeres va más allá de los números y las estadísticas, permeando en la esfera personal y comunitaria. Al eliminar las barreras y fomentar un ambiente de igualdad y apoyo, se sientan las bases para una sociedad más equitativa, inclusiva y próspera.

- **Bibliografía**

Gutiérrez, n. (2014). *Empoderamiento económico de las mujeres*. México: instituto nacional de las mujeres.

<https://www.gob.mx/inmujeres/prensa/el-empoderamiento-economico-de-las-mujeres-clave-para-salir-de-la-espiral-de-violencia>

<https://www.atlantico.gov.co/index.php/mujer/11549-gobernacion-y-policia-nacional-conforman-red-de-apoyo-y-comunicaciones-rac-mujeres-atlantico>

ONU Mujeres (Ed.). (2018). *Hacer las promesas realidad: La igualdad de género en la Agenda para el Desarrollo Sostenible*. unwomen

<https://lac.unwomen.org/es/que-hacemos/empoderamiento-economico>

<https://www.elheraldo.co/atlantico/redes-de-apoyo-de-mujeres-reciben-equipos-de-telecomunicaciones-790144>

<https://primeronoticias.com.co/gobernacion-y-policia-nacional-conforman-red-de-apoyo-y-comunicaciones-rac-mujeres-atlantico/>

<https://www.facebook.com/GobernaciondelAtlantico/videos/638173429956595/>

ONU Mujeres. (s.f.). *Empoderamiento económico de las mujeres*. Recuperado el 15 de mayo de 2023, de <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/economic-empowerment>

Organización Internacional del Trabajo. (2016). *Las mujeres en el mundo del trabajo: Tendencias 2016*.

Banco Mundial. (2020). *Mujeres, Empresas y el Derecho 2020*.

Fondo Monetario Internacional. (2018). *Empoderar a las mujeres en la economía global*.

Banco Mundial. (2021). *El empoderamiento económico de las mujeres*. Recuperado el 15 de mayo de 2023

Banco Mundial. (2021). *Empoderamiento económico de las mujeres: Panorama general*. Recuperado el 15 de mayo de 2023



 <p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA <b>RAFAEL NÚÑEZ</b> PARA QUE TU DESARROLLO CONTÍNE SU MARCHA</p>	<b>FORMATO REGISTRO DOCUMENTO CONSOLIDADO PAT COLECTIVO</b>		<b>Código</b>	<b>FT-IV-015</b>
			<b>Versión</b>	<b>3</b>
	<b>Fecha</b>	<b>30/09/2022</b>	<b>Página</b>	<b>Página 3 de 9</b>

### **3. Aporte del PAT Colectivo al DHS (Desarrollo Humano Sostenible)**

Se debe referir el aporte del PAT Colectivo a los procesos de Desarrollo Humano Sostenible en el contexto local o regional.

### **4. Aportes puntuales del PAT Colectivo al plan de estudios del programa académico**

Aportes al desarrollo de las Líneas de Investigación Trabajo Social y Derechos Humanos y Políticas Públicas y Políticas Sociales.

### **5. Impacto del PAT Colectivo en la producción del Programa.**

De acuerdo con la apreciación del Colectivo Docente, indique como valor agregado, si desde el PAT Colectivo desarrollado entre otros:

- a) se generará *un artículo, o una presentación en evento (divulgación),*
- b) se derivará *un trabajo de grado, o una intervención comunitaria;*
- c) se convertirá en insumo para Investigación estricta.

Ejemplo: a) Se generará un artículo.

**Nota:** Adjuntar la lista de estudiantes participantes en el desarrollo del PAT Colectivo  
Se debe incluir la lista de estudiantes que participaron en el diseño y ejecución del PAT Colectivo.

Barraza Arévalo Shadiia  
Lugo Carrillo Cindy  
Polo Badillo Daniela  
Sánchez Negrete Cheila  
Silva Corro Ana