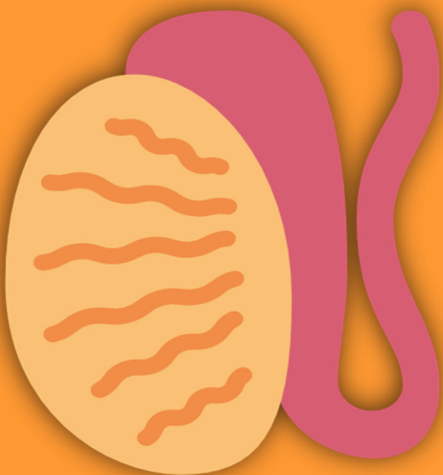


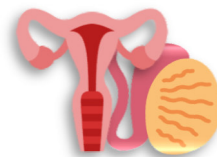
# DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

PARTE I

COMPONENTE BIOLÓGICO



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD



612.6  
T693 Torres Llanos, Norma Jaciry

Decisiones asertivas en sexualidad / Norma Jaciry Torres Llanos; Verónica del Carmen Castro Bocanegra. --Cartagena de Indias: Corporación Universitaria Rafael Núñez; Ediciones Uninúñez, 2024.  
45 páginas ilustradas a color

ISBN: 978-958-56780-9-5

1. Sexualidad humana 2. Adolescentes I. Castro Bocanegra, Verónica del Carmen II. Tít



Corporación Universitaria Rafael Núñez.  
Ediciones Uninúñez.  
Centro Calle de la Soledad No. 5-70.  
Cartagena de Indias, Colombia.

ISBN: 978-958-56780-9-5

Edición: 2024.

Depósito legal ante la Biblioteca Nacional de Colombia: DD-024594

**Rector:** Miguel Ángel Henríquez López.

**Secretaría General:** Bibiana Henríquez López.

**Vicerrectora académica:** Patricia de Moya Carazo.

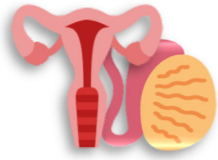
**Directora Investigación:** Judith Herrera Hernández.

**Directora Ext – Educ Cont y Proy Social:** Dayra Sánchez Pineda.

**Decano Facultad de Ciencias de la Salud:** Gustavo De la Hoz Herrera

**Directora Académica Programa de Medicina:** Teresita Tuñón Hidalgo.

**Directora Administrativa Programa de Medicina:** Mónica Rocha Carrascal



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

El contenido de esta obra es opinión única y exclusiva de los autores y son ellos los responsables directos sobre el contenido. La Corporación Universitaria Rafael Núñez y Ediciones Uninúñez, no tienen responsabilidad en las opiniones aquí expresadas.



### Usted es libre de:

**Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

**Adaptar** — remezclar, transformar y construir a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente.

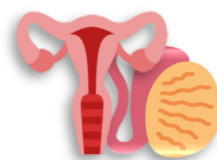
La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

### Bajo los siguientes términos:

**Atribución** — Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.

**No hay restricciones adicionales** — No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

# DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD



## INVESTIGADORES:

Norma Jaciry Torres Llanos

Verónica del Carmen Castro Bocanegra

## ASESORES:

Carlos Aníbal Hernández

Clemencia Zapata Lesmes.



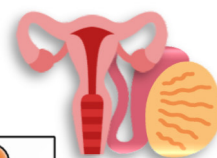
## DISEÑADOR GRÁFICO:

Andrea Tatiana Anillo Rivera.

## PARES EVALUADORES

1. Johana Márquez Lázaro.
2. Jorge Enrique Novoa Romero.
3. María Claudia Bruges Martelo.
4. Elizabeth Mendoza Sánchez.
5. Yicel García Figueroa.
6. Daniela Díaz Morelo
7. Yulimar Esquiaqui Crismatt.
8. Rosario del Socorro Ascencio Tapias.
9. Carmen Inés Martínez Ruíz.
10. Mercedes Paternina Luna.

## TABLA DE CONTENIDO



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

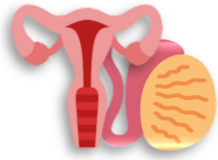
|  |          |
|--|----------|
| <b>UNIDAD 1. Conceptos Básicos de Sexualidad y Género.....</b> | <b>8</b> |
| Actividad Unidad 1 .....                                       | 9        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Unidad 2: Conoce Tu Cuerpo.....</b>        | <b>10</b> |
| Partes Del Sistema Reproductor Femenino.....  | 10        |
| Partes Del Sistema Reproductor Masculino..... | 12        |
| Preguntas De Profundización.....              | 14        |
| Actividad Unidad 2.....                       | 14        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Unidad 3: ¿Cómo Funcionan Mis Organos Reproductores?.....</b> | <b>18</b> |
| Sistema Reproductor Femenino.....                                | 18        |
| Sistema Reproductor Masculino.....                               | 20        |
| Actividad Unidad 3.....  | 21        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Unidad 4: ¿Conoces Tus Derechos Sexuales Y Reproductivos?.....</b> | <b>22</b> |
| Derechos Sexuales.....  | 23        |
| Derechos Reproductivos.....   | 24        |
| Preguntas De Profundización.....                                      | 25        |
| Actividad Unidad 4.....   | 25        |

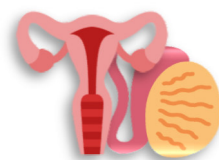
|  |           |
|--|-----------|
| <b>Unidad 5: Promoción Y Prevención.....</b>                 | <b>26</b> |
| Estilo De Vida Saludable En La Adolescencia.....             | 27        |
| A Continuacion.....  | 27        |
| Embarazo No Deseado E Infecciones De Transmision Sexual..... | 28        |
| Métodos De Prevención De Embarazo.....                       | 28        |
| Infecciones De Transmision Sexual.....                       | 31        |
| Actividad Unidad 5.....                                      | 34        |



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD PRESENTACIÓN DEL RECURSO

En la actualidad, el tema de la salud sexual sigue siendo un tema tabú para la mayoría de la población en nuestro país, lo cual se refleja en su evasión y olvido en numerosos entornos educativos. Esta falta de abordaje conduce a una falta de comprensión en las comunidades estudiantiles y en el hogar, lo que resulta en consecuencias negativas como embarazos en la adolescencia, infecciones de transmisión sexual e incluso situaciones de violencia sexual y explotación sexual. Por consiguiente, este documento está diseñado para los adolescentes de las edades de 10 a 19 años (OMS). Esta guía se centra en promover el entendimiento de la sexualidad y el cuerpo humano entre los adolescentes, buscando familiarizarlos con los términos, procesos y componentes que conforman tanto el cuerpo como la sexualidad humanos. Para lograr este propósito, se proporciona un recorrido que abarca desde aspectos históricos hasta la anatomía y fisiología básica, respaldado por recursos didácticos y actividades diseñadas para facilitar la comprensión del material presentado.

**SEXUALIDAD SANA  
Y RESPONSABLE**



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

### CONTEXTUALIZACION DEL RECURSO

La adolescencia es un período caracterizado por una serie de cambios que afectan diversas áreas del individuo, tanto a nivel personal como social. En este contexto, la búsqueda de identidad propia sumerge a los adolescentes en un territorio donde están expuestos a adoptar comportamientos de riesgo para adaptarse a una sociedad que cada vez impone estándares más exigentes e inalcanzables.

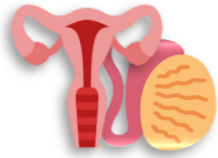
Por esta razón, este documento ha sido elaborada para satisfacer las necesidades de información básica, permitiendo a los adolescentes que tengan acceso a ella tomar decisiones responsables fundamentadas en el conocimiento de sus cuerpos y derechos. A través de la explicación de conceptos fundamentales de educación y salud sexual y reproductiva; y proporciona una herramienta valiosa que puede ser utilizada en el entorno escolar y familiar, convirtiéndose en un espacio de socialización donde los adolescentes puedan experimentar un aprendizaje colectivo significativo. Además, su implementación no requiere más que unos cuantos lápices y la disposición de aprender sobre su cuerpo y sexualidad.

### RECOMENDACIONES

Este documento ha sido diseñado con el propósito de fomentar espacios de socialización, protección y apoyo en las aulas de clase o en el hogar. Su contenido es claro y accesible tanto para estudiantes como para docentes y padres de familia o cuidadores, con la meta de establecer un ambiente donde los alumnos e hijos se sientan cómodos para plantear preguntas y compartir experiencias sin temor a ser juzgados o estigmatizados. Esta atmósfera de confianza facilita un enfoque más efectivo y adecuado para abordar y direccionar cualquier comportamiento que pueda poner en riesgo su bienestar físico y emocional.



# DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD



## OBJETIVOS

1. Brindar a los estudiantes, hijos o familiares una herramienta de educación en salud sexual y reproductiva didáctica y fácil de comprender.
2. Dar a conocer a los adolescentes la importancia del conocimiento acerca de la salud sexual y reproductiva.
3. Aclarar en los estudiantes hijos o familiares diferentes mitos de origen cultural relacionados con la sexualidad desde una perspectiva científica.
4. Crear desde las aulas de clase o en el hogar un espacio seguro para que los estudiantes, hijos o familiares compartan dudas y experiencias que puedan ser resueltas o socializadas con asertividad.
5. Identificar en los estudiantes, hijos o familiares conductas de riesgo que puedan ser intervenidas a tiempo.

## LOGROS

Se busca que los adolescentes sean capaces de conocer e identificar los procesos relacionados con la sexualidad desde diferentes esferas y que de esta manera adquieran herramientas que les permitan tomar decisiones basados en el autoconocimiento de sus cuerpos y sus derechos como seres humanos.

## ESTRATEGIA DIDÁCTICA

En este documento se utilizarán herramientas didácticas que sean aplicables tanto en el espacio de un salón de clases como desde la individualidad del adolescente, acudiendo a actividades como preguntas de profundización, colorear, relacionar elementos, evocar experiencias personales para escribir o socializar en grupo, etc.

## MATERIALES

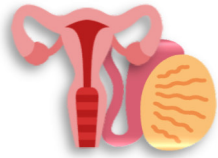
- Aula de clases, Sala de la casa.
- Docentes, Familiares.
- Lápices, Lapiceros o Colores.



J.Comp. Freepik. Jóvenes. [dibujo]. [internet]. 2022

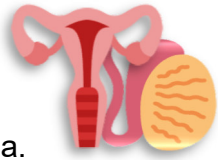


## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD



### UNIDAD 1: CONCEPTOS BÁSICOS DE SEXUALIDAD Y GÉNERO

- **Área genital:** Comprende los genitales externos, la región ano rectal y la zona triangular entre ambas llamada periné (también comprende las mamas).
- **Asexualidad:** Hace referencia a las personas que no experimentan atracción sexual y/o no desean contacto sexual, total o parcialmente. Pueden relacionarse afectiva y románticamente y no implica necesariamente no tener libido, o no practicar sexo, o no poder sentir excitación.
- **Intersexualidad:** Cualidad por la que el individuo muestra, en grandes variables, caracteres sexuales de ambos sexos.
- **Bisexual:** Hace referencia a personas que se sienten atraídas afectiva y eróticamente hacia personas del mismo sexo y o del sexo contrario.
- **Diversidad sexual:** Hace referencia a la amplia gama de formas de sexualidad (homosexuales, heterosexuales, bisexuales).
- **Género:** Se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres.
- **Heterosexual:** Hace referencia a las personas que se sienten atraídas afectiva y eróticamente hacia personas del sexo opuesto.
- **Homosexual:** Hace referencia a personas que se sienten atraídas afectiva y eróticamente hacia personas del mismo sexo. Popularmente se emplean los términos homosexuales para el hombre y lesbiana para la mujer.
- **Identidad de género:** Sentimiento de pertenencia a los roles de género asignados a uno u otro sexo.
- **ITS:** Infección de Transmisión Sexual. Son infecciones producidas por bacterias, hongos, virus o parásitos que pueden ser transmitidas al tener relaciones sexuales sin protección.
- **Libertad sexual:** Facultad de la persona para auto determinarse en el ámbito de su sexualidad.
- **Orientación sexual:** Patrón de atracción sexual, erótico o amoroso hacia un determinado grupo de personas definidas por su género o su sexo.
- **Relaciones sexuales:** Conjunto de comportamientos que realizan al menos dos personas con el objetivo de dar o recibir placer sexual.
- **Identidad sexual:** definición que tiene cada individuo de su realidad sexual, incluyendo su identificación, género y orientación, como la comodidad que este posee al pertenecer a algún sexo determinado, sea al que corresponde biológicamente o no.



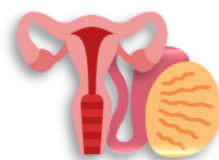
## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

- **Sexualidad:** aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales» (OMS, 2006a).
- **Salud sexual:** Estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad.
- **Salud Reproductiva:** La salud reproductiva se refiere al estado general de bienestar físico, mental y social en relación con el sistema reproductivo y sus funciones y procesos. Esto incluye la capacidad de tener una vida sexual satisfactoria y segura, la capacidad de concebir y llevar a término un embarazo saludable, y la prevención y tratamiento de problemas relacionados con la salud sexual y reproductiva.
- **Derechos sexuales:** Están encaminados a garantizar el ejercicio y desarrollo libre, informado, saludable y satisfactorio de la sexualidad, se fundamentan en el disfrute de la sexualidad y el erotismo, sin coacción y libre de toda forma de violencia, implican explorar y disfrutar una vida sexual placentera, sin miedos, vergüenza, temores, inhibiciones, culpa, creencias infundadas, prejuicios, que limiten la expresión de estos derechos.
- **Sexo:** Variable biológica y genética que divide a los seres humanos en 2 posibilidades hombres o mujeres.
- **Violencia sexual:** Todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona.
- **Autoerotismo:** comportamiento sexual en el cual el sujeto obtiene satisfacción con su propio cuerpo sin participación de otro ser vivo. El autoerotismo es la primera forma de erotismo que utiliza el ser humano para su propia satisfacción. Por lo tanto, y según lo anterior la masturbación es un comportamiento autoerótico.

¿Tienes preguntas?

¡Es momento de  
realizarlas!



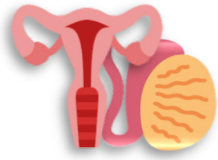


## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

### ACTIVIDAD UNIDAD 1

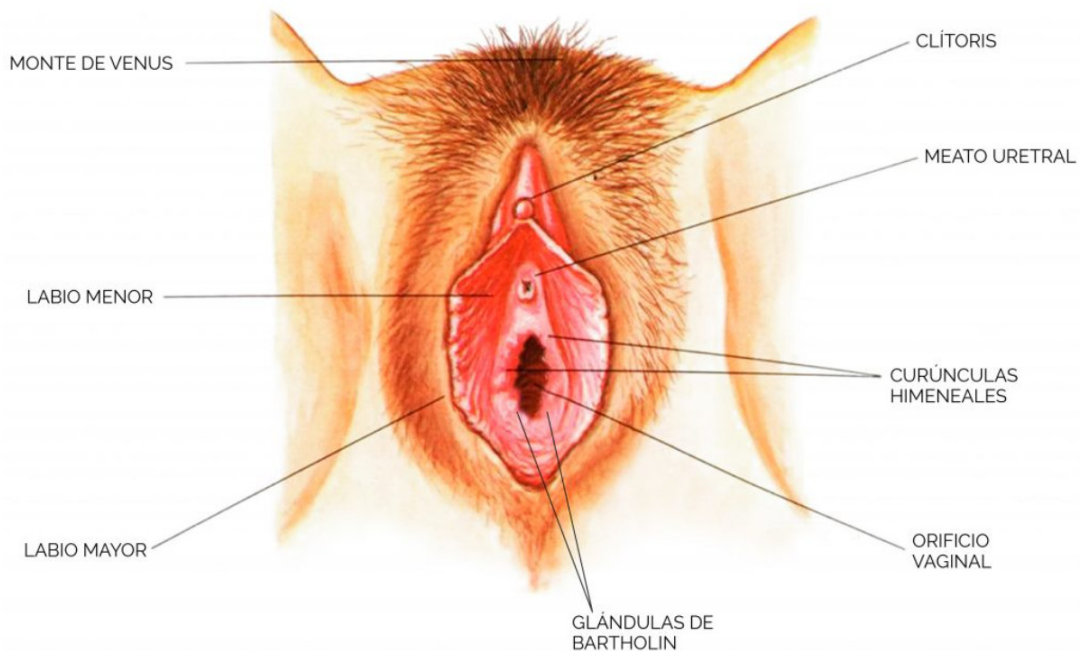
En la siguiente tabla relaciona cada palabra con su definición:

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>1. Género</b>             | ___ Variable biológica y genética que divide a los seres humanos en 2 posibilidades hombres o mujeres.  |
| <b>2. Área genital</b>       | ___ Patrón de atracción sexual, erótico o amoroso hacia un determinado grupo de personas definidas por su género o su sexo.   |
| <b>3. Salud sexual</b>       | ___ Hace referencia a la amplia gama de formas de sexualidad (homosexuales, heterosexuales, bisexuales)   |
| <b>4. Orientación sexual</b> | ___ Comprende los genitales externos, la región ano rectal y la zona triangular entre ambas llamada periné (también comprende las mamas).                                 |
| <b>5. Sexo</b>               | ___ Se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres. |
| <b>6. Diversidad sexual</b>  | ___ Estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad.   |



### UNIDAD 2: CONOCE TU CUERPO PARTES DEL SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO

#### Genitales externos:



*Universidad de Guanajuato [imagen]. [México]. 2024. Genitales femeninos externos.*

#### **Monte del pubis, Monte de Venus**

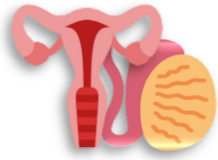
Es una eminencia de tejido graso que se encuentra sobre la pelvis y está cubierto por bello pubiano.

#### **Labios mayores**

Pliegues de tejido adiposo que se encuentran por debajo del monte del pubis. Al experimentar la pubertad la zona se llena de vello.

#### **Labios menores**

Son dos pliegues de piel que estas alrededor de la abertura vaginal contenidos por los labios mayores, carecen de tejido adiposo y vellos, pero sí tienen contenido de glándulas sudoríparas y sebáceas.



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

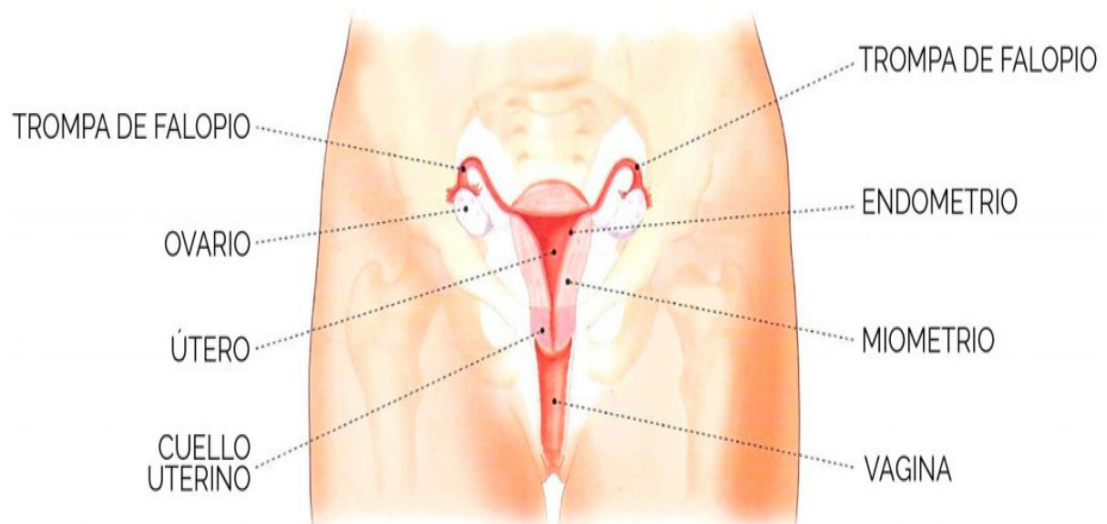
### Vestíbulo de la vagina

Se encuentra comprendido entre los labios menores y contiene los orificios donde desembocan la uretra y el conducto vaginal, además posee las glándulas de Bartolino que secretan moco en estado de excitación sexual para lubricar la zona vaginal.

### Clítoris

Es un órgano del aparato sexual femenino que se compone de tejido eréctil, el cual crece durante la excitación sexual, mide aproximadamente 2-3cm y su función es proporcionar placer a la mujer.

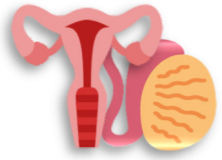
### Genitales internos:



*Universidad de Guanajuato [imagen]. [México]. 2024. Aparato reproductor femenino.*

### Vagina

Es una cavidad virtual compuesta por músculos que se encuentra delante del recto y detrás de la vejiga urinaria, la vagina es el órgano por donde entra el pene en la relación sexual, además es el extremo final del canal del parto y el sitio por el cual desciende el producto de la menstruación.



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

### Útero o matriz

Es un órgano hueco compuesto por músculo que comunica con las trompas de Falopio y en el cual se desarrollará el feto.

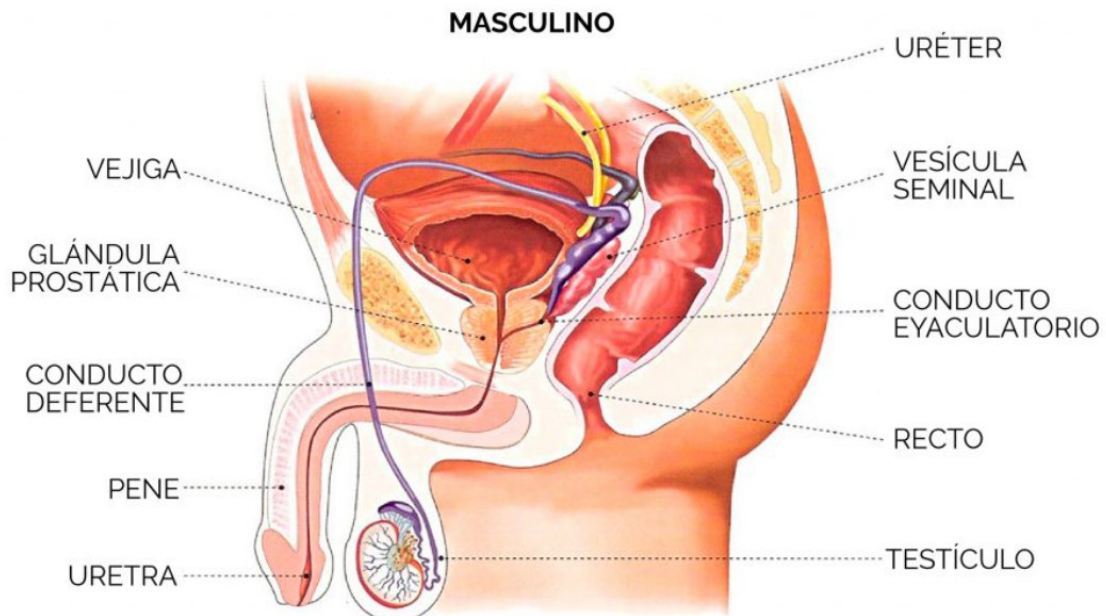
### Trompas de Falopio

Son conductos pares que conectan con el útero a lado y lado. en su interior se produce la fecundación.

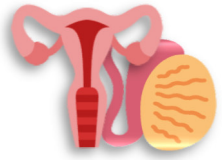
### Ovarios

Es un órgano par que hace parte del sistema reproductor femenino. dentro de sus funciones se encuentran la formación de óvulos para que sean fecundados por los espermatozoides, además, se encargan de producir hormonas (estrógenos y progesterona), las cuales se encargan de la armonía de los órganos sexuales y el ciclo menstrual femenino; los ovarios contienen los folículos ováricos que nutren a los ovocitos en diferentes fases.

## PARTES DEL SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO



*Universidad de Guanajuato [imagen], [México], 2024. Aparato reproductor masculino.*



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

### **Pene**

El pene es el órgano de la micción y la copulación en el hombre, por lo tanto, por él se expulsan el semen y la orina, está formado por un cuerpo y una raíz.

### **Testículos**

Los testículos son glándulas pares que se encuentran a lado y lado del pene, miden aproximadamente 2,5cm de diámetro y 5cm de longitud, su función principal es producir los gametos masculinos o espermatozoides además de las hormonas androgénicas.

### **Escroto**

Es un saco de piel fina en cuyo interior se sostienen los testículos, está situado por debajo y por detrás del pene, constituido por piel corrugada y pigmentada, lámina de tejido conjuntivo en la cual se encuentra el musculo dartos, responsable de las contracciones que producen las arrugas en el escroto. En su mitad se encuentra un tabique que lo divide en dos mitades (izquierda y derecha) y en cada una se encuentra un testículo.

### **Epidídimo**

Son dos estructuras adyacentes a cada testículo de aproximadamente 4cm de largo. Estas estructuras están compuestas por el cuerpo del epidídimo que almacena los espermatozoides antes de que sean madurados; y una cola cuya continuación es el conducto deferente por el cual transcurre el esperma antes de ser expulsado hacia la uretra. Su función específica es transportar los espermatozoides hacia el conducto deferente mediante contracciones de la musculatura lisa de su pared.

### **Conductos deferentes**

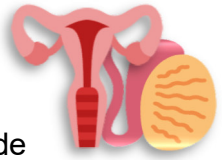
Son dos tubos musculares gruesos que transcurren desde cada epidídimo y desembocan en el conducto eyaculador, su función es transportar el esperma a través de estas estructuras.

### **Conductos eyaculadores**

Consisten en tubos finos de aproximadamente 2-2,5cm de largo, se forman por confluencia de la del conducto deferente y la vesícula seminal ipsilaterales, atraviesan la próstata y desembocan en la uretra protática para que ésta expida el semen al exterior.

### **Vesículas seminales**

Son dos tubos que miden aproximadamente 15cm que nacen de la base de la vejiga. Éstos producen una secreción alcalina y mucosa rica en fructosa, proteínas y prostaglandinas, que se adiciona a la esperma en su paso por los conductos



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

eyaculadores; los conductos eyaculadores resultan de la unión del conducto de cada vesícula seminal y el conducto deferente.

### Próstata

Es una glándula accesoria del sistema reproductor masculino del tamaño de una nuez, está ubicada por debajo de la vejiga rodeando parcialmente una porción de la uretra.

### Uretra masculina

La uretra masculina es un tubo muscular que transporta la orina y el semen hasta el orificio externo de la uretra o meato uretral, localizado en el extremo del glande.

## PREGUNTAS DE PROFUNDIZACIÓN

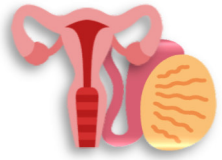


J.Comp. Freepik. Jóvenes. [dibujo]. [internet]. 2022

¿Por qué piensas que es importante conocer la anatomía de tus órganos reproductores?

¿Por qué consideras que es importante enseñar los nombres reales de los aparatos reproductores masculino y femenino?

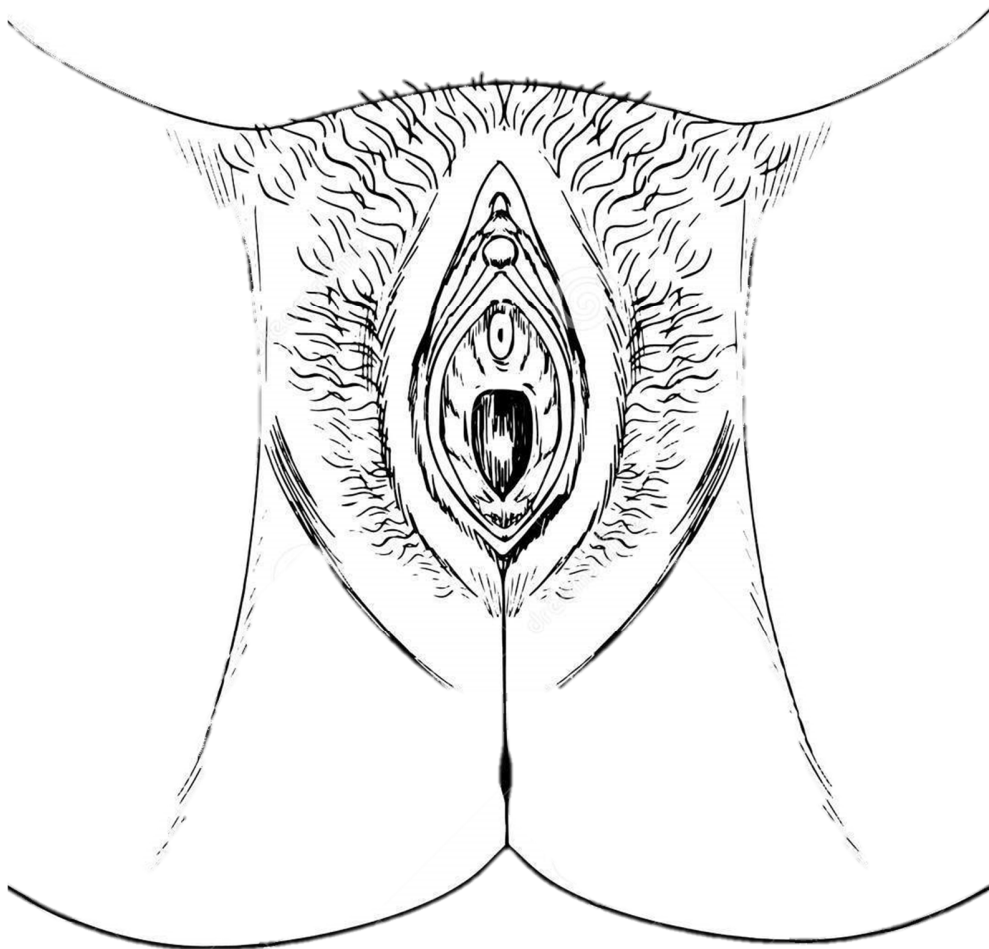




## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

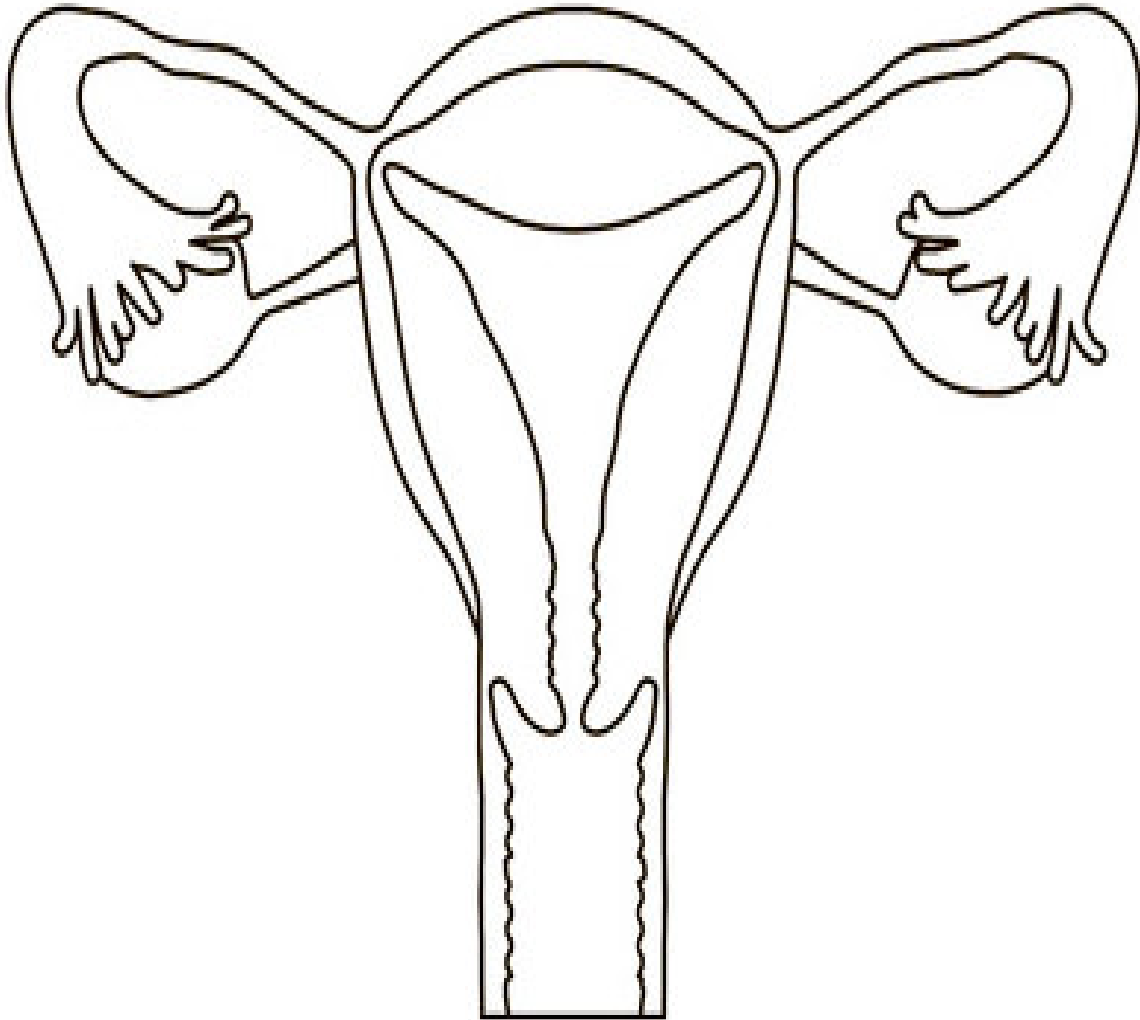
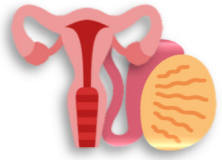
### ACTIVIDAD UNIDAD 2

1. Señala y colorea en cada dibujo las partes internas y externas del sistema reproductor femenino.



*Bosquejo Vulva Humana [imagen]. [internet].2024*

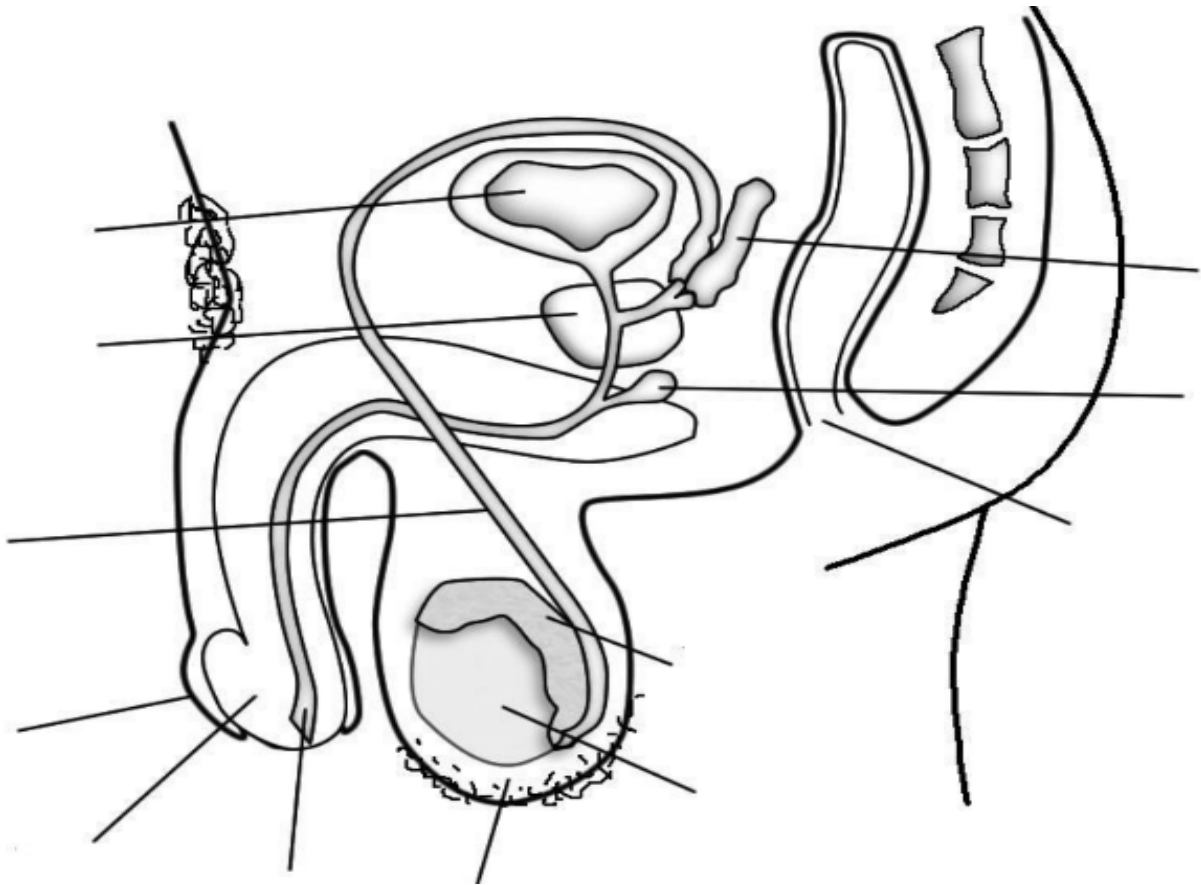
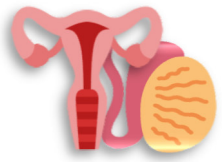
## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD



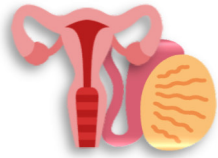
Aparato reproductor femenino [imagen]. [internet].2024

2. Señala y colorea las partes del sistema reproductor masculino

## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD



Aparato reproductor masculino [imagen]. [internet].2024



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

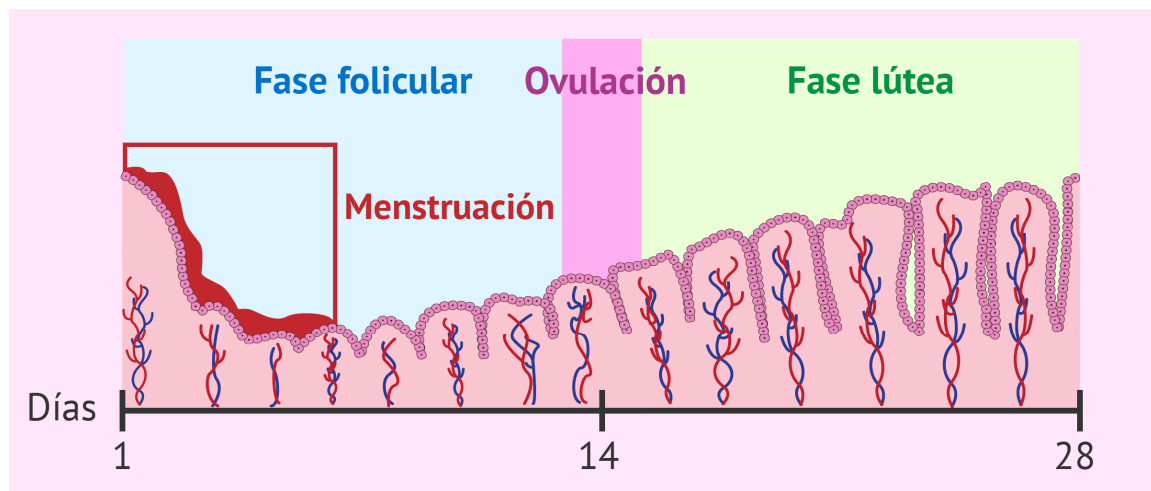
### UNIDAD 3: ¿CÓMO FUNCIONAN MIS ORGANOS REPRODUCTORES? SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO

#### La ovogénesis

Es el desarrollo y diferenciación del gameto femenino u óvulo mediante una división meiótica y que se lleva a cabo en los ovarios. Este proceso se produce a partir de una célula y se forman como productos otra célula funcional (el óvulo) y tres células no funcionales (los cuerpos polares).

Las células del organismo poseen una dotación genética compuesta por 46 cromosomas. Las células germinales poseen sólo 23. Al unirse tras la fecundación un ovocito con 23 cromosomas y un espermatozoide con 23 cromosomas darán lugar a un embrión con células de 46 cromosomas.

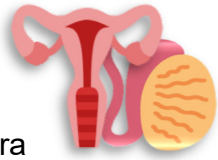
#### Ciclo menstrual femenino



Palomar, A. Fases del ciclo menstrual [gráfico]. [internet]. 2024

La duración del ciclo menstrual va de 28 a 35 días, comprende desde el día 1 de la menstruación hasta el primer día de la menstruación siguiente. En cada ciclo menstrual, la mujer se prepara para el embarazo. Y si no se embaraza se produce la regla o menstruación.

#### Menstruación o periodo:



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

El ciclo menstrual empieza desde el primer día de menstruación, la cual dura aproximadamente de 3 a 7 días. Es posible que en estos días se perciban dolores en el bajo vientre (cólicos menstruales). Esto sucede porque la cavidad uterina del útero desprende restos del endometrio. Esta fase se llama **menstrual**.

### Fase Folicular:

Es la siguiente fase, y termina antes de la ovulación. Se caracteriza porque se desarrolla el folículo por estímulo de la hormona folículo estimulante (FSH); el folículo es la estructura en la que se forma el óvulo, y engrosa el endometrio preparándose para un posible embarazo. Durante esta fase se libera estrógeno en gran cantidad.

### Fase ovulatoria:

Comprende los días previos a la ovulación (2-3 días después). Se caracteriza porque se produce la ovulación gracias a un pico de la hormona luteinizante (LH), que produce el engrosamiento de la pared de útero (endometrio), además, el moco del cuello del útero se hace abundante y muy filante, todo esto para en preparación para recibir a un posible óvulo fecundado, El óvulo tiene un tiempo de vida de 24 a 72 horas.

### ¿Qué es la ovulación?

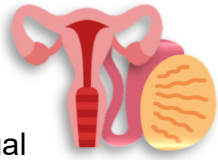
Es el proceso por el cual el folículo se rompe y se libera el óvulo. El óvulo es el equivalente al espermatozoide del hombre. Si ambas estructuras se unen se produce el embarazo, que se anidará en el útero que está preparado para el mantenimiento del embrión.

### Fase Lútea:

Es la última fase del ciclo. Se caracteriza por la presencia del cuerpo lúteo, que es la estructura que queda después de haberse producido la ovulación. Si la mujer se embaraza el cuerpo lúteo persiste produciendo progesterona para mantener el embarazo. Y si no se embaraza el cuerpo lúteo desaparece y el endometrio se desprende siendo este el fin del ciclo menstrual.

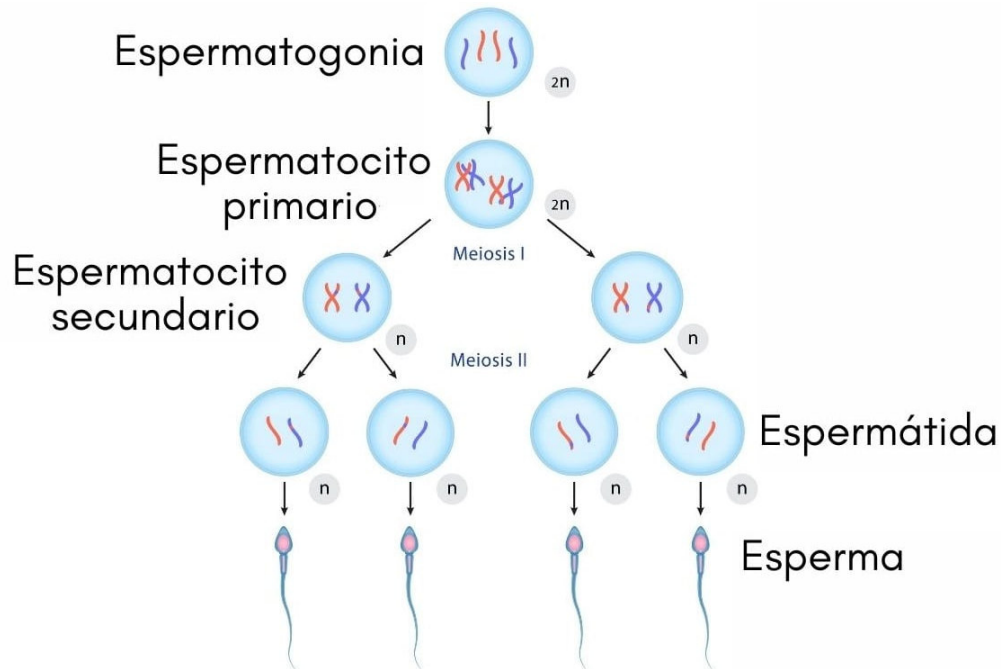
## SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO

### La espermatogénesis

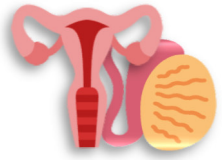


## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

Este proceso se desarrolla en los testículos, inducido por la hormona sexual masculina llamada **testosterona**, aunque la maduración final de los espermatozoides se produce en el epidídimo. Tiene una duración aproximada de 64 a 75 días. Las **espermatogonias** permanecen en mitosis durante 16 días, dando lugar a los **espermaticitos primarios**. Estos invierten 24 días en completar la primera meiosis y dar lugar a los **espermaticitos secundarios** que tardarán horas en convertirse en **espermátidas**. Las espermátidas se diferencian, empleando otros 24 días en este proceso. Cuando termina todo el proceso, los **espermatozoides** presentan zonas bien diferenciadas: la cabeza, el cuello y la cola. La cabeza, contiene los cromosomas de la herencia y lleva en su parte anterior un pequeño saliente o acrosoma, cuya misión es perforar las envolturas del óvulo. En el cuello o segmento se localiza el centrosoma y las mitocondrias, que garantizan el aporte energético. La cola o flagelo es el filamento que se encarga de generar la movilidad que le permite al espermatozoide “moverse” hasta el óvulo para poder fecundarlo.



*Espermatogénesis. [esquema]. [internet]. 2024*



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

### ACTIVIDAD UNIDAD 3

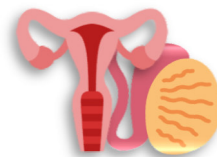
Teniendo en cuenta la lectura que acabas de realizar, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál crees que es la importancia de la ovulación?
2. ¿Cuáles son los eventos que marcan el principio y el fin del ciclo ovárico?
3. ¿Cuáles son los días del ciclo en los que hay un ovulo disponible para que se una el espermatozoide?
4. Menciona el nombre de las hormonas sexuales femenina y masculina.
5. En una línea de tiempo, dibuja el proceso de producción de espermatozoides (espermatogénesis).

## MIS RESPUESTAS

Lined area for writing answers, featuring a vertical red margin line on the left and horizontal blue lines.

## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD



### UNIDAD 4: ¿CONOCES TUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?

Es la facultad que tiene todo ser humano de hacer o no hacer algo, de disponer o de exigir un beneficio o un bien. Los derechos son inherentes a las personas, es decir se adquieren por el simple hecho de existir, sin importar condiciones tales como edad, credo, raza, orientación sexual o identidad de género.

¿SABES QUÉ ES UN DERECHO...?

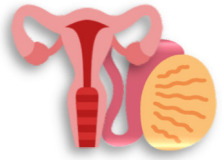
¿SABES QUÉ SON LOS DERECHOS SEXUALES

Los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos son Derechos Humanos y su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción.





# DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

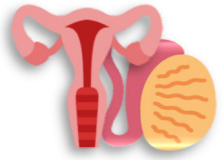


## DERECHOS SEXUALES

1. Derecho a fortalecer la autonomía y la autoestima en el ejercicio de la sexualidad.
2. Derecho a explorar y a disfrutar de una vida sexual placentera.
3. Derecho a elegir las parejas sexuales.
4. Derecho a vivir la sexualidad sin ningún tipo de violencia.
5. Derecho a tener relaciones sexuales consensuadas.
6. Derecho a decidir libre y autónomamente cuándo y con quién se inicia la vida sexual.
7. Derecho a decidir sobre la unión con otras personas.
8. Derecho a vivir y expresar libremente la orientación sexual e identidad de género.
9. Derecho a la protección y prevención de infecciones de transmisión sexual o embarazos no deseados.
10. Derecho a recibir información y al acceso a servicios de salud de calidad sobre todas las dimensiones de la sexualidad, sin ningún tipo de discriminación.



J.Comp. Freepik. Jóvenes. [dibujo]. [internet]. 2024



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

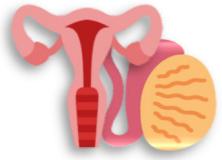
### DERECHOS REPRODUCTIVOS



1. Derecho a tomar decisiones sobre la reproducción sin sufrir discriminación, coerción, ni violencia.
2. Derecho a decidir libremente si se desea tener hijas o hijos.
3. Derecho a decidir sobre el número de hijas o hijos que se desean y el espacio de tiempo entre un embarazo y otro.
4. Derecho a decidir sobre el tipo de familiar que se quiere formar.
5. Derecho a ejercer la maternidad con un trato equitativo en la familia, espacios de educación y trabajo.
6. Derecho a una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida.
7. Derecho a acceder a métodos de anticoncepción modernos, incluida la anticoncepción de emergencia.
8. Derecho al acceso a los servicios integrales de salud y atención médica para garantizar la maternidad segura.
9. Derecho a acceder a los beneficios de los avances científicos en la salud sexual y reproductiva.



J.Comp. Freepik. Jóvenes. [dibujo]. [internet]. 2022



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

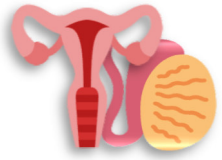
### PREGUNTAS DE PROFUNDIZACIÓN

¿Por qué consideras importante conocer los derechos sexuales y reproductivos?

¿Qué poblaciones piensas que se ven más afectadas por la vulneración de los derechos sexuales y reproductivos?



J.Comp. Freepik. Jóvenes. [dibujo], [internet], 2024

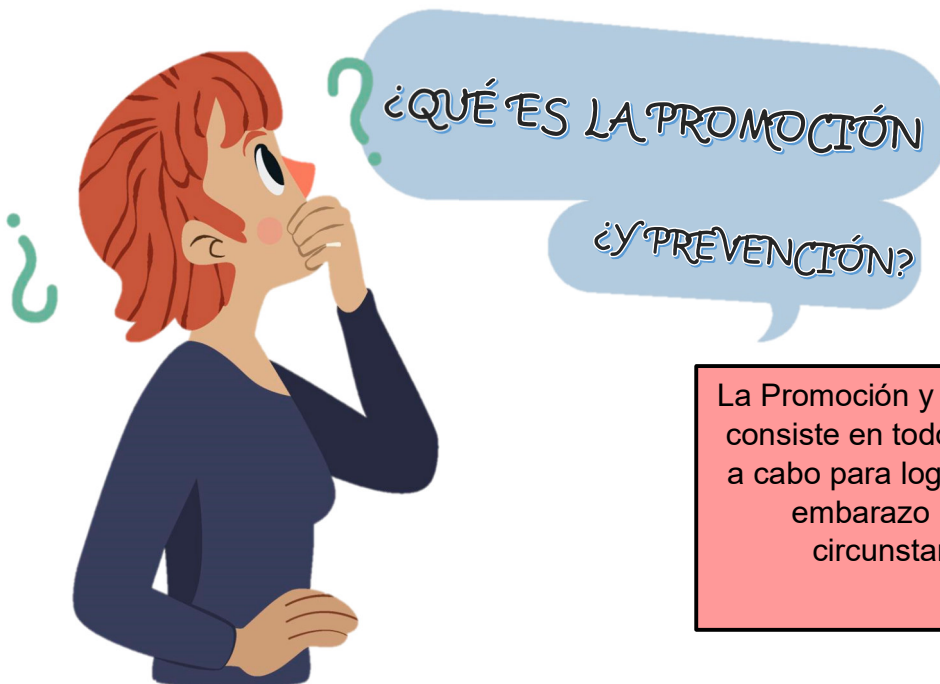


## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

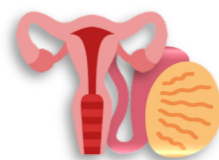
### ACTIVIDAD UNIDAD 4

1. Piensa con tus compañeros algunos casos en los que se podrían ver afectados los derechos sexuales y reproductivos, y socialícenlos, además conversen sobre las maneras en que se podría evitar que estos derechos sean vulnerados.
2. A continuación, en una hoja en blanco, haz un dibujo donde representes uno o varios de los derechos de tu elección, júntalos con los dibujos de tus compañeros y decoren una parte del salón con ellos.

## UNIDAD 5: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN



La Promoción y prevención de la salud sexual consiste en todos los procesos que se llevan a cabo para lograr una sexualidad sana y un embarazo planeado en las mejores circunstancias Biopsicosociales.



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

### ESTILO DE VIDA SALUDABLE EN LA ADOLESCENCIA

La adolescencia es una etapa donde predominan los cambios, a nivel biológico, personal, social, etc. Por lo tanto, se considera que mantener hábitos de vida saludables puede contribuir a mantener un bienestar psicológico y un autoconcepto favorable, que sin duda serán útiles al momento de atravesar esta serie de cambios.



*J.Comp. Freepik. Salud y Estilo de Vida. [dibujo]. [internet]. 2022*

### A CONTINUACION...

Menciona 5 problemas de la adolescencia y 5 hábitos de vida saludable que podrías aplicar diariamente:

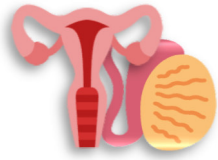
A vertical red line is positioned on the left side of the page, serving as a margin. The main area of the page is filled with horizontal blue lines, providing a space for writing answers to the question above.



*J.Comp. Freepik. Jóvenes. [dibujo]. [internet]. 2022*

# DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

## EMBARAZO NO DESEADO E INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL



Se conoce como embarazo no deseado aquel que ocurre fuera de la planificación de este. El riesgo con estos embarazos recae en que mujeres con embarazos no deseados son menos probables que obtengan cuidados prenatales tempranos, así como es más probable que fumen, consuman alcohol o sustancias tóxicas durante el embarazo, más probabilidad de involucrarse en violencia y de separarse o divorciarse de su pareja. Para minimizar el riesgo de embarazos no deseados existe una amplia batería de métodos anticonceptivos, estos se deben utilizar según la preferencia y situación actual de la mujer, teniendo en cuenta además sus antecedentes médicos.

### MÉTODOS DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO

#### Métodos Anticonceptivos

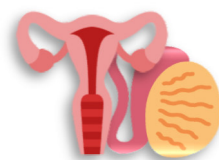
Los anticonceptivos son un conjunto de métodos o técnicas para evitar el embarazo no deseado. Pueden ser hormonales, mecánicos, permanentes o quirúrgicos o de barrera, incluso existen anticonceptivos para casos de emergencia; para las personas con capacidad de gestar.

No existe un método anticonceptivo ideal para todas las personas. Cada quien decide de acuerdo con su etapa de vida, situación y/o estado de salud, cuál es el método anticonceptivo más adecuado a su condición personal. Para esto es conveniente buscar la asesoría de un profesional de la salud.

#### Métodos Naturales

Son métodos con baja eficacia, alrededor del 80%. Los más utilizados son:

Método del Ritmo: Consiste en abstenerse de la relación sexual en un periodo de tiempo (días fértiles). La fecha del periodo de fertilidad se calcula mediante la cuantificación del ciclo menstrual, su **eficacia es del 75%**.



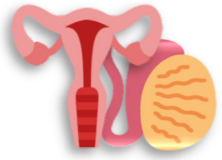
## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD



Método del ritmo. [fotografía]. [internet]. 2024

El uso del método del calendario tradicional consta de los siguientes pasos:

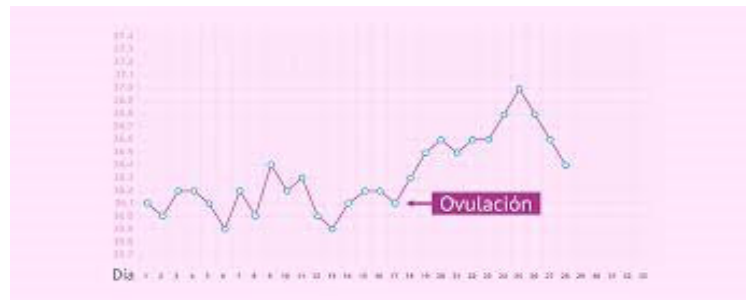
- Registrar la duración de 6 a 12 de tus ciclos menstruales. Con un calendario, escribe la cantidad de días de cada ciclo menstrual, contando desde el primer día de tu período hasta el primer día del siguiente.
- Determinar la duración de tu ciclo menstrual más corto. Réstale 18 a la cantidad total de días de tu ciclo más corto. Este número representa el primer día fértil de tu ciclo. Por ejemplo, si tu ciclo más corto dura 26 días, réstale 18 a 26, lo que equivale a 8. En este ejemplo, el primer día de tu ciclo es el primer día de sangrado menstrual y el octavo día de tu ciclo es el primer día fértil.
- Determinar la duración de tu ciclo menstrual más largo. Réstale 11 a la cantidad total de días de tu ciclo más largo. Este número representa el último día fértil de tu ciclo. Por ejemplo, si tu ciclo más largo dura 32 días, réstale 11 a 32, lo que equivale a 21. En este ejemplo, el primer día de tu ciclo es el primer día de sangrado menstrual y el día 21 de tu ciclo es el último día fértil.
- Planificar cuidadosamente las relaciones sexuales durante los días fértiles. Si no deseas quedar embarazada, las relaciones sexuales sin protección están prohibidas durante los días fértiles, todos los meses. Por otro lado, si deseas quedar embarazada, ten relaciones sexuales regularmente durante los días fértiles.
- Actualizar los cálculos todos los meses. Sigue registrando la duración de tus ciclos menstruales para asegurarte de que estás calculando adecuadamente los días fértiles.



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

### Método de la temperatura basal

Consiste en conocer los días fértiles de la mujer a través de los cambios de temperatura corporal, la cual se mide diariamente al despertar en la mañana. Los días fértiles corresponden a los días de mayores grados de temperatura.

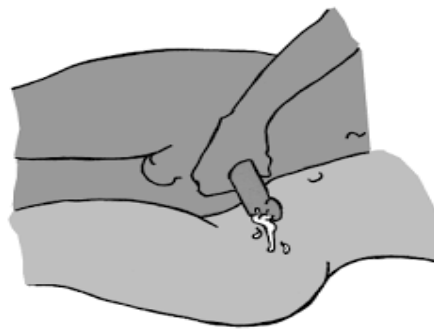


Método de la temperatura basal. [fotografía]. [internet]. 2024

### Método coito interrumpido

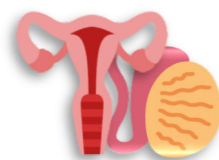
Consiste en retirar el pene de la vagina, previo a la eyaculación.

Su eficacia también es baja, debido a que los líquidos pre - eyaculatorios pueden contener espermatozoides que podrán fecundar el óvulo en días fértiles.



Método coito interrumpido. [fotografía]. [internet]. 2024

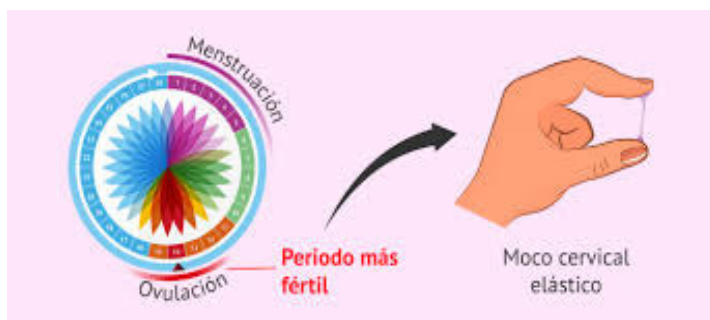




## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

### Método del moco cervical

Se basa en la identificación del moco cervical que es producido en el cuello uterino, durante los "días fértiles", periodo en el cual se deben evitar las relaciones sexuales. El moco cervical es claro, transparente y elástico (al estirarse entre los dedos parece un hilo).



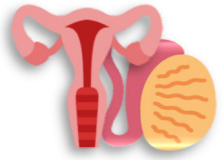
Método del moco cervical. [fotografía]. [internet]. 2024

### **Métodos hormonales**

Impiden que los ovarios liberen óvulos cada mes (lo que se conoce como ovulación), además espesa el moco cervical (moco que está dentro de la vagina) impidiendo de esta manera que los espermatozoides se encuentren con el óvulo. En conclusión, si no hay óvulo y los espermatozoides no pueden pasar, no habrá fecundación, por tanto, no habrá embarazo. Se incluyen en este grupo pastillas o píldoras, inyecciones, implante subdérmico.

### **Píldoras**

También se llaman anticonceptivo oral. Su función es hacer que no se produzca la ovulación, endureciendo el moco cervical, reduciendo la motilidad de las fimbrias de las trompas de Falopio, previniendo así la posibilidad de embarazo. Para que sea efectiva debes tomarla diariamente durante 28 días o 21 días, dependiendo del tipo de píldoras que utilices. **Tiene una eficacia del 93%**



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD



*Píldoras anticonceptivas. [fotografía]. [internet]. 2024*

### Método subdérmico

Es un método moderno de anticoncepción que puede durar entre tres a cinco años, dependiendo del tipo de implante que se elija. Consiste en una o dos barras cortas y delgadas del tamaño de un fósforo, que se implanta en la parte superior del brazo de la mujer y libera una hormona llamada progestina que espesa el moco cervical, impidiendo el paso de los espermatozoides hacia el óvulo y disminuyendo la frecuencia de ovulación. Productos disponibles de 3 o 5 años:

Implante subdérmico Levonorgestrel, Jadelle de cinco años de duración.

Implante subdérmico de Etonorgestrel, Implanon de tres años de duración.

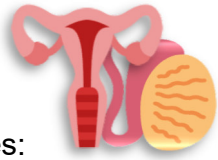
**Tiene una eficacia de 99,5%**



*Echeverry. D. Anticonceptivos subdérmicos. [fotografía]. [internet]. 2022.*

### Método inyectable

Las inyecciones anticonceptivas son un método seguro y efectivo para evitar temporalmente el embarazo. Estas contienen pequeñas cantidades de hormonas femeninas, como estrógeno y progesterona, que evitan la ovulación. De esta forma al no haber ovulación, no hay riesgo de embarazo. **Tiene una eficacia del 94%.**



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

Los anticonceptivos hormonales inyectables se encuentran en dos presentaciones:

### **Anticonceptivos inyectables de aplicación mensual:**

La primera dosis se aplica entre el día 1 y 5 de la menstruación. Las siguientes aplicaciones se deben realizar cada 28 a 32 días. No se debe dejar pasar más de tres días tardíos para ponerla porque disminuye su eficacia y existe el riesgo de embarazo.

### **Anticonceptivos inyectables de aplicación trimestral:**

La primera inyección se aplica entre el día 1 y 7 de la menstruación. Las siguientes aplicaciones se deben realizar cada 90 días. Se debe ser puntual con la aplicación cada 90 días, porque si se dejan pasar más de 93 días se pone en riesgo la eficacia anticonceptiva del método.



*Anticonceptivo inyectable. [fotografía]. [internet]. 2024*

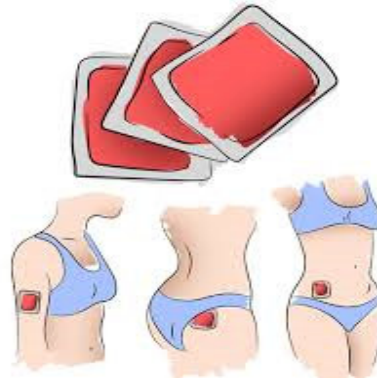
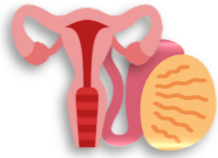
### Parche anticonceptivo

Consiste en un sistema adhesivo, que se coloca sobre la piel y libera hormonas (estrógenos y progestinas) de manera continua por períodos de 7 días, para completar ciclos de 3 semanas de protección.

Se usa colocando un parche en el lugar escogido, que debe intercalarse cada semana, durante tres semanas y descansando una, en este periodo de descanso usualmente se presenta la menstruación.

Se puede colocar en cualquier parte de la piel, algunas mujeres prefieren zonas cubiertas y de poco traumatismo, por ejemplo, la parte baja del abdomen, los hombros o glúteos. Su mecanismo de acción es similar al de las píldoras anticonceptivas. **Su eficacia es del 99%.**

## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD



*Parche Anticonceptivo. [fotografía]. [internet]. 2024*

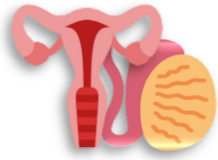
### Anillo vaginal

Es un anillo pequeño y flexible que la mujer se coloca dentro de la vagina una vez por mes; se deja puesto durante tres semanas y se retira la siguiente semana, todos los meses. **Su eficacia es de 93%.**

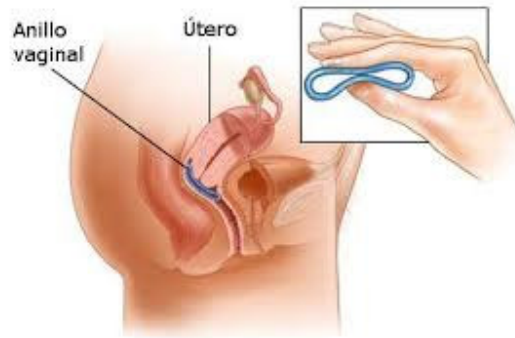
Efectividad: se esperan entre 0,25 y 1,23 embarazos entre 100 mujeres que empleen durante todo un año el método. El efecto sobre la ovulación se logra tan temprano como al tercer día de uso y puede persistir entre 8 y 21 días después de retirado.

El anillo vaginal es muy eficaz mientras se utilice en la forma indicado, es decir, cuando se introduce y mantiene en el lugar durante 3 semanas, se retira durante 1 semana y luego se coloca uno nuevo. Así se mantiene correctamente los niveles de hormonas en el cuerpo de la mujer. Se espera entre 0.25 y 1.23 embarazos entre las mujeres que empleen durante todo un año el método. El efecto sobre la ovulación se logra tan temprano como al tercer día de uso y puede persistir entre 8 y 21 días después de retirado.

Al igual que otros métodos anticonceptivos, libera hormonas. Las hormonas son productos químicos que controlan la manera en que funcionan diferentes partes del organismo. Las hormonas del anillo vaginal son las mismas hormonas que contienen las píldoras anticonceptivas: estrógeno y progestina.



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD



Anillo Anticonceptivo. [fotografía]. [internet]. 2024

### Anticoncepción oral de emergencia

Conocida también como Pastilla Anticonceptiva de Emergencia (PAE), o Pastilla Para la Mañana Siguiete (PPMS), Pastilla del Día Siguiete. **Tiene una eficacia del 95%.**

Se deben tomar inmediatamente después de una relación sexual sin protección (sin haber usado el método anticonceptivo habitual o un condón).

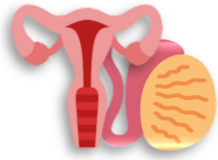
Se puede tomar hasta 5 días después de la relación sexual sin protección.

- Son más efectivas mientras más pronto las tomes, o en las 12 – 24 horas después de la relación sexual sin protección.
- Entre más tarde se tome, el efecto disminuye.
- La AOE es para uso de emergencia, el uso frecuente puede disminuir su efectividad y podrías quedar embarazada.



Anticonceptivo de emergencia. [fotografía]. [internet]. 2024

**Métodos de barrera:**



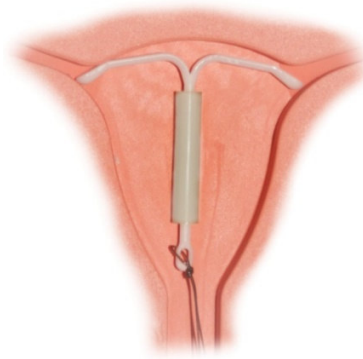
## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

### Dispositivo intrauterino (DIU)

La T de Cobre es el Dispositivo Intrauterino (DIU) más conocido. Es un método de anticoncepción muy eficaz, que además tiene una capacidad de protección anticonceptiva hasta de 12 años, aunque la mujer puede solicitar su retiro en cualquier momento, regresando la capacidad fértil de inmediato. Es un método ideal para mujeres que deseen retrasar o espaciar sus embarazos por un largo periodo. Además, como la T de Cobre es un dispositivo de plástico y cobre, se recomienda su uso para aquellas mujeres que tienen restricción en el uso de hormonas.

Este dispositivo es delgado y tiene forma de T. Este debe ser introducido en el útero por un profesional de la salud capacitado. Funciona por sí solo, es el método más económico de todos y no implica un gasto periódico luego de ser insertado.

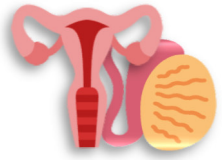
También existen dispositivos que contienen una de las dos principales hormonas que producen los ovarios en condiciones usuales. A estos se les llama dispositivos intrauterinos hormonales o endoceptivos. **Tiene una eficacia del 99%.**



*Martín. C. Dispositivo intrauterino (DIU). [fotografía]. [internet]. 2014*

### Espermicidas

Son productos con sustancias químicas capaces de destruir los espermatozoides. Los hay en forma de jaleas, óvulos, tabletas ó cremas, y se deben colocar en la vagina 10 minutos antes del coito. Su eficacia como método único no es recomendable. Idealmente deben asociarse con otros métodos como los condones. No se debe aplicar duchas vaginales hasta 4 - 6 horas posterior a su uso. **Su eficacia es de 80%.**



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD



Organon Salud. Espermicidas. [imagen]. [internet]. 2024

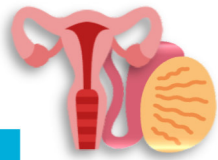
### Condón o preservativo

El condón es una cubierta de látex que se adapta al pene erecto, formando una barrera entre el semen y la vagina o el ano. Este impide el paso de los espermatozoides y reduce el paso de los agentes causantes de algunas de las infecciones y enfermedades de transmisión sexual. Se debe usar durante todo momento donde haya contacto genital y hasta después de la eyaculación. Es necesario usar uno por cada relación sexual. El condón o preservativo no solo evita los embarazos no deseados, su uso también reduce el riesgo de contagio de múltiples infecciones de transmisión sexual, como VIH /Sida, VPH (Virus del Papiloma Humano), gonorrea, clamidia y sífilis, entre otros.

**Tiene una eficacia del 92%.**



Métodos Anticonceptivos y su Uso Correcto. [imagen]. [internet]. 2024



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

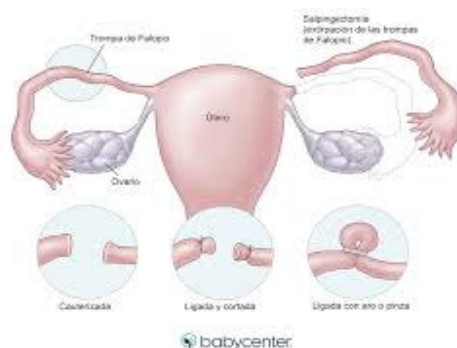
| CONDÓN EXTERNO PARA CUERPOS CON PENE  | CONDÓN INTERNO PARA CUERPOS CON VAGINA  |
|---|---|
|  <p>Comprueba que no esté caducado. Abre el condón con cuidado de no romperlo con las uñas, dientes o anillos.</p>   |  <p>Comprueba que no esté caducado. Abre el condón con cuidado de no romperlo con las uñas, dientes o anillos.</p> |
|  <p>Antes de cualquier contacto, pon el condón en el pene erecto.</p>  |  <p>Aprieta el aro del extremo cerrado con los dedos e introduce en la vagina como si fuese un tampón.</p>         |
|  <p>Aprieta con los dedos el depósito para evitar que quede aire en el interior y se rompa durante la relación, desenróllalo sobre el pene con el aro hacia fuera.</p> |  <p>Con el dedo índice y a través del preservativo, haz llegar el extremo hasta el fondo de la vagina.</p>         |
|  <p>Quita el condón cuando el pene aún esté erecto.</p>  |  <p>El anillo externo debe cubrir los genitales externos.</p>  |
|  <p>Tíralo a la basura, no al suelo ni al inodoro.</p>  |  <p>Retíralo girando el anillo externo y extraer suavemente. Tíralo a la basura, no al suelo ni al inodoro.</p>   |
| <p><b>SON LOS ÚNICOS QUE PROTEGEN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)</b></p>  | <p><b>SON LOS UNICOS QUE PROTEGEN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)</b></p>  |

Uso Correcto condón masculino y femenino. [imagen]. [internet]. 2024.

### Métodos irreversible quirúrgicos

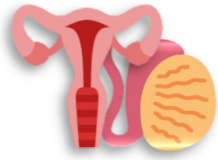
#### Esterilización quirúrgica o ligadura de trompas (mujer).

Consiste en llevar a cabo la ligadura y corte de las trompas de Falopio, impidiendo así el contacto entre el espermatozoide y el óvulo. **Su eficacia es cercana al 100%.**



Ligadura de trompas. [imagen]. [internet]. 2024

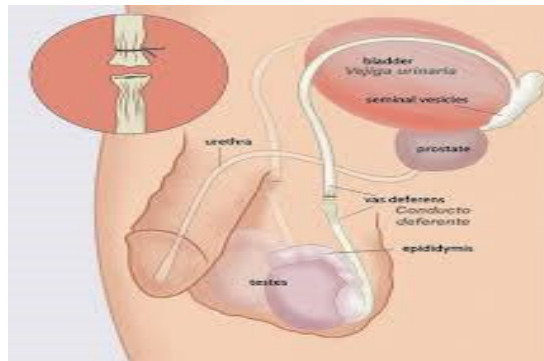




## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

### Esterilización quirúrgica o Vasectomía (hombre).

Consiste en el corte de los conductos deferentes. Por lo tanto, las eyaculaciones no contienen espermatozoides. Su eficacia no es inmediata, y la OMS recomienda que la pareja use anticoncepción alternativa durante tres meses después del procedimiento. El riesgo de fracaso (embarazo) comúnmente se calcula entre el 0,2% y el 0,4%. El fracaso puede ser el resultado del comportamiento del paciente (cuando no se utiliza anticoncepción alternativa después del procedimiento) o de una falla técnica del procedimiento.

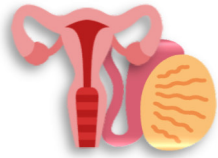


Vasectomía. [imagen]. [internet]. 2024

## INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL

### Virus del papiloma humano (VPH)

Es una de las enfermedades más frecuentes e importantes. De un modo general el VPH puede producir más infección de transmisión sexual que cualquier otro patógeno. Las cepas del VPH de “bajo riesgo” producen verrugas anogenitales que no suelen implicar el desarrollo de displasia ni cáncer. Los tipos de al “alto riesgo”, producen displasia y carcinoma de cérvix, ano, pene y vulva, en estos casos el VPH es el agente causal de los tumores. Para evitar esta ITS debe resaltarse la abstinencia sexual y el uso del preservativo en TODAS las relaciones sexuales, además después de iniciadas las relaciones sexuales se deben realizar citologías Periódicas en el caso de las mujeres.



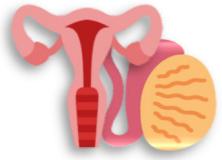
## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD



Sedicias. S. Condiloma: ¿qué es? [fotografía]. [internet]. 2024

### Sífilis

Suele causar en sus etapas iniciales una lesión tipo ulcera única, pequeña, no dolorosa, llamada “CHANCRO” pero puede ser asintomática en otras etapas. Es producida por una bacteria llamada *Treponema pallidum*, se transmite por contacto directo con una lesión húmeda infectada o la piel erosionada, o por transmisión intrauterina (sífilis congénita) durante el embarazo. Infecta las membranas mucosas (boca, cavidad vaginal). El periodo de incubación es de 2 a 3 semanas, durante el cual se desarrolla el chancro que perdura 1 a 5 semanas para posteriormente desaparecer espontáneamente, luego de 2 a 6 meses después aparece la erupción cutánea generalizada. Si no se trata a tiempo la sífilis latente puede durar toda la vida y no es infecciosa salvo a través de la placenta, o sea en el periodo de embarazo. Casi todos los pacientes cruzan por la etapa primaria y secundaria sin darse cuenta. La sífilis terciara se manifiesta de 2 a 40 años después de lesión primaria.



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD



Izquierdo. T. Sífilis. [fotografía]. [internet]. 2024

### Chlamydia

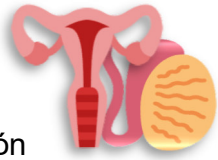
La infección por chlamydias es la enfermedad de transmisión sexual bacteriana más prevalente en los países industrializados y probablemente a nivel mundial. Es parecida a la gonorrea, pero con síntomas y signos diferentes menos llamativos, periodo de incubación más largo y con mayor frecuencia de infección subclínica. Es la causante a largo plazo de Infertilidad.



Chlamydia. (Fotografía). (internet). 2024.

### Herpes

Es la causa más frecuente de úlceras genitales, vesículas pequeñas y muy dolorosas. La mayor parte están originados por el virus del herpes simple tipo 2 (VHS-2), pero muchos están causados por el VHS tipo 1, que habitualmente origina



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

el herpes labial. Una vez infectado con cualquiera de los dos tipos, la infección persiste de por vida. Una vez infectado con cualquiera de los dos tipos, la infección persiste de por vida, el virus se acantona en el tejido neural de los ganglios dorsales.



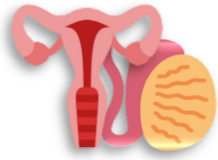
Goodwin. M. *Sintomas, Causas y Tratamiento del Herpes*. [fotografía]. [internet]. 2021

### Chancro blando

Es una enfermedad ulcerosa genital. En la mayoría de los entornos sociales, el Chancro Blando está asociado generalmente a la prostitución. Esto se puede explicar por la baja frecuencia relativa de portadores asintomáticos, un brote mantenido de Chancro Blando requeriría una población con individuos que mantienen relaciones sexuales a pesar de tener úlceras genitales dolorosas. El Chancro Blando, como otras enfermedades de transmisión ulcera-inflamatorias, aumenta de forma significativa la eficacia de la transmisión sexual del VIH.



Chancro. (Fotografía). (internet). 2024



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

### Tricomoniasis

La Tricomoniasis vaginal es un protozoo flagelado cuyo reservorio es la vagina y la uretra, se transmite sexualmente y se reactiva con la acidez que ocasiona la menstruación, el moco cervical, el semen y otras infecciones concurrentes. Con el incremento de estrógeno, como el embarazo, aumenta la sintomatología. El único síntoma puede ser el mal olor, pero también puede haber sensibilidad vulvar, escozor, dispareunia, Sangrado después de las relaciones sexuales y dolor abdominal. Su tratamiento es con antibióticos.

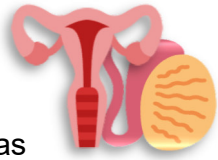


*Tricomoniasis. (Fotografía). (internet). 2024.*

### VIH-SIDA

VIH significa virus de inmunodeficiencia humana. Daña el sistema inmunitario al destruir un tipo de glóbulo blanco que ayuda a su cuerpo a combatir las infecciones. Esto lo pone en riesgo de tener otras infecciones y enfermedades. SIDA significa síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Es la etapa final de la infección por VIH. Ocurre cuando el sistema inmunitario del cuerpo está muy dañado por el virus. No todas las personas con VIH desarrollan sida.

El VIH ataca y destruye las células CD4 (linfocitos CD4) del sistema inmunitario que combaten las infecciones. La pérdida de linfocitos CD4 dificulta la lucha del cuerpo contra las infecciones y ciertas clases de cáncer. Sin tratamiento, el VIH puede gradualmente destruir el sistema inmunitario, lo que causa deterioro de la salud y la aparición del SIDA. Con tratamiento, el sistema inmunitario se puede recuperar. El VIH puede transmitirse de una persona a otra cuando se comparten ciertos líquidos corporales. Los líquidos corporales que pueden transmitir el VIH incluyen sangre, semen, líquido preseminal ("pre-semen"), flujos vaginales, flujos rectales y leche materna. El VIH se puede transmitir durante las relaciones sexuales vaginales o anales, al compartir agujas para inyectarse drogas o tatuarse, al pincharse con una aguja que tiene la sangre de alguien con el VIH, durante el embarazo y durante la



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

lactancia. Dentro de 2 a 4 semanas después de la infección por el VIH, algunas personas pueden tener síntomas parecidos a los de la gripe, como fiebre, escalofríos o erupción cutánea. Los síntomas pueden durar de unos días a varias semanas. El tratamiento consiste en usar medicamentos para tratar la infección por el VIH.



VIH-SIDA. (Fotografía). (internet). 2024.

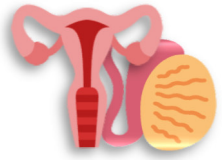
### Gonorrea

La gonorrea es una ITS que puede causar infección en los genitales, el recto y la garganta. Es muy común, especialmente entre los jóvenes de 15 a 24 años. Se puede contraer al tener sexo vaginal, anal u oral con alguien que tiene gonorrea. Una persona embarazada con gonorrea le puede transmitir la infección al bebé durante el parto.

Las personas sexualmente activas pueden contraer gonorrea mediante el sexo vaginal, anal u oral sin condón con alguien que tenga gonorrea. En muchos casos, la infección de gonorrea no causa síntomas. Sin embargo, los síntomas pueden afectar muchas partes del cuerpo, pero comúnmente aparecen en el tracto genital.

Los signos y síntomas en hombres incluyen: dolor al orinar, secreción similar al pus en la punta del pene, dolor o hinchazón en un testículo.

Los signos y síntomas en la mujer incluyen: aumento del flujo vaginal, dolor al orinar, sangrado vaginal entre periodos, como después de una relación sexual vaginal, dolor abdominal o pélvico. La causa de la gonorrea es la bacteria *Neisseria gonorrhoeae*. Su tratamiento es con antibióticos.



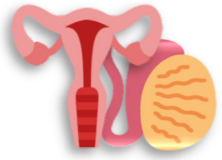
## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD



Gonorrea. (Fotografía). (internet). 2024.



J.Comp. Freepik. Métodos Anticonceptivos. [dibujo]. [internet]. 2022



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD

### ACTIVIDAD UNIDAD 5:

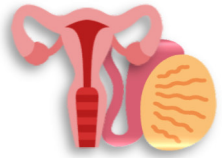
1. Busquen cualquier objeto en el aula de clases y jueguen al tingo-tingo-tango, quien se quede con el objeto debe responder alguno de las siguientes preguntas:
  - A. ¿De qué manera previenen el embarazo las píldoras anticonceptivas?
  - B. ¿Existen dispositivos intrauterinos hormonales?
  - C. ¿Además de los embarazos no deseados, de que otra cosa protegen los preservativos?
  - D. ¿Por qué no es recomendable el método de interrupción del coito para la prevención de embarazos?
  - E. ¿Qué significa las siglas VPH?
  - F. ¿Cuál es el nombre de la primera lesión que aparece en la sífilis?
  - G. Menciona alguna de las ITS que persista de por vida.



J.Comp. Freepik. Jóvenes. [dibujo]. [internet]. 2022



## DECISIONES ASERTIVAS EN SEXUALIDAD



### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Aníbal. C, Bello. A. Guía de Salud Sexual y Reproductiva. CURN. 2020.
2. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Reglamento técnico para el abordaje forense integral en la investigación del delito sexual Versión 3. 2010.
3. de Salud y Protección Social M. ¿Qué es el Género? [Internet]. Ministerio de Salud y Protección Social. [citado el 26 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocion-social/Paginas/genero.aspx>
4. Netter. Atlas De Anatomía Humana. Ed. Elsevier. Ed. 7 a. 2019.
5. México. Guyton, A.C.& Hall, J.E. (1996). "Tratado de Fisiología médica".
6. Cunningham G., Macdonald P., Gant N. Williams Obstetricia. 20a edición. Argentina: Editorial Medica Panamericana, 1999, páginas 241-299.
7. De salud y protección social M. derechos sexuales [Internet]. ministerio de salud y proteccion social. [citado el 26 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/Derechos-sexuales.asp>
8. Profamilia. Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos [Internet]. Profamilia. [citado el 26 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://profamilia.org.co/aprende/cuerpo-sexualidad/derechos-sexuales-y-derechos-reproductivos/>
9. García E, Romero N, Gaquín k, Hernández R. Conductas de riesgo en los adolescentes. Revista Cubana de Medicina Militar;(2015). <http://scielo.sld.cu>
10. Savall, R. Enfermedades de transmisión sexual: Atención Primaria. (2005); 36(5), 278–279.
11. Profamilia. Diversidad sexual: Atención sin discriminación [Internet]. Profamilia. [citado el 26 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://profamilia.org.co/aprende/diversidad-sexual/orientaciones-sexuales/>
12. Infecciones de transmisión sexual. Universidad IAFIT. Consultado en: [www.eafit.edu.co/minisitios/tallerdesalud/anticonceptivos/Paginas/metodos-quirurgicos.aspx](http://www.eafit.edu.co/minisitios/tallerdesalud/anticonceptivos/Paginas/metodos-quirurgicos.aspx). (2024).
13. Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. MinSalud. 2010. Bogotá, Colombia.

